

VILNIAUS ANTAKALNIO PROGIMNAZIJOS METŲ (2024-01-01–2024-12-31) VEIKLOS PLANAS IR ATASKAITA

El. nr.	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tiklinė grupė (naudosis gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tikslinė vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė)	Sėkmes rodikliai. Tiksliai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokymosi esančios rodikliai (koki pokyčiai siekiama sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkrečiąybėti	Biokčiai	Reikiamas finansavimas	Tiksliai pasiekę reikiami suma (eurais) / Sijais su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį - G stulpelį)	Kas įgyvendino	Silymai/Pastebėjimai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Ugdymas mokyklos gyvenimui siekiant kleveieno mokinio pažangos					Dauguma pedagogų (ne mažiau kaip 70 proc.), palaikomi ugdymo aplinkos personalo, mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalyvaujant patirtimi, atvaramais, sumanymais ir kairiniais, atvaramais laikinai, stebdami ir/ar vesdami kolektyvams ir tiksliai vieni kitoms pagalbą, kartą įgyvendinami ugdymo lūžiai. Samoningai ir kryptingai mokymasis vyksta įvairiose mokytojų ir kitų darbuotojų komandose. Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos aktyviai plėsti ir mokinių ugdymo turiniai praturinti ir atnaujinti.		€1 197 650,00		Didelė dalis pedagogų (apie 70 proc.) aktyviai mokosi vieni iš kitų ir dalijosi patirtimi, dalyvaujant susirinkimuose, stebdami pamokas, rengdami individualius pagalbos mokiniams, dalyvaujant komandos formavimo išvykose. Nors pamokos stebėjimo praktika dar nėra pakankamai intensyvi, buvo stebėta daugiau nei 5 pamokų įtraukiojo ugdymo / PEPIS kontekste, po kurių mokytojai susitinka strateginius rengė individualius pagalbos mokiniams. Medžiagai administraciniai procesai prarandant prie skaitmeninio dokumentacijos, sukurti Naujojo lygio mokymosi planai gerinti prie UTA įgyvendinimo, mokytojai aktyviai dalinasi metodine medžiaga ir rengia ilgalaikius planus, nors susiduria su iššūkiais dėl vadovėlių trūkumo ir IT galimybių išnaudojimo. Siekiant tikslo tikslu, kad 70% pedagogų aktyviai mokytųsi vieni iš kitų ir dalinąsi patirtimi, buvo įgyvendintos įvairios veiklos, tačiau pamokų stebėjimo praktika dar nėra pakankamai intensyvi - ją planuojama plėsti ir mokinių ugdymo turiniai praturinti ir atnaujinti.		
11	Vadybos ir pedagoginės palyčios					Sėkmingai bus įgyvendintos bent 80 proc. veiklų bendradarbiaujant kartu ne mažiau, kaip trims mokyklos institucijoms, taip pat jas reflektuojant jas siekiant pasimokyti ir įvertinti poveikį mokinių ugdymo kokybei bei emocinei gerovei užtikrinti.		€7 000,00		Mokykloje įvyko reikšmingi vadybiniai ir pedagoginiai palyčiai, orientuoti į kokybišką įtraukiojo ugdymą ir profesinį tobulėjimą - stebėta daugiau nei 15 pamokų įtraukiojo ugdymo ir PEPIS kontekste, po kurių mokytojai savo strateginius grįžtamąjį ryšį. Mokytojų profesinis augimas buvo skatinamas per inovatyvius susirinkimų formatus, dviejų dienų komandos formavimo išvykų ir praktikinius užsiėmimus, kur mokytojai bendradarbiaujant rengė individualius pagalbos mokiniams. Medžiagai administraciniai procesai prarandant prie skaitmeninio dokumentacijos, sukurti Naujojo lygio mokymosi planai gerinti prie UTA įgyvendinimo, mokytojai aktyviai dalinasi metodine medžiaga ir rengia ilgalaikius planus, nors susiduria su iššūkiais dėl vadovėlių trūkumo ir IT galimybių išnaudojimo. Siekiant tikslo tikslu, kad 70% pedagogų aktyviai mokytųsi vieni iš kitų ir dalinąsi patirtimi, buvo įgyvendintos įvairios veiklos, tačiau pamokų stebėjimo praktika dar nėra pakankamai intensyvi - ją planuojama plėsti ir mokinių ugdymo turiniai praturinti ir atnaujinti.		
11.1	Pamokų, birėlių, SEU pamokų stebėjimas ir grįžtamąjo ryšio teikimas apie ugdymo turinio atnaujinimą.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	Pamokų stebėjimas ir grįžtamasis ryšys. Stebėta daugiau nei 10 pamokų įtraukiojo ugdymo kontekste ir 5 pamokos PEPIS tobulinimo srityje, po kurių mokytojams suteiktas struktūruotas grįžtamasis ryšys žodžiu ir raštu. Sisteminiams pamokų stebėjimams ir konstruktiviu grįžtamasis ryšys padėjo mokytojams tobulinti savo praktiką ir pritaikyti ugdymo turinį įvairiems mokinių poreikiams, kas tiesiogiai prisidėjo prie įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimo mokykloje.	Ugdymo vadovai	Stebėta per mažai pamokų, reikia tęsti.
11.2	Mokytojų išvyka birėlio 25-26 d. Patirtų diena.	Članita Linkutė - Vuicik	Mokytojai	Birėlis	Antakalnio g. 33		Ugdymo lėšos	€2 000,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.9. veikla	Suorganizuota dviejų dienų profesinio tobulėjimo ir komandos formavimo išvyka, kurioje mokytojai dalinosi patirtimi ir stiprino tarpusavio ryšius neformalioje aplinkoje. Ši išvyka sustiprino bendruomeniškumą, pagerino komunikaciją tarp kolektyvo ir sukūrė erdvę atviram dialogui apie ugdymo procesų tobulinimą.	Članita Linkutė Vuicik	
11.3	Pedagogų, mokyklų vadovų susirinkimai kita forma.	Administracija	Mokytojai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.4. veikla	Mokytojų susirinkimai organizuoti taikant interaktyvias refleksijas ir suteikiant daugiau erdvės mokytojų iniciatyvoms bei diskusijoms. Naujas formatas paskatino aktyvesnį mokytojų įsitraukimą, sustiprino kolegialų mokymąsi ir pagerino sprendimų priėmimo procesą mokykloje.	Mokyklos vadovai	
11.4	Pedagogų pokalbių, susitikimų pagal veiklos (problemos) pobūdį inicijavimas, sudarant sąlygas tokiems pokalbiams.	Jurgita Paravinskienė	Mokytojai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.4. veikla	buvo inicijuoti susitikimai pagal mokyklai aktualius iššūkius, pr. įtraukiojo ugdymą, kuomet susirinkimo metu visi mokytojai praktiškai ir bendradarbiaudami dirbo prie individualių pagalbos planų kiekvienam mokyklos vaikui ir juose pildė pamokų pritaikymus.	Mokyklos vadovai, pagalbos specialistai	
11.5	Bendrą administracijos susitarimą priėmimas, kaip vienodai vykdyti darbo krūvio aptarimus ir individualius metinius pokalbius su kuriajam grupių mokytojais.	Ugdymo vadovai	Mokytojai	Gegužė - birėlis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.1. veikla	Buvo suorganizuoti individualūs pokalbiai su mokytojų metodinėms grupėms, pagalbos specialistams ir mokytojų padėjėjais. Šiu direktoriaus pavaduotojoms pasidalinta „Alisu management laboratory“ metinių pokalbių vedimo strategija. Pokalbių metu buvo aptariamos mokytojų praėjusių mokslo metų sėkmės, nesėkmės, galimi palyčiai ir remiantis rezultatais derinami naujų mokslo metų kryptiniai.	Paravutojai ugdymui	
11.6	Įsivertinimo grupės ir mokytojų metų veiklos vertinimas (palaiykti ugdymo kokybę ir išgirsti mokinių nuomonę siekiant tobulėti). SEU ir metodinių grupių bendradarbiavimas.	Tomas Jankūnas	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.15. veikla	Buvo organizuota mokytojų profesinio darbo refleksija, kur mokiniai teikė grįžtamąjį ryšį mokytojams, mokytojai turėjo analizuoti savo darbą ir papildyti refleksiją. Ši refleksija yra svarbi mokytojų profesinio tobulėjimo dalis, kuri leidžia pedagogams nuolat augti ir tobulinti savo kompetencijas. Grįžtamasis ryšys nuo mokinių tampa vertingi punkti, padedantį mokytojams kritiškai įvertinti savo darbo metodus, atpažinti stiprybes ir tobulinamas sėtis bei tankešiai pritaikyti mokymo strategijas prie mokinių poreikių.	Įsivertinimo grupė	
11.7	„Naujolo krygys“ (naujai prisijungiančių bendruomenės narių navigacija).	Tomas Jankūnas	Nauji pedagogai	Rugsėjis - lapkritis	El. erdvė		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.13. veikla	Sukurta Naujolo el. knyga, kuri padeda užtikrinti sklandesnę adaptaciją ir gretesnę integraciją į mokyklos bendruomenę.	Tomas Jankūnas, raštinė	
11.8	Darbuotojų motyvavimo sistema. Darbo apmokejimo sistemos atnaujinimas.	Tomas Jankūnas	Mokytojai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.4. veikla	Mokykloje buvo atnaujinta darbo apmokejimo tvarka, kuri sudarė sąlygas mokytojams gauti papildomą atlygį už kokybiškus ir viršvalandinius darbus. Naujoji tvarka numatė finansinį mokytojų skatinimą už pavaravimus, metodinę veiklą, projektų rengimą ir įgyvendinimą bei kitus svarbius papildomus darbus. Šis apmokejimo modelis leis objektyviai ir skaidriai vertinti pedagogų indėlį, motyvuoti juos nuolatiniam profesionaliam tobulėjimui bei efektyviam mokyklos veiklų. Sistema buvo sukurta siekiant ne tik finansškai skatinti mokytojų iniciatyvą ir profesionalumą, bet ir tiesiogiai prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo, stiprinti mokyklos bendruomenės motyvaciją ir bendradarbiavimo kultūrą.	Mokyklos vadovai	
11.9	Perejimas prie el. dokumentacijos.	Tomas Jankūnas	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	El. erdvė		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	3 tikslas, 1 uždavinys, 1.15. veikla	Pinas perejimas prie elektroninės dokumentacijos ne tik sumažino popierinių dokumentų kiekį, bet ir ženkliai pagerino informacijos prieinamumą, pagreitinio dokumentų tvarkymą bei prisidėjo prie aplinkos taupymo. Šis palytis modernizavo mokyklos administravimo procesus ir pagerino darbo efektyvumą.	Tomas Jankūnas, Adomas Vasiliauskas	
11.10	Metodinės grupės narių bendradarbiavimo stiprinimas: dalijimasis gerąja patirtimi, metodine medžiaga google diske, planų pagal UTA programas rengimu ir įgyvendinimu.	Ugdymo vadovai	Mokytojai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.8. veikla	Metodinės grupės narių bendradarbiavimas 2024 metais buvo stiprinamas įvairiais būdais. Nuo rugsėjo mėnesio mokykla perėjo prie pilno UTA įgyvendinimo, mokytojai parengė ilgalaikius planus ir aktyviai dalijosi tarpusavyje metodine medžiaga. Vyko ir pamokų stebėjimas su grįžtamuoju ryšiu, nors pripažįstama, kad šią veiklą reikia plėsti. Pastebėti ir tam tileri iššūkiai - dėl vadovėlių trūkumo ne visada parvysta pilnai atmaujinti pamokų turinį, taip pat matomas poreikis aktyviai išnaudoti IT galimybes.	Metodinių grupių pirmininkai, mokyklos vadovai	
11.11	Perejimas prie nešiojamų kompiuterių pedagogams.	Tomas Jankūnas	Mokytojai, mokiniai	Rugsėjis - spalvis	Antakalnio g. 33		Ugdymo aplinkos lėšos	€5 000,00	3 tikslas, 1 uždavinys, 1.14. veikla	Didelė dalis pedagogų pradėjo dirbti su personaliniais kompiuteriais. Klasišė nėra	Tomas Jankūnas, Adomas Vasiliauskas	Veiklų bitina tęsti kitais metais, įvertinant riziką ir sudarant perejimo planą.
12	Beimokančių pedagogų veikla siekiant ugdymo kokybės					Sėkmingai bus įgyvendintos 100 proc. veiklų bendradarbiaujant kartu ne mažiau, kaip penkioms mokyklos institucijoms, taip pat jas reflektuojant jas siekiant pasimokyti ir įvertinti poveikį mokinių ugdymo kokybei bei emocinei gerovei užtikrinti.		€6 000,00		Išoriniai partneriai (Itraukties centras, Šilutės Salėnės progimnazija ir Vilniaus Šilo ugdymo centras) aktyviai dalyvavo bendrose veiklose. Komplexinis veiklos apėmė PEPIS sistemos mokymus Drauktinianose, interaktyvius pedagogų susirinkimus, tėvų inicijuotus renginius apie skaitmeninį saugumą ir prevenciją (dalyvavo -100 tėvai), mokinių „Dėiangomo išvykų“ ir „Krygų klubų“. Visų veiklų metu buvo vydomos refleksijos, o bendradarbiavimas su išoriniais partneriais (stebimo pamokos, dalijimasis gerąja patirtimi, sprendžiami konkretūs atvejai) tiesiogiai prisidėjo prie mokinių ugdymo kokybės ir emocinės gerovės gerinimo.		
12.1	Metodinių grupių susirinkimai, pasidalijimas gerąja patirtimi / iššūkais dirbant pagal UTA programas.	Metodinės grupės	Mokytojai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.8. veikla	Metodinių grupių susirinkimuose, skirtose pasidalijimui gerąja patirtimi ir aptarimui apie darbą pagal UTA (Ugdymo turinio atnaujinimo) programas, pirmininkų vertinimui, refleksijai vyko mokiniai. Nustatyta, kad mokytojai dalinasi metodine medžiaga, o šie giliai analizavo savo profesinę patirtį. Metodinių grupių vadovai pastebėjo poreikį inicijuoti daugiau giluminių, konstruktivių diskusijų, kurios leistų mokytojams ne tik pasapasokti apie savo darbo metodikas, bet ir kritiškai įvertinti jų veiksmingumą, apatari konkrečius ugdymo iššūkius bei ieškoti bendrų sprendimų.	Metodinių grupių pirmininkai, mokyklos vadovai	

VILNIAUS ANTAKALNIO PROGIMNAZIJOS METŲ (2024-01-01–2024-12-31) VEIKLOS PLANAS IR ATASKAITA

Eil. nr	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tiklinė grupė (naudos gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tiklinė vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė)	Sėkmes rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos esančiose rodikliais (koki pokytį siekiama sukurti ir kas tai parodo), aprašant veiklos nuorodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkrečius rezultatus)	Biotikliai	Reikiamas finansavimas	Tikslai pasiekti reikiamo suma (eurais) / Sijais su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – G stulpelį)	Kas įgyvendino	Silymas/Pastebėjimai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12.3	Organizuoti ir įgyvendinti įgalinančius mokymus darbuotojams, tėvų atstovams ir klaseis.	Administracija	Mokyklos bendruomenė	Balandis, birželis, spalvis	Lietuva		Ugdymo lėšos	€6 000,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.1.1. veikla	2024 metais mokykloje įgyvendinti kompleksiniai mokymai ir veiklos visoms bendruomenės grupėms. Pedaagams suorganizuoti išvystakmieji mokymai Druskininkuose, kur jie gilinosi į PEPIS sistemą. Atnaujinti pedagogų susitikimų formatas, susiekiant daugiau erdves mokytojams diskutuoti ir dalintis patirtimi, o susirinkimuose pradžios naudoti interaktyvios refleksijos. Aktyviai įtraukti ir tėvai – organizuotas susitikimas su tėvų taryba, kurio metu jie praktiškai sprendė aktualiausias mokyklos iššikius. Šio susitikimo metu gimė tėvų iniciatyva organizuoti du svarbius susitikimus apie mokinių saugumą skaitmeninėje erdveje ir psichologinių medžiagų prevenciją. Absoliučios renginiose dalyvavo beveik limtas tėvų, kurie grįžtamajame rlyšje išreiškė tokių susitikimų prasmingumą ir norą dalyvauti panašiuose renginiuose ateityje. Mokiniai taip pat nebuvo pamiršti – jiems suorganizuota "Džiaugsmo iškyka", kurios metu jie aktyviai dalyvavo gryninant mokyklos susitarimus pagal vertebes. Kalėdiniu laikotarpiu suorganizuotas mokytojų irymetis su patyriminiu spektakliu, skirtu aktualiai skaitmeninių patyčių temai.	Mokyklos vadovai	
12.4	Bendradarbiavimas su įtraukties centru	Agnė Motiejūnė	Mokytojai	Vasaris - Gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji itekliai	€0,00		Užmegta produktyvi partnerystė su Įtraukties centru, kurios metu centras telkė ekspertinę pagalbą diegiant PEPIS sistemą, dalyvavo pamokų stebėjime ir konsultavo mokyklą kuriant įtraukties sistemą. Šis bendradarbiavimas padėjo mokyklai sustiprinti įtraukiojo ugdymo kompetencijas.	Agnė Motiejūnė	
12.5	Bendradarbiavimas su Šiaulių Saldūvės progimnazija ir dr. Egle Pranckūnienė	Agnė Motiejūnė	Mokyklos vadovai	Gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji itekliai	€0,00		Įvyko produktyvus bendradarbiavimas su Šiaulių Saldūvės progimnazija ir dr. Egle Pranckūnienė, kurio metu buvo pasidalinta vertinga metodine medžiaga apie metodinių pirmininkų įgalinimą, pasidalinta idėjų ir ugdymo turinio atnaujinimai. Organizuotas susitikimas leido gerinti geriaj patirtis šiose srityse.	Mokyklos vadovai	
12.6	Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo ugdymo centru	Agnė Motiejūnė	Pradinių klasių mokytojai	Vasaris - Gruodis	Lakštingalų g. 8, Vilnius, 10103 Vilniaus m. sav.		Žmogiškieji itekliai	€0,00		Vystyta aktyvi partnerystė su Vilniaus Šilo ugdymo centru, orientuota į konkretų atvejų sprendimą (skirtingose klasėse) - vyko pamokų stebėjimas, atvejų aptarimai, bendri susitikimai su tėvais. Centro rekomendacijos buvo sėkmingai priimtos ir įgyvendintos, sutartis buvo parašyta.	Agnė Motiejūnė, Milda Panaviienė	
12.7	Darbuotojų "Knygų klubas".	Eglė Rimkutė, Viktorija Žemaitytė Šufinskienė	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji itekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.3.1. veikla	Organizuojamas ir įgyvendinamas "Knygų klubas". Telkia bendruomenę prasingiems pokalbams.	Eglė Rimkutė, Viktorija Žemaitytė Šufinskienė	
2	<i>Atviros, tvirtos ir saugios ugdymo aplinkos kūrimas</i>					<i>Visų progimnazijos institucijų dėka kuriama atviros ir tvirtos mokykla. Progimnazijoje išlaikomi sutarty mokymosi organizavimo taisyklės ir darbo tvirtos, padidindavo veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslus. Dauguma mokinių (70 proc.) mokosi saugioi tvirtos paskirtį, kuriai bendra gyvenimo taisyklės ir jų laikytis. Ugdymui pritaikoma mokyklos ir ne tik jos, bet ir viso miesto ar Lietuvos teritorija. Didėja mokytojų šaltis, kurie savo pamokose, atliekant namų darbus, naudoja informacines ir komunikacines technologijas.</i>		€1 190,000	<i>Beveik visų progimnazijos institucijų dėka yra ritingai kuriama atviros ir tvirtos mokykla. Iš įgyvendintų veiklų matyti, kad veikiant įvairiose projektuose ir programose yra bendradarbiaujama su įvairiomis mokyklos institucijomis mokyklos vadovais, mokytojomis grupėmis, pagalbos specialistais, mokytojų, tėvų komiteto ir mokinių senato. Netradiciniai ugdymo suvaizdų organizavimas 1-4 ir 5-8 klaseis, kuriu metu buvo vykdomos edukacinės išvykos, integravus pamokos netradiciniuose erdves, rodo, kad mokykla yra lanksti ir geba prisitaikyti prie mokinių poreikių. Veiklose minimi mokyklos susitarimai dėl vertybių, skatinimo ir drausminimo sistema. Ugdymui pritaikoma mokyklos ir ne tik jos, bet ir viso miesto ar Lietuvos teritorija. Didėja mokytojų šaltis, kurie savo pamokose, atliekant namų darbus, naudoja informacines ir komunikacines technologijas, apie 50 proc. mokytojų naudoja Google priemones pamokose.</i>			
21	<i>Ugdymo įvairavimas atitiktinimas</i>					<i>Sėkmingai bus įgyvendintos bent 80 proc. veiklų bendradarbiaujant kartu su maažais, kaip trims mokyklos institucijoms, taip pat jas reflektuojant siekiant pasimokyti ir įvertinti poveikį mokinių ugdymo kokybei ir ugdymo saugumui bei emocinei gerovei užtikrinti.</i>		€3 150,00	<i>Didžioji dalis mokymų (apie 80 proc.) organizavo įvairias inovatyvias veiklas, pavyzdžiui, netradicines ugdymo veiklas paskutinėmis metų savaitėmis, kurios skatino mokinių socialines kompetencijas, motyvavimą ir bendrumėsiškumą. Naudojant netradicines erdves, mokiniai įgijo praktines patirties, o tokiu sistema padėjo sumažinti mokinių, turinčių dalykų skola, skaičių. Panašius pasiekimus pasiekta ir naudojant Google priemones pamokose (naudojo apie 50 proc.). Kai mokytojai integruavo skaitmenines technologijas, ypač dailės pamokose. Organizuotos teminės parodos, projektinės veiklos, kumet mokiniai galėjo išreikšti savo kūrybiškumą ir pasidžiaugti savo pasiekimais. Sėkmingai buvo įgyvendinta „Paauğybtės kryžkelė“ programa, kuri padėjo stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius. Edukacinės išvykos buvo puiki galimybė mokiniams plėsti akiratį ir įgyti praktines patirties. Mokinių emocinė aplinka buvo stiprinama ir per renginius, tokius kaip Kalėdiniai ir Velykiniai garsiniai skaitymai, o edukaciniai susitikimai su knygu autorėmis įkvėpė mokinius domėtis literatūra ir kūryba. Piliētiskumo ugdymas taip pat buvo stiprinamas, organizuojant piliētiskumo pamokas, kurios skatino mokinius giliau suprasti istorinius pykius ir jų reikšmę šiuolaikinėje visuomenėje. Bendradarbiaujant su tėvais ir specialistais, mokyklą užtikrinio mokinių saugumą internete ir stiprinio ryšius su bendruomene. Įgyvendinant uždavinį, pasiekta puikus rezultatai – veiklos buvo sėkmingai įgyvendintos, siekiant užtikrinti aukštą mokinių ugdymo kokybę, saugumą ir emocinę gerovę, o refleksijos metu pasiebtas aiškus pažangumo ir mokinių motyvacijos augimas.</i>			
21.1	Metodinių grupių pirmininkų teikiami sprendimai dėl ugdymo veiklų paskutinę ar priešpaskutinę moko metų savaitę, siekiant tikslingai organizuoti ugdymą alternatyvia forma.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji itekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2.1. veikla	Paskutinės savaitės organizavimas: 5-8 klasių vadovų metodinė grupė siūlė priešpaskutinės savaitės (birželio 10-14 d.) veiklas organizuoti netradiciniuose erdves. Birželio 10-14 d. organizuotas netradicines ugdymo veiklas (skaitymo diena, karjeros diena, dviračių žygis, muziejai, Sapiegos parkas) leido visiems mokiniams įgyti praktines patirties, ugde socialines kompetencijas bei stiprinio mokymosi motyvaciją. Ugdymo procesas 8 klasių persikėlė į netradicines erdves, tai ypač pasiteisino priešdžių vasaros karščiams.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	
21.2	Organizuoti ir paskolbti mokiniu paskutinės moko metų mokymosi savaitės pmokų sąrašą su dienotarke, užtikrinant, kad mokytojai, mokiniai ir jų tėvai būtų tinkamai informuoti.	Administracija, mokytojai	Mokyklos bendruomenė	Birželis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji itekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2.1. veikla	buvo sudarytas mokinių sąrašas, laiku informuoti tėvai ir užtikrintas sūdandus atsisakymo procesas. Šiu metų rezultatai parodė teigiamą pokytį - ženkliu sumažėjo mokinių, kuriems reikėjo kartoti kursą iki vasaros pabaigos. Pastebėta, kad tokiu sistema pasiteisino ir motyvacijos aspektu - kiti mokiniai labiau stengėsi moko metų eigoje, siekdami išvengti būtinybės lankyti mokyklą paskutinę savaitę. Sistema buvo taikoma mokiniams, kurie turėjo dalykų skola arba kuriems tai buvo rekomenduota Vgk sprendimu, kas buvo nuspręsta bendru mokytojų balsavimu.	Mokyklos vadovai	
21.4	Organizuoti tarptautinės Kembridžo programos aptarimą bei analizę ir atlikti jos pritaikymo galimybių įvertinimą.	Agnė Motiejūnė	Pradinių klasių mokiniai	Gegužė - rugsejis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji itekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.3.1. veikla	Kembridžo programa aptarta su Kauno Panemunės progimnazija, sutarta dėl galimo vizito. Tačiau dėl laiko stokos ir administracinių pokyčių, nebuvo sudalyvauta vizite su bendruomenės nariais.	Mokyklos vadovai	
21.5	Sukurti ir įgyvendinti strategiją, kurios tikslas - tapti Google pavyzdine mokykla, įtraukiant inovatyvias technologijas ir skaitmeninius įrankius mokymo procese, siekiant pagerinti mokymosi rezultatus ir skatinant mokytojų bei mokinių skaitmeninę kompetenciją.	Administracija, projekte dalyvaujantys mokytojai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33 ir el. erdvė		Žmogiškieji itekliai	€0,00	3 tikslas, 1 uždavinys, 1.9.1. veikla	Parenta strategija. Mokytojai dalyvavo mokymuose. Tapome vienintele Lietuvoje savivaldybės Google mokykla. Buvome atrinkti ir pastebėti. Google buvo taikyta pamokose. Pavyzdžiui, dailės pamokose sėkmingai integruotas Google priemones (Google Slides, Drawing, Arts & Culture). Mokiniai išmoko naudotis skaitmeninėmis priemonėmis ir pagerino savo skaitmenines kompetencijas.	Tomas Jančkinas	
21.6	Partnerių pritarimu, bendradarbiavimo sutarties tarp Lietuvos Kendo federacijos ir Antakalnio progimnazijos sudarymas.	Dominykas Kriauza	Pradinių klasių mokiniai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji itekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.10.1. veikla	Užmegta partnerystė su Lietuvos Kendo federacija, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Sudarūs bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos kendo federacija, mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Ryūų kovos menais, kas ne tik pagerino jų fizinį aktyvumą, bet ir ugde discipliną bei savikontrolę.	Dominykas Kriauza	
21.7	Minimos ugdymo dienos / renginiai / parodos / akcijos	Klasių vadovai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Ugdymo aplinkos lėšos	€1 000,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2.1. veikla	Organizuotas teminės parodos "Animukai", "Parsielę rojaus kampelis", "Mazo svajonių avizuras", "Vilnius ant mano stalo", "Kalėdiniai akcentai". Parodos skatino mokinių kūrybiškumą ir bendrumėsiškumą. Buvo organizuoti tradiciniai Vasario še-osios, Kovo 11-osios renginiai. Organizuota mokytojų diena, kuri buvo skirta mokytojų bendrystei stiprinti. Organizuotas akcijos - parama ukrainiečių vaikams ir karams; mokiniai rinko beglobiams augintiniams maistą. Buvo organizuota "Kačiukų fotografijos paroda".	Mokyklos pedagogai	
21.8	Rengti temines parodas mokyklos lygmeniu, kuriose būtų pristatomi mokinių ir mokytojų projektai, susiję su inovatyviomis mokymo metodikomis, technologijų integracija į mokymo procesą ir kitais mokymosi, naujų leidinių pristatymu ir pan., siekiant skatinti bendruomenės įtraukimą.	Mokyklos mokytojai, Eglė Rimkutė, Viktorija Žemaitytė Šufinskienė	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Kitos lėšos	€500,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2.1. veikla	Organizuotas dailės, technologijų mokytojų mokinių darbų parodos. Mokinių darbų eksponavimas tapo ilgalaikiu, skatinančiu džiaugtis savo pasiekimais bei gerinant mokymosi motyvaciją, mokiniais dalyvaujant projektinėje veikloje buvo atlikta nemažai projektinių darbų, kurios mokiniai atlikdami naudotosi inovatyviomis mokymo metodikomis, integruvo technologijas ir demonstravo kūrybiškai atliktus produktus.	Mokyklos pedagogai	
21.9	"Paauğybtės kryžkelė" programos įgyvendinimas porinėse, t. y., 6 ir 8 klaseis.	6 ir 8 klasių vadovai, Jurgita Paravinskienė	6 ir 8 klasių mokiniai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji itekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2.1. veikla	"Paauğybtės kryžkelė" programa sėkmingai įgyvendinta 6 ir 8 klaseis, stiprinant mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius.	6-8 klasių vadovai, pagalbos specialistai	

VILNIAUS ANTAKALNIO PROGIMNAZIJOS METŲ (2024-01-01–2024-12-31) VEIKLOS PLANAS IR ATASKAITA

Eil. nr.	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tiklinė grupė (naudos gavėjas)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tikslai vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtualiai erdvė)	Sėkmes rodikliai, tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (koki pokytį siekiama sukurti ir kas tai parodo), aprašant veiklas nurodoma kodėl ji, veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkrečius rezultatus	Biokliai	Reikiamas finansavimas	Tikslai pasiekti reikiama suma (eurais) / Siūlysi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – G stulpelį)	Kas įgyvendino	Sūlymai/Pastebėjimai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21.10	Mokyklos edukacinių išvykų dienos.	Klasių vadovai	Mokiniai	Gegužė, rugėjis	Lietuva, užsienis		Ugdymo lėšos	€1 000,00	1 tikslas, 2 uždavinys 2.14 veikla	Edukacinės išvykos mokykloje buvo organizuojamos dviem pagrindinėmis dienomis - gegužės 13 d. ir rugėžio 27 d., kai visos klasės vyko į įvairias edukacines veiklas: kai kurios klasės lankė Kaimo Zoologijos sodą ir Ančiakio muziejų, kitos klasės vyko į Nacionalinį saugomų teritorijų centrą, Curiosity parką Kaune, keliaavo Ūlos paštiniams takais, lankėsi Compensa koncertų salėje žiūrėti baletą „Galbij ežeras“, pradimikai mokėsi gamtoje pagal Montessori metodą ir dalyvavo lobio paieškose Sapiegų parke, o šios išvykos ne tik plėtė mokinių akiratį ir stiprino klasių bendruomeniškumą, bet ir leido mokytiis netradicinėse erdvėse bei praktiškai pritaikyti teorines žinias.	Mokyklos pedagogai	
21.11	8 kl. mokinių išleistuvų šventė.	7 ir 8 klasių vadovai	8 klasių mokiniai	Birželis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2. veikla	Birželio 18 d. organizuota 8 klasių išleistuvų šventė (trys šventės po dvi klases) susitprino mokinių prilausymo mokyklos bendruomenei įausmą, mokiniai ir mokytojai galdjo kartu reflektuoti praėjusius metus.	8 klasių vadovai	
21.12	Pilietiškumo pamoka, skirta Sausio 13-ajai „Kurii ir ginti valstybę“.	Jolanta Bizaitė	5-8 klasių mokiniai	Sausis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2. veikla	Sausio 13-osios pilietiškumo pamoka „Kurii ir ginti valstybę“ 8 klasių mokiniams aktyv salėje paskatino mokinius giliau suprasti istorinių įvykių svarbą, susitprino į pilietinį savimong.	Jolanta Bizaitė, Mokyklos mokytojai	
21.13	Programavimo dirbtuvės 5-6 kl.	Gintarė Dzindzaleitienė	5-6 klasių mokiniai	Gegužė	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€50,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.2. veikla	Organizuotos programavimo dirbtuvės 5-6 klasmė, skatant mokinių domėjimuisi technologijomis.	Gintarė Dzindzaleitienė	
21.14	2024 metais daugiausiai skaiciusiu 1 – 8 klasių mokinių apdovanojimai.	Eglė Rimkutė, Viktorija Žemaitė Šufinskienė	1-8 klasių mokiniai	Sausis	Antakalnio g. 33		Kitos lėšos	€200,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.7 veikla	Daugiausiai skaiciusiu 1-8 klasių mokinių apdovanojimai paskatino mokinius daugiau skaityti, lavinti kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Tai prisidėjo prie geresni mokymosi rezultatų ir padidino mokinių skaitymo motyvaciją bei raštingumą.	Eglė Rimkutė, Viktorija Žemaitė Šufinskienė	
21.15	Skaicius Pi dienos renginiai.	Rita Šarmavičienė	5-8 klasių mokiniai	Kovo 14 d.	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€200,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2. veikla	Skaicius Pi dienos renginiai paskatino mokinių susidomėjimą matematika, dalyvavo daugiau mokinių nei praėjusiais metais.	Matematikos mokytojai	
21.16	Drangu diena.	Pagalbos specialistai	Mokiniai	Lapkričio 29 d.	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2. veikla	Organizuota Drangu diena su „Drangu kvietimu“ stalo žaidimais ir bendra arbata III a. pradinių klasių korpuso austinimo mokinių tarpusavio ryšius, skatino bendravimą tarp skirtingų klasių mokinių. Veikla sulaukė didelio mokinių ir mokytojų susidomėjimo.	Pagalbos specialistai	
21.17	Preveninės edukacijos mokinių amens duomenų apsaugos tema.	Tėvų komiteto atstovai, pagalbos specialistai	5-8 klasių mokiniai, mokinių tėvai	Balandis- gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.6 veikla	Organizuotas susitikimas 5-8 klasių tėvams apie mokinių saugumą internete (organizavote tėvų atstovai - Elvinas Jakimovas, Ernesta Budrienė, Asta Butkutė). Susirinko beveik 40 tėvų, daugiau nei 90 procentų pažymėjo, jog tokie susitikimai yra ypatingai naudingi, 100 procentų pažymėjo, kad naudingi. Taip pat, 8 klases mokines organizavo užsiėmimus mokiniams apie saugumą internete iš mokinių perspektyvos (susitikimai suorganizuoti 5 klasmė). Mokinių vedami mokymai mokiniams buvo labai paveiktai, kadangi informacija ir dėmesys į saugumą internete yra labiau priimami iš savo bendraamžių.	Agnė Motiejūnė, Elvinas Jakimovas, Ernesta Budrienė, Asta Butkutė	
21.18	Skaitymo iššūkis „Yasara su knyga“.	Eglė Rimkutė, Viktorija Žemaitė Šufinskienė	1-8 klasių mokiniai	Birželis-rugėjis	Lietuva, užsienis		Kitos lėšos	€200,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.7 veikla	Mokykla sėkmingai prisijungė prie vasarusauklyta.lt iniciatyvos, kuri padeda išlankyti ir stiprinti mokinių skaitymo įgūdžius vasaros atostogų metu. Si veikla skatina mokinius nepamiršti knygų net ir per atostogas, suteikia jiems prasmingą užsiėmimą ir padeda išvengti „vasaros nuostolio“ efekto. Dalyvavimas šioje iniciatyvoje rodo mokyklos išsireiškintą nuostolį skaitymo kultūra ir raišius mokinių tobulėjimą.	Eglė Rimkutė, Viktorija Žemaitė Šufinskienė	
21.19	Kalėdiniai, vedykiniai garsiniai skaitymai 1-4 kl. mokiniams.	Eglė Rimkutė, Viktorija Žemaitė Šufinskienė	1 – 4 klasmė	Balandis, gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.7 veikla	Kalėdiniai ir vedykiniai garsiniai skaitymai 1-4 kl. mokiniams susitprino emocijų aplinką ir bendruomeniškumą mokykloje. Ise suteikė jaunesniems mokiniams įaukumo įausmą, lavino jų kalbos suvokimą ir žadino vaizduotę, taip prisidedant prie geresnio informacijos įsisavinimo.	Eglė Rimkutė, Viktorija Žemaitė Šufinskienė	
21.20	Edukacija- susitikimas su knygos autore, iliustratore Sigute Ach.	Viktorija Žemaitė Šufinskienė	1 – 4 klasmė	Spalis-lapkritis	Antakalnio g. 33		Kitos lėšos	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.7 veikla	Edukacija-susitikimas su knygos autore ir iliustratore Sigute Ach susitprino mokinių susidomėjimą literatūra ir kūryba. Tiesioginis kontaktas su kūrėja įkvėpė mokinius labiau vertinti knygų kūrimo meną ir paskatino juos pačius imtis kūrybos.	Viktorija Žemaitė Šufinskienė	
22	<i>Ugdymas ir mokymasis mokykloje ir už jos ribų</i>					<i>Sūlymingai bus įgyvendintos bent 90 proc. večių bendradarbiaujant kartu ne moliu, kaip penkias mokyklos institucijas, taip pat juo reflektuojant, siekiant patimoginti ir įvertinti povelių mokinių ugdymo kokybei ir ugdymo saugumui bei emocijnai gerovai užliirti.</i>		€8 700,00		<i>Netradicines ugdymo veiklas (dalyvavo apie 95 proc. mokinių) leidu mokiniams molyti kitaiip - vyko adabaciniai išvykos į Sapiegų parką, muziejus, Montessori metodo užsiėmimai gamtoje, sportinės veiklos ir kūrybinės dirbtuvės. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose konkursuose ir olimpiadose (iš viso apie 25 proc. mokinių), pasiekdami reikšmingus rezultatus - 2-ųjų vietą XII Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje, geriausio pasaulinio prigy „Leliumo“ konkurs. Tarpiniais bendradarbiaujamas buvo stiprinamas per projektus su Lenkijos mokyklomis ir priimant studentus iš Prancūzijos projektai. Europos kalbų dienos renginiai, įskaitant premetilias 6-8 klasmė, sulaukė didelio susidomėjimo. Bendruomeniškumą stiprino tradiciniai renginiai (dalyvavo apie 85 proc. bendruomenės narių) - Senelių šventė, Kaziuko magi, Kalėdinis šventis, divralių žygis su daugiau nei 200 dalyvių. Karjeros ugdymo srityje organizuotas išvykos į gimnazijas, mokiniai supažindinti su darbo galimybmėis, dalyvavo projekte „Sob į šėv klampus“. Veiklose aktyviai bendradarbiauio mokytojai, mokiniai, tėvai, socialiniai partneriai (muziejai, parkai), užsienio partneriai (Lenkijos mokyklos, Prancūzijos studentai). Noru daliai veikių del išdėtytyų priziadžių buvo pabrėžia i juvo moinai, tai uvertavo reikšmingas įaukus bendravimo tikslų įgyvendinimas. Reflekcijos rodo, kad veiklos tuosų tygiu gimę povelių mokinių ugdymo kokybei, saugumui ir emocijnai gerovai.</i>		
22.1	II etapo UTA įgyvendinimas. Igaliašio UTA plano įgyvendinimas. Visos mokyklos perėjimas prie UTA nuo rugėjo 1 d.	Ugdymo vadovai, mokyklos mokytojai	Mokiniai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	Nuo rugėjo 1-osios dienos visia mokykla perėjo prie UTA. Buvu parengti ilgalakiai planai pagal naujai suderintą šablona. Pamokose aktyviai įgyvendinamas skaitmeninis EDUKA turinys, naudojamos kitos skaitmeninės platformos (pvz. Eduten), dėmesys skiriamas kompetencijų ugdymui. Mokytojai reflektuoja iššūkius ir siūlo galimus sprendimus del metodikų susiderinimo, esant vadovelių ir metodines medžiagos trūkumai.	Mokyklos vadovai, mokytojai	
22.2	Patiričių diena, kaip sekėsi dirbti su neįgynėmis klasmėis.	Jurgita Paravinskienė	Mokytojai	Birželis	Antakalnio g. 33		Kitos lėšos	€1 000,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	Mokytojai organizavo įvairias inovatyvias veiklas, pavyzdžiui, netradicines ugdymo veiklas paskutiniems metų savaitims, kurios skatino mokinių socialines kompetencijas, motyvacių ir bendruomeniškumą. Naudojant netradicines erdves, mokiniai giljo praktines patiries, o tokiu sistema padėjo sumažinti mokinių, turinčių dalykų skolų, skaicių. Panašiu pasiekimų pasiekti ir naudojant Google priemones pamokose, kai mokytojai integravo skaitmenines technologijas, ypač dailės pamokose.	Mokyklos vadovai, mokytojai	
22.3	Atnaujintas ugdymo turinys - iššūkis ar galimybė? „Aparalus stalo“ diskusija.	Lina Kumžienė, Andra Ramanauskienė, Violeta Jonaitytė, Aušra Gėlažnikienė, Rasa Makarevičienė, Ana Daumronvičienė	Mokytojai	Birželis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	„Aparalus stalo“ diskusijoje „Atnaujintas ugdymo turinys - iššūkis ar galimybė?“ mokytojai aktyviai dalinosi patirimi, aptarė sėkmes ir tobulintinas sritys, iškėjo bendrų sprendimų. Susitikime austeje mokinių bendradarbiaujamas ir atvirado aiškesnis naujo ugdymo turinio įgyvendinimo supratimas	Lina Kumžienė, Andra Ramanauskienė, Violeta Jonaitytė, Aušra Gėlažnikienė, Rasa Makarevičienė, Ana Daumronvičienė	
22.4	Netradicinio ugdymo(s) savaitė ir jos iniciatyvos 1-4 klasmė.	1-4 klasių mokytojai, Gražina Sadauskienė	1-4 klasių mokiniai	Birželio 3-7 d.	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2. veikla	Netradicinio ugdymo savaitės metu organizuotos edukacinės išvykos, integruotos pamokos netradicinėse erdvėse, kūrybinės dirbtuvės ir sportinės veiklos. 1-4 klasmė vyko Sapiegų parko edukacijos, Montessori metodo užsiėmimai gamtoje.	1-4 klasių mokytojai, Gražina Sadauskienė	
22.5	Netradicinio ugdymo(s) savaitė ir jos iniciatyvos 5-8 klasmė.	5-8 klasių mokytojai, Jurgita Paravinskienė	5-8 klasių mokiniai	Birželio 10-14 d.	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.2. veikla	5-8 klasmė organizuotos išvykos į muziejus, edukacines erdves, vyko sportiniai renginiai. Tai suteikė mokiniams galimybę molytis kitaip ir įgyti naujų patiričių.	5-8 klasių mokytojai, Jurgita Paravinskienė	

VILNIAUS ANTAKALNIO PROGIMNAZIJOS METŲ (2024-01-01–2024-12-31) VEIKLOS PLANAS IR ATASKAITA

Eil. nr	o Tikslai, o uždaviniai, o o priemonės - veiklos	Atskaitų priemonių vykdymojai	Tiklinė grupė (naudaus gavėjai)	Preliminarus laikas/ laikotarpis	Tikslai (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė)	Sėkmes rodikliai, tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos esančios rodikliai (koki pokytį siekiama sukurti ir kas tai parodo), aprašant veiklas nurodoma kodėl ji, veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkrečią rodyti	Biokliai	Reikiamas finansavimas	Tikslai pasiekti reikiama suma (eurais) / Siūlomi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį - G stulpelį)	Kas įgyvendino	Silymai/Pastebėjimai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22.6	Dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokiniai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Ugdymo aplinkos lėšos	€2 000,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.3. veikla	Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose: Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse „Ant žodžio sparnų“, Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje (vienas mokinių patulė II etape I R. Seime), 13-oje geografijos olimpiadoje „Mano geografinė zona“, XII Lietuvos mokinių muzikos olimpiadoje (iškovotas 3 vietos laimėjimas). Tai leido mokiniams išbandyti jėgas, tobulėti ir patirti sėkmę. 20 kl. mokinys Mikas Butvydas „Leliuom“ konkurse laimėjo geriausio pasakotojus prizą. Antakalnielė bendruomenės renginyje „Pabūtkime drauge“ mokyklos muzikuojantis kolektyvas (mokytojos, pagalbos specialistės, socialinės pedagogė) ir „Alternatyvios muzikos sekėjai“ padovanėjo tris kūrinėlius, vienas jų bendras projektas su VCU leidžiamas mokiniams Kalėdinių koncertų diena „Išgirsime tylą“ skirtas mokyklos bendruomenei, muzikos olimpiada 3 vieta, nuotolinis festivalis „Vėrš vaivoryškės“, festivalis „Advento tyloje“, „Garvės muzikos dienoje muzikavo „Ukulelių grupė“ ir alternatyvios muzikos sekėjai.	Muzikos mokytojai Džeralda Kmieliauskienė, Rytis Kvederauskas, Greta Sūdžičtė, pagalbos specialistai, istorijos ir kt. mokytojos.	
22.7	Dalyvavimas mokamosse olimpiadose, konkursuose.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokiniai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Ugdymo lėšos	€2 000,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.3. veikla	Mokiniai dalyvavo mokamosse konkursuose „Olimpi 2024“, „Kengūrų“, „Kings“, kurie padėjo įvertinti žinias ir mokyvą mokyti.	Užsienio kalbų, matematikos, pradinio ugdymo mokytojai	
22.8	Tarptautinis projektas „Winterfeste in Europa“.	Aušra Dobravolskienė	Mokiniai	Sausis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	3 tikslas, 1 uždavinys, 1.1. veikla	Projektas vyko su keliomis Lenkijos mokyklomis. Mokiniai vokiečiai kūrė e-knygą apie savo miestą, video pristatymus apie mokyklą ir kalėdinius papročius. Taip pat pasakojo vieni kitoms apie savo šventes ir pomėgius, gamino kalėdines atvirutes ir rašė sveikinimus. O 70 klasės mokiniai padainavo savo kūrybos dainą, kuri labai patiko mūsų draugams. Veikla pavyko tęstiama ir kitais metais.	Aušra Dobravolskienė, Greta Sūdžičtė	
22.9	Europos kalbų diena.	Užsienio kalbų metodinė grupė	Mokiniai	Rugsėjis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	3 tikslas, 1 uždavinys, 1.1. veikla	Europos kalbų dienos organizavimas mokykloje pasižymėjo kūrybiška erdvių dekoracija ir įvairiomis edukacinėmis veiklomis. Pagrindinėje laiptinėje buvo išpušti keturi didžieji langai: keturi gigantiniai obuoliai papuošti maais, nacionalinėmis Europos kalbų vėlavomis nuspalvintais obuoliukais. Papildomai įrengtas foto rėmelis su tarptautinių vėlavų koliažu ir mokinių nuotraukomis. Svarbiausia veiklos dalis - organizuoti ir prarvesti protmūšiai 6-8 klasių mokiniams. Nepaisant didžiulio pasiruošimo laiko poreikio, renginys sulaukė didelio mokinių susidomėjimo ir teigiamų atsiliepimų. Mokyklos bendruomenė nusprendė tokias veiklas tęsti ir ateityje. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose ir integruotose veiklose. Dalį objektyvių priešlaidžių ne visos suplanuotos veiklos buvo įgyvendintos laiku, tačiau numatyta jas užbaigti kovo mėnesį.	Užsienio kalbų metodinė grupė	
22.10	Fizinio aktyvumo ir plėkšlapėdytės profilaktikos prevencijos įgyvendinimas pradinėse klasėse.	Dominikas Kriauza	Pradinių klasių mokiniai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€500,00	3 tikslas, 1 uždavinys, 1.1. veikla	Fizinio aktyvumo ir plėkšlapėdytės profilaktikos prevencijos programą pradinėse klasėse sėkmingai įgyvendinta, padėjo stiprinti mokinių sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įpročius.	Dominikas Kriauza	
22.11	Renginiai ir šventės klasės lygmeniu.	1-4 klasių mokytojai, 5-8 klasių vadovai	Mokiniai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	Klasėse organizuoti įvairūs renginiai: Kalėdinės šventės, Užgavėnių šventės, valstybinių švenčių minėjimai, Tolerancijos dienos renginiai. Mokiniai muzikaliai kalėdiniams sveikinimai ir namus „Video koncertai“. Buvo organizuota Kalėdinė programą mokinių šeimoms naršams. Šie renginiai stiprina klasių bendruomeniškumą ir tradicijas.	1-8 klasių vadovai	
22.12	Senelių šventė.	1-4 klasių mokytojai	Mokiniai, tėvai	Gegužė	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€200,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	Tradicinė Senelių šventė mokiniai su mokytojais paruošė pamokėles klasėse, koncertą salėje. Dalyvavo mokinių senelių iš visos Lietuvos. Organizavimas su 4-tą klasių senelių šventės šventės trijų kartų bendruomene, stiprino šeimų ryšius ir pagarbą vyresniesiems.	3 klasių pradinio ugdymo mokytojai, menų mokytojai	
22.13	Dalyvavimas akcijoje „Myliu mišką“ - mokyklų miško sodinimas.	Įrūtė Gadeikienė, Agnė Meškauskaitė	Mokyklos bendruomenė	Kovas - gegužė	Vilnius		Kitos lėšos	€500,00	3 tikslas, 1 uždavinys, 1.4. veikla	Pavasarij sudalyvauta akcijoje, įgyvendintas miško sodinimas.	Įrūtė Gadeikienė, Agnė Meškauskaitė	
22.14	3 klasių sporto šventė.	Ana Daunoravičienė, Viktorija Bujokienė, Ginta Azgurdienė, Erika Eitmantytė, Greta Sūdžičtė, Rasa Staninauskaitė	3 klasių mokiniai	Birželio mėn.	Vilnius		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	Buvo organizuotas kvadrato varžybos, klasėms įteikti apdovanojimai.	3 klasių pradinio ugdymo mokytojai	
22.15	Mentorystė studentų pedagoginėms praktikoms ir prasmingas studentų įtraukimas į mokyklos gyvenimą.	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 1 uždavinys, 1.10. veikla	Mokyklą priėmė užsienio studentus iš Prancūzijos praktikai, kas praturtino mokyklos tarptautinį bendradarbiavimą ir leido mokiniams tobulinti užsienio kalbos įgūdžius.	Nijolė Gaidienė, Dominikas Kriauza	
22.16	1 – 8 klasių Kazuko mugė.	Pradinių klasių mokytojai Članita Linkutė - Vuicik	Mokiniai	Kovo 8 d.	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	Kazuko mugėje dalyvavo 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniai. Svečių teisėmis dalyvavo ir 1-4 kl. mokiniai tėvai. Po renginio klasėse vyko refleksija.	Pradinio ugdymo mokytojai, Članita Linkutė Vuicik	
22.17	Mokslų metų užbaigimo diena „Vasaros spalvos“.	Regina Aršvilaitė, Asta Lužginiene, Viktorija Bujokienė, Rasa Staninauskaitė, Ana Daunoravičienė, Erika Eitmantytė, Ginta Azgurdienė, Nijolė Bielinskienė, Jolita Damkauskienė, Zita Petravicienė	Mokiniai	Birželis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	Mokslų metų užbaigimo šventė „Vasaros spalvos“ įgyvendinta. Leido mokiniams kūrybiškai apibendrinti mokslo metus.	Pradinio ugdymo mokytojai	
22.18	3-4 klasių mokinių literatūrinė-muzikinė popietė, skirta Vasario 16 d.	Rasa Staninauskaitė, Džeralda Kmieliauskienė, 3-4 klasių mokytojos	Mokiniai	Vasario 15 d.	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	3-4 klasių mokinių literatūrinė-muzikinė popietė Vasario 16 d. praga ugdyti pilietiškumą ir meninę rašiklį. Skaitantys eilės ir muzikuojantys mokiniai tiesė vieni į kitus bendrytes tiltus. Vyko graži, maing programa.	3-4 klasių mokiniai, renginiai mokinius ruošusios mokytojos, Alternatyvios muzikos sekėjai kankdinių grupė ir jų vadovė.	
22.19	4- oji išleistuvė.	4 klasių mokytojai	Mokiniai	Birželis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€2 000,00	1 tikslas, 2 uždavinys, 2.1. veikla	Spektaklis „Eglė žalčių karalienė“ su muzikine iliustracija. Mokiniai atskleidė savo talentus, bei kūrybinius gebėjimus ugdyti keverius metus. 4-tą klasių išleistuvė tapo prasminga pradinio ugdymo užbaigimo švente, stiprinančia mokyklos tradicijas.	Teatro, muzikos mokytojos, ketvirtų klasių vadovės.	
22.20	Progimnazijos dviračių žygis, skirtas Tarptautinei vaikų gynyimo dienai.	Daiva Tvaronė, Simona Baltakiene, ugdymo vadovai	Mokyklos bendruomenė	Birželis	Vilnius		Paramos lėšos	€500,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.15 veikla	Progimnazijos dviračių žygis Tarptautinei vaikų gynyimo dienai ugde sveikos gyvensenos įpročius ir bendruomeniškumą. Dalyvavo virš 200 mokinių.	Fizinio ugdymo, matematikos mokytojai, mokyklos vadovai	
22.21	Informacijos sklaida, konsultavimas apie tolimesni mokymąsi po 8 klases, legali darbą nuo 14 metų.	Agnė Meškauskaitė	8 klasių mokiniai	Kovas - gegužė	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.6 veikla	Interneto svetainėje bei pranešimais per diennę skelbtos naujienos apie priėmimo į gimnazijas ar profesines mokyklas sąlygas. 8 klasių mokiniai supažindinti su nepilnametėjų darbo, darbo užmokesčio, mokesčių reglamentavimu, galimyėmis patiemis įsidarbinti.	Agnė Meškauskaitė	
22.22	Dalyvavimas tarptautinėje skaitmeninių įgūdžių tobulinimo bei šiedinės ekonomikos pažinimo programoje "Girls Go Circular"		Mokiniai	Kovas - birželis	Vilnius		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.3. veikla	Buvome atrinkti dalyvauti tarptautinėje skaitmeninių įgūdžių programoje "Girls Go Circular", kuri buvo skirta ugdyti merginų įgūdžius. Programoje sudalyvavo 60 merginų, 60 iš jų išlaikė egzaminą ir gavo programos baigimo pažymėjimus, kurie yra pripažįstami tarptautiniu lygmeniu. Programa įgyvendinta bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement programa.	Agnė Morcietinė	
22.23	Dalyvavimas Atvirų durų dienoje, profesinio veiklinimo renginiuose.	Agnė Meškauskaitė	Mokiniai	Kovas - birželis	Vilnius		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.6 veikla	8 klasių mokiniai buvo kviečiami dalyvauti gimnazijos rengiamose atvirų durų dienose. Į Antakalnio gimnazijos rengiamą atvirų durų dieną vyko visi 8 klasių mokiniai kartu su mokytojais. Birželį visos 5-8 klases dalyvavo nacionaliniame projekte „Šok į rėvų klampes“. Šių iniciatyvų dėka mokiniai lavino karjeros galimybių pažinimo kompetenciją	Agnė Meškauskaitė, mokytojai dalykininkai, klasių vadovai	

VILNIAUS ANTAKALNIO PROGIMNAZIJOS METŲ (2024-01-01–2024-12-31) VEIKLOS PLANAS IR ATASKAITA

Eil. nr	o Tikslai, oo uždaviniai, ooo priemonės - veiklos	Atsakingi priemonių vykdytojai	Tikslinė grupė (naudos gavėjai)	Preliminarus laikas / laikotarpis	Tikslų vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė)	Sėkmes rodikliai, tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos sąžangos rodikliai (koki pokytį siekiama sukurti ir kas tai parodo), aprašant veiklas nurodoma kodėl ji, veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkrečius rezultatus	Biokliai	Reikiamas finansavimas	Tiksliai pasiekti reikiama suma (eurais) / Sijaisi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais	Rezultato aprašymas (pagal rodiklį - G stulpelį)	Kas įgyvendino	Silymai/Pastebėjimai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
23.23	Sukurti specialiąją mokymosi priemonių ir įrangos resursą, skirtą mokiniams, turintiems skaitymo, rašymo, matematikos mokymosi, dėmesio koncentracijos sutrikimus.	Olga Telešova	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	Birželis - rugšėjis	Antakalnio g. 33		Ugdymo aplinkos lėšos	€1 000,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.12 veikla	Sudarytos ir taikomos kasdieniniame darbe „pagalbos dėžutės“ su kanceliarinėmis ir sensorinėmis priemonėmis, dėmesio koncentracijos, trumpalaikės atminties lavinimo žaislais. Koreguotas 5 klasiams pasiūlyti „pagalbos dėžutės“ turinys ir naudojimo principai.	Olga Telešova	
23.24	Koreguoti individualią ugdymo (pagalbos) planą turinį (papildant konkrečiomis rekomendacijomis ugdymoams, išgyvinat švietimo pagalbos tikslas).	Specialiosios pedagogės, Agnė Motiejūnė	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 2 uždavinys, 2.1 veikla	Sukurtas el. IPP formos, papildyti individualiuose rekomendacijomis remiantis PPT dokumentų turiniu bei mokinių patiriamų sunkumų pažinimu. Tobulinama IPP pildymo tvarka, siekiant išgyvinti pamokų tvarkaraščių ir specialiųjų teikiamos pagalbos tikslų pildymą.	Pagalbos komanda, mokyklos vadovai	
23.25	Atnaujinti individualius ugdymo planus: kiekvienas vaikas turi individualizuotą tikslą, kurį šimo mokytojai ir ugdymo specialistai juos priima sprendimus, gauna aiškias gaires iš pagalbos specialistų, kaip mokiniui siekti numatyto tikslo, įtraukia jį procesą tėvus. Efektyviai pagal individualių ugdymo planą organizuojama mokytojų padėjėjų pagalba (įgyvendinami mokytojų padėjėjų apmokymai, paruošiama papildoma medžiaga jų darbui).	Specialiosios pedagogės, Agnė Motiejūnė	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 2 uždavinys, 2.1 veikla	Kiekvienam vaikui parengtas naujas IPP su individualizuotais tikslais. Kiekvienas IPP suderintas su mokinio tėvais. Vaikams sukurti individualizuoti tikslai, parengtos rekomendacijos, kaip dirbti su kiekvienu vaiku. Mokytojų parengti prietaisai, peržiūrėti, suteiktas grįžtamasis ryšys, puikiai planus parengę mokytojai įvertinti individualiomis padėkomis.	Pagalbos komanda, mokyklos vadovai, mokytojai	
24	<i>Turinio ugdymo aplinkos kūrimas</i>					<i>Sėkmingai bus įgyvendintos bent 60 proc. viešųjų bendradarbiavimą turiančių projektų, kaip dvioms mokyklos institucijoms, kaip patį jas reflektuojant, siekiant patikrinti ir įvertinti poveikį mokinių ugdymo kokybei, ugdymo saugumui bei emocinei gerovei uždirbtai.</i>			<i>€1 777 200,00</i>		<i>Mokyklos infrastruktūra ir aplinka buvo šimtai atnaujinta - baigtas „Kuris Vilnius“ projektas su meninio dekoro sienos praplešimu, kurį sudarė dailininkas Vytautas Poška, aktyvūs salė modernizavimas naujas lazerinis projektorius su ekranu. Mokyklos teritorija buvo patvarkyta įrengus naujas suoliukus prie Antakalnio gatvės, praplėsus aplinkos ir juosius vėlymą prie Smėlio gatvės, o bendruomenę įsitraukę po galų sodinimo akcijų „Žalioji korta su gėlėmis“. Vidaus erdvės atnaujintos perdant trečio aukšto ir pradinių klasių pirmo aukšto koridorių sienas bei įrengiant sienų apsaugas. Įpraktintas dėmesys skirtas pradinių klasių poreikiams - jų vidinio kiemelio betonini dangų pakeičta į gumingą, įrengtos karstynės, sutvarkyti takeliai ir pandusus. Nors dėl lėšų stokos interaktyvūs ekranai nebuvo įsigyti, mokyklos infrastruktūros gerinimas apėmė ir praktinių klasių sprendimų - sutvarkyta apsisukimo aikštelės su trinčėmis ir bortais bei sudaryta nauja maitinimo paslaugų teikimo sutartis.</i>	
24.1	1 – 8 kl. akcija „Krygų Kalėdos“.	Eglė Rimkutė	Mokyklos bendruomenė	Gruodis	Antakalnio g. 33		Žmogiškieji ištekliai	€0,00	2 tikslas, 1 uždavinys, 1.7 veikla	Akcija įvyko. 5-8 klasių mokiniai bibliotekai padovanojo 33 aktualias knygas.	Biblioteka	
24.2	„Kuris Vilnius“ mokyklos pastato sienos (nuo Antakalnio g. pusės) meninio dekoro praplešimas.	Administracija	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Kitos lėšos	€50 000,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.20 veikla	„Kuris Vilnius“ projektas užbaigtas, meninio dekoro siena nuo Antakalnio g. praplešta (nuopiešta) projekto autorius ir pagrindinis dailininkas Vytautas Poška.	Mokyklos vadovai	
24.3	Vaidzo projektavimo įrangos aktyvūs salėje įsigijimas/įrengimas.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Ugdymo aplinkos lėšos	€3 700,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.12 veikla	Įsigytas ir įrengtas lazerinis vaidzo projektorius ir ekranas aktyvūs salėje.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	
24.4	Suoliukų nuo Antakalnio g. pusės įrengimas ant esamo betoninio ativarų	Ugdymo aplinkos darbuotojai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Ugdymo aplinkos lėšos	€1 500,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.1 veikla	Nuo Antakalnio g. pusės įrengti nauji suoliukai ant esamo betoninio ativarų.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	
24.5	Žaliųjų erdvių prie mokyklos plėtra (augalų įsigijimas, nasodinimas).	Ugdymo aplinkos darbuotojai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Ugdymo aplinkos lėšos	€5 000,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.7 veikla	Praplėsti esami gėlynai, įvestas rožynas mokyklos pusėje nuo Smėlio g. Pradėta žaliųjų erdvių plėtra - organizuota oelių sodinimo akcija „Augalinis karm su oelėmis“.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	
24.6	Mokyklos vidaus patalpų (koridorių sienų) atnaujinimas.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Kitos lėšos	€5 000,00	3 tikslas, 1 uždavinys, 2.10 veikla	Atnaujintos trečio aukšto ir pradinių klasių pirmo aukšto koridorių sienos, įrengtos sienų apsaugos.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	
24.7	Pradinių klasių vidinio kiemelio dangos atnaujinimas, pakeičiant ją gumine danga.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Kitos lėšos	€46 000,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.1 veikla	Pradinių klasių vidinio kiemelio betoninė danga pakeista į guminę dangą, įrengtos karstynės.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	
24.8	Mokyklos aplinkos atnaujinimas (tafelis įrengimas, pagrindo po karstynėmis įrengimas, apsisukimo aikštelės asfaltavimas, panduso įrengimas).	Ugdymo aplinkos darbuotojai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Kitos lėšos	€60 000,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.1 veikla	Atnaujinta mokyklos aplinka (įrengtas tafelis pradinių klasių korpuso pusėje, įrengtas pagrindas po karstynėmis, apsisukimo aikštelėje sudėtos trinčelės, atnaujinti apsisukimo aikštelės bortai, įrengtas pandusas).	Ugdymo aplinkos darbuotojai	
24.9	Interaktyvių ekranų įsigijimas.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	Mokiniai	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Ugdymo lėšos	€6 000,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.4 veikla	Dėl lėšų stokos interaktyvūs ekranai neįsigyti.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	
24.10	Maitinimo paslaugos pirkimas.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	Mokyklos bendruomenė	Sausis - gruodis	Antakalnio g. 33		Kitos lėšos	€1 000 000,00	3 tikslas, 2 uždavinys, 2.14 veikla	Įvykdytos pirkimų procedūros, sudaryta maitinimo paslaugų teikimo sutartis.	Ugdymo aplinkos darbuotojai	

Trumpiniai:
 VAP - Vilniaus Antakalnio progimnazija
 IKT - informacinės komunikacinės technologijos
 VCK - vaiko gerovės komisija
 SEU - socialinio emocinio ugdymo
 NMPP - nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas
 VU - Vilniaus universitetas
 VDM - Visos dienos grupė
 Kl. - klasės (1-14)
 IT - informacinių technologijų (informatikos ar informacinės, komunikacinės technologijos)
 UTA ir AU- ugdymo turinio atnaujinimas ir atnaujintas ugdymas
 PEPIS- pozityvaus elgesio palikimo ir intervencijos sistema