

VILNIAUS ANTAKALNIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS TOMAS JANKŪNAS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. 02-23 d. Nr. A290-116/24(3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais, Vilniaus vardo 700 minėjimo metais, mūsų progimnazijos bendruomenė parengė ketvirtąjį strateginį planą 2023 – 2027 metams. Kuriant strateginį planą toliau laikėmės geros mokyklos principų: „psichologiškai, emociškai, fiziškai saugi aplinka ir efektyvi mokymosi bei elgesio problemų sprendimo sistema; šiuolaikinė mokymosi aplinka (materialinė bazė, aprūpinimas IKT); glaudus bendrystės ir bendradarbiavimo ryšys: mokytojas – mokytojas, mokinys – pedagogas, tėvai – mokytojai, tėvai – mokiniai; stiprus ir autoritetingas pedagogas – geras savo srities specialistas, visapusiškas, skatinantis siekti gerų mokymosi rezultatų; pedagogo dėmesys vaiko asmenybei (svarbi tiek asmenybė, tiek mokymosi rezultatai). Strateginio plano šaukinys „#Atvirumas ir darnumas“ atspindi progimnazijos viziją, misiją ir vertybes, kur pabrėžiama bendruomenės svarba būti atviriems bendraujant, palaikant vieniems kitus, gerbiant skirtingas nuomones, diegiant naujoves, užtikrinant darnią mokymosi aplinką, laikantis tvarumo principų bei mokymąsi kartu, kai iš kiekvieno bendruomenės nario ir/ar įvykio galime pasimokyti. Progimnazijos bendruomenė kasmet patiria aibę įvykių bei iššūkių, kurie sudaro sąlygas mokytis kartu. Taigi, naujame strateginiame plane numatyti įgyvendinti *trys programiniai tikslai*:

1. Vadybos ir pedagogikos pokytis kuriant besimokančią ir empatišką organizaciją;
2. Ugdymas mokyklos gyvenimu siekiant kiekvieno mokinio pažangos - aukščiausiojo mąstymo ir kompetencijų lygio;
3. Atviros mokyklos kūrimas.

Nuotolinio mokymosi bei darbo atskirtis dėl pandemijos, skirtingas Vilniaus miesto mokyklų komplektavimas ir sudaromos nevienodos sąlygos veikia įtakoją mokyklos bendruomenės sudėtį. Daugėja įvairių poreikių mokinių. Bendruomenėje nutrūko dalis tradicijų, pavyzdžiui Mokinių senato, kitų institucijų veikla (turėjome mažiau patirties, sunkiau perduodama iš kartos į kartą), sumažėjo tradicinių renginių ir pan. Mokyklos bendruomenė pasiilgo betarpiško bendravimo, o susitikę kelia aukštesnius reikalavimus tarpusavio bendravimui ir siekia efektyvaus ir tikslingo mokymosi laiko kartu.

Strateginio plano kūrimas ir patvirtinimas užtruko kelis mėnesius, tačiau esame laimingi, kad jis yra suderintas ir patvirtintas, užtikrina vizijos tęstinumą. Planas yra patobulintas pagal esamus iššūkius, nustatyti aiškūs veiklos prioritetai, atitinkantys bendruomenės bei valstybės poreikius.

Įgyvendinant strateginį planą, 2023 m. pedagogai nelyginėse klasėse diegė atnaujintas ugdymo programas (2.1.1), užtikrinant bendrųjų programų įgyvendinimą ir mokytojų teminių planų dermę. Siekė turinio (žinių, ugdomų gebėjimų ir nuostatų) aktualumo, modernumo ir priimtumo mokiniams. Taip pat turinio apimties, dalių dermės, vidinio integralumo, nuoseklumo ir logiškumo. Pedagogų įsivertinimo procese stebėtos vieni kitų pamokos parodė, kad dauguma pedagogų suvokia atnaujintų programų tikslus ir pamokose taiko ugdymo uždavinius, kuriuos pavyko įgyvendinti. Pereinant prie visuotinio atnaujintų programų įgyvendinimo, dauguma mūsų mokytojų kasdien susiduria su ugdymo priemonių stygiumi, vyresnių klasių mokinių prastu savivaldžiu mokymusi, kai jie turėtų daugiau prisiimti atsakomybės už mokymąsi, būtų aktyvūs mokymosi dalyviai. Eilę metų mokantis kitu būdu, mokytojui valdant klasę, yra sudėtinga pakeisti mokymosi kultūrą. Nepaisant trukdžių pokyčio procesas pradėtas ir bus tęsiamas.

2023 metais ugdant mokyklos gyvenimu ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, mokykloje tvyrojo darbinis mokymosi šurmulys, buvo laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Dauguma mokinių mokėsi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis (ne mažiau kaip 50 proc. 1 – 8 klasių mokinių). Buvo siekiama kiekvieno mokinio pažangos. Vyko individualios konsultacijos 5 – 8 klasių mokiniams, 1 – 4 klasių mokiniai buvo konsultuojami VDM grupėse. Geri 1 – 4 klasių ugdymo(si) rezultatai: ugdymo(si) kokybė 80 proc., pažangumas 100 proc. 5 – 8 klasių ugdymo(si) kokybė 74 proc., pažangumas 100 proc. Aukšti 4 klasių mokinių NMPP testų rezultatai. Matematikos aukštesnįjį lygį pasiekė 16 proc. mokinių, pagrindinį lygį - 83 proc. mokinių, patenkinamą lygį pasiekė 0,9 proc. mokinių.

Mokinių nepasiekusių patenkinamo matematikos pasiekimų lygio nebuvo. Skaitymo aukštesnį lygį pasiekė 19,1 proc. mokinių, pagrindinį lygį - 76,4 proc. mokinių, patenkinamą lygį pasiekė 4,5 proc. mokinių. Mokinių nepasiekusių patenkinamo skaitymo pasiekimų lygio nebuvo. Tikslas įgyvendintas gerai.

Kuriant atvirą, tvarią ir saugią ugdymo aplinką, mokykla žengė svarbių žingsnių darnaus vystymosi link: pvz., padovanojo medžių sodinukus jubiliejų švenčiančiam Vilniui, įkūrė medžių parką. Taip pat buvo sukurta naujos kartos progimnazijos internetinė svetainė, kurioje pateikta informacija apie mokyklos darnaus vystymosi veiklas. Įkurta pradinukų lauko klasė, kuri suteikia vaikams galimybę mokytis skirtingose aplinkose ir geriau suprasti gamtą, užtikrinti saugesnes ugdymo sąlygas. Buvo atliktas pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kuris padėjo geriau suprasti mokinių poreikius ir užtikrinti sėkmingą jų adaptacijos procesą. Nors buvo pasiekta nemažai rezultatų, išlieka pageidautinas didesnis pedagogų įsitraukimas į darnaus vystymosi veiklas, nes jie gali atlikti itin svarbų vaidmenį- padėti ugdyti mokinių savimonę apie darnų vystymąsi. Buvo įgyvendinta nemažai veiklų, kurios padėjo mokyklai tapti tvaresne ir atsakingesne aplinkai, tačiau vis tiek lieka galimybių tobulėti. Po nuotolinio mokymosi dalis mokytojų pesimistiškai vertina IKT panaudojimą pamokose, nes kasdien mato daug mokinių, kurie pertraukų metu (kartais kai kurie ir pamokų metu) naršo mobiliuosiuose įrenginiuose, mažai bendrauja gyvai, o pasibaigus pertraukai sunkiai įsilieja į ugdymo procesą. Tikslas įgyvendintas gerai.

2023 metais mokyklos vadovų komandoje pasikeitė dvi direktoriaus pavaduotojos- neformaliajam ugdymui ir ugdymo pagalbai. Džiaugiamės atsinaujinusia ir gerokai pasipildžiusia ugdymo pagalbos komanda, nepaisant to, kad ugdymo ir darbo sąlygos išlieka sudėtingos. Labai smagu, kad nemažai asmenų sutinka persikvalifikuoti, mokosi mūsų mokykloje ir siūlo įvairius projektus bei veiklas, kurios sudaro sąlygas visai bendruomenei tobulėti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pasirengti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui ir jas pradėti įgyvendinti nuo 2023-09-01.	Įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas pagal 2022–2025 metams patvirtintą atnaujintų bendrųjų programų planą.	Tobulinti mokytojų, mokyklos vadovų, pedagogų kvalifikaciją atnaujintų ugdymo programų diegimo temomis. 1-3 dienų seminaruose dalyvaus ne mažiau, kaip 80 proc. pedagogų. Iškirti ir Mokyklos taryboje pasitvirtinti mokyklos vadovėlių ir IT ugdymo priemonių (licencijų) įsigijimo prioritetus ir jų laikytis įsigyjant priemones 2023 metais. Pasirengti ir grupėse suderinti atnaujintas dalykų ugdymo programas iki rugsėjo 1 d. Informuoti tėvus apie atnaujintų ugdymo programų pasikeitimus (ne mažiau, kaip du viešieji bendri renginiai). Informuoti mokinius apie atnaujintų ugdymo programų pasikeitimus kiekvieno mokinio dalyko pamokose (kiekvienas mokytojas pasirengs skaidres su atnaujintų ugdymo programų turinio informacija bei vertinimo kriterijais bei pristatys iki rugsėjo 15 dienos). Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas atspindės Progimnazijos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (I pakopos) plane 2023–2025 mokslo metams,	Nuo 2023-09-21 yra įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos pagal 2022 – 2025 metams patvirtintą atnaujintų bendrųjų programų planą. Į atnaujintų ugdymo programų diegimo seminarus buvo atrinkti ir juose dalyvavo visi progimnazijos mokytojai (jų buvo 10 iš 80). Mokyklos vadovai inicijavo ir kartu su dauguma (85 proc.) pedagogų, dalyvavo 40 val. mokymuose „Kompetencijomis grįsta pamoka“. Mokyklos taryboje patvirtinta mokyklos vadovėlių ir IT ugdymo priemonių (licencijų) įsigijimo prioritetai, kurių buvo laikomasi 2023 metais. Dėka NŠA ES projekto ir Vilniaus miesto savivaldybės projektų, ugdymo priemonių įsigyta daugiau, nei buvo planuota. Jas gavo visi pageidavę pedagogai. Apskaitos procesai buvo sudėtingi, bet įvykdyti, pasinaudota visomis suteiktomis galimybėmis. Iki rugsėjo 1 d. progimnazijos mokytojų dalykinėse grupėse buvo parengtos ir suderintos atnaujintų dalykų ugdymo programos. Tėvų atstovai ir tėvai per klasių tėvų susirinkimus buvo informuojami apie atnaujintų ugdymo programų pasikeitimus. Mokslo metų pradžioje mokiniai informuoti apie atnaujintų ugdymo programų pasikeitimus kiekvieno dalyko

		<p>kuris bus suderintas su Mokyklos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybe.</p>	<p>pamokose, kur kartu pateikti ir dalyko vertinimo kriterijai.</p> <p>Parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba bei steigėju ir nuo 2023-09-01 įgyvendinamas Progimnazijos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (I pakopos) planas 2023 – 2025 mokslo metams.</p>
<p>Socialinio, emocinio ugdymo užtikrinimas.</p>	<p>Mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymu per veiklas, prevenciškai nukreipiančias dėmesį nuo patyčių į pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą mokykloje.</p>	<p>Stiprinti Demokratinio ugdymo principus mokyklos ir klasių lygmeniu. Kiekvieną ugdymo mėnesį (išskyrus birželį, gruodį) organizuoti Mokyklos susirinkimą aptarti mokinių iškeltus klausimus. Klasėse diegti Demokratinio ugdymo principus. Klasių valandėlių metu vyktų klasės susirinkimas, mokinių iškeltų klausimų aptarimas, balsavimai ir susitarimai, dukart per mokslo metus vyktų mokinių ir klasės vadovo pokalbis. Programa būtų įgyvendinama pakaitomis su prevencinės Lions Quest programos ar Gyvenimo įgūdžių programomis. Tokių klasių bus ne mažiau nei penkios.</p> <p>Toliau įgyvendinti Lions Quest programą tose klasėse, kuriose nebus vykdoma Gyvenimo įgūdžių programa. Pasirengti ir tinkamai įgyvendinti Gyvenimo įgūdžių programą, tam suburti klasių vadovų metodinę grupę, kas mėnesį, nuo rugsėjo, aptarti programos įgyvendinimą. Programą įgyvendinti pasitelkiant IT įrankius.</p> <p>Toliau palaikyti Socialinio emocinio ugdymo koordinacinę grupę ir tokią pat grupę sukurti iš progimnazijos mokinių (nuo 5 iki 10). Jų pagalba organizuoti nuolatinės veiklas (kas ugdymo mėnesį po vieną), kurios telktų mokinius bendroms veikloms, kurtų saugią bei pozityvią emocinę aplinką.</p> <p>Organizuoti viešus mokinių senato debatus ir rinkimus. Bendradarbiauti su Mokinių senatu saugios emocinės aplinkos kūrimo klausimais.</p> <p>Organizuoti mokytojų emocinio raštingumo bei pasitikėjimo savimi, streso valdymo kvalifikacijos kėlimo kursus, kurie leistų palaikyti konstruktyvią emocinę būklę.</p>	<p>Demokratinio ugdymo principai buvo diegiami I-ąjį pusmetį mokyklos ir klasių lygmeniu. Beveik kiekvieną ugdymo mėnesį buvo organizuojami Mokyklos susirinkimai ir aptariami mokinių iškelti konstruktyvūs klausimai. Deja, dalis keliamų klausimų neatspindėjo pagarbaus bendravimo ir etikos principų, todėl projekto diegimas strigo, neretai mokytojai jautėsi įžeisti, o tai atvėrė bendravimo kultūros problemą. Keičiantis direktoriaus pavaduotojoms ugdymui, II-ąjį pusmetį Demokratinio ugdymo projektas strigo. Klasėse, kurios anksčiau dirbo pagal Demokratinio ugdymo principus, projektas buvo tęsiamas bei mokinių sutinkamas palankiai. Mokiniais trūksta pokalbių apie tai ko ir kaip mokomės, todėl klasių vadovai yra raginami klasių valandėlių metu apie tai kalbėtis. Nuosekliai tęsiamas Lions Quest programos įgyvendinimas, o nuo 2023-09-01 neporinėse klasėse pradėta įgyvendinti Gyvenimo įgūdžių programa. Klasių vadovų metodinės grupės aptarė programos įgyvendinimo tikslą, vadovaujasi programos planu. Programai įgyvendinti retai pasitelkiami IT įrankiai.</p> <p>Socialinio emocinio ugdymo koordinacinė grupė veikė I-ąjį pusmetį, vėliau dėl pavaduotojų kaitos grupės veikla nutrūko. Nebuvo suburta SEU mokinių grupė, nes keitėsi jų kuratorius - pavaduotojas ugdymui. Buvo imtasi kitų vadybinių priemonių, pvz., ilgujų pertraukų skaidymas į tris dalis, valgyklos darbo efektyvinimas įkuriant dvi atsiskaitymo už maistą kasas, kontroliuojant valgymo srautus, atsisakant lankytojų iš išorės.</p> <p>Buvo tobulinamas mokinių saugumo užtikrinimas taikant įvairias vadybos priemones, kas sudarė sąlygas kurti saugią bei pozityvią emocinę aplinką. Kai kurie mokiniai padeda mokytojams užtikrinti kitų mokinių saugumą pertraukų metu.</p> <p>Organizuoti vieši Mokinių senato ir jų savanorių rinkimai. Vyksta reguliariūs Mokinių senato susitikimai su direktoriumi su kuruojančia pavaduotoja, ieškoma bendrų veiklos priemonių kuriant saugią emocinę aplinką bei stiprinant pačią savivaldą.</p> <p>Per 70 iš 80 pedagogų dalyvavo 5 dienų mokymuose „Ugdymo įstaigos profesinė</p>

		<p>Kartu su Tėvų atstovais, Mokyklos taryba, pedagogais išdiskutuoti ir sutarti dėl 1-3 būdų kaip efektyviau valdyti netinkamą bei nesaugų mokinių elgesį.</p> <p>Organizuoti Demokratinio ugdymo bei Džiaugsmo stovyklas siekiant skatinti mokinius pozityvaus elgesio bei gerinti pasiekimus. Vykti į stovyklą atrinkami vaikai taikant įtraukiojo ugdymo principus.</p>	<p>komunikacija ir mikroklimate gerinimas“, kurių metu pedagogai stiprina savo emocinę būklę, mokėsi vidinės komunikacijos technikų, konstruktyvių santykių kūrimo pamokose bei tarp kolegų. Pradėta ieškoti būdų ir priemonių, kaip efektyviau valdyti netinkamą bei nesaugų mokinių elgesį. Tam sutarta trumpinti Mokinių elgesio taisykles, svarstyti diegti https://srvks.lt/apie-mus/pepis-pozityvi-mokykla/ idėjas.</p> <p>Direktorius organizavo dienos Džiaugsmo stovyklą, siekiant paskatinti mokinius pozityvaus elgesio bei gerinti pasiekimus. Į stovyklą atrinkti mokiniai taikant įtraukiojo ugdymo principus.</p>
Komunikacijos tobulinimas.	<p>Progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas siekiant palankaus ir emociškai stabilaus darbui ir mokymuisi mokyklos mikroklimate formavimo.</p>	<p>Pasirinkti ir modernizuoti mokyklos interneto svetainę, kad ji būtų pritaikyta neįgaliesiems, veiktų stabiliau, būtų galima daugiau ir efektyviau talpinti informaciją. Parengti internetinės svetainės turinio atnaujinimo planą ir jį įgyvendinti, kad interneto svetainė veiktų nuo spalio mėnesio.</p> <p>Palaikyti ir skelbti informaciją progimnazijos socialiniuose tinkluose: <i>Instagram, Facebook, Youtube</i>.</p> <p>Ugdyti mokinių bei pedagogų gebėjimus bendrauti ir tinkamai naudotis saugiomis socialinėmis aplinkomis, kaip <i>Google Chat</i>.</p> <p>Organizuoti du mokymus, taip pat skatinti pokalbių kambarį išnaudoti kaip darbo ir bendravimo erdvę, dalintis patirtimi ar užduotimis. Tikimasi, kad mokymuose dalyvaus per 30 progimnazijos dalyvių. Po mokymų <i>Google Chat</i> aplinką taikys bent 20 proc. mokymų dalyvių.</p> <p>Kontroliuoti vidinį informacijos dalinimąsi pagal ugdymo koncentrus ir sritis prižiūrint siunčiamus laiškus ir jų paskirtį. El. dienyną išnaudoti bendravimui tik mokinių ugdymo klausimais, o ugdymo organizavimo, renginių bei veiklos klausimais tik el. paštu. Visus dokumentus tvarkyti per el. dokumentų sistemą tam sukuriant formas ir apmokant visus pedagoginius darbuotojus.</p> <p>Išmokyti darbuotojus el. darbo sistemoje nustatyti netrukdomo laiką, darbo kalendoriaus laiką, išjungti darbo profilį el. telefonuose.</p>	<p>Pasirinkus internetinių svetainių kūrimo platformą <i>Cleverphant</i>, pagal parengtą planą modernizuota mokyklos interneto svetainė. Sukurtas naujos svetainės žemėlapis yra panašus, kaip ir gretimų mokyklų, kurios papildo mūsų mokyklą savo mokiniais arba perima ugdyti mūsų mokinius, todėl tėvams ir mokiniams lengviau rasti reikiamą informaciją. <i>Cleverphant</i> svetainės turinio valdymo sistema yra labai intuityvi ir lengvai naudojama, nereikalaujanti specialių žinių ar įgūdžių, todėl galime savarankiškai prižiūrėti svetainės turinį. Svetainė atitinka LR Vyriausybės reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijoms ir įstaigų interneto svetainėms, kad svetainė būtų prieinama žmonėms su negalia, būtų optimizuota svetainės paieška. Svetainė visu pajėgumu veikia nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Buvo nuolat palaikoma ir skelbiama informacija progimnazijos socialiniuose tinkluose: <i>Instagram, Facebook, Youtube</i>, tačiau dėl to, kad į <i>Instagram</i> ir <i>Facebook</i> svetaines jungiasi ir mūsų mokiniai, kurie tam neturi įstatymais ir taisyklėmis nustatytos teisės, įvertinus mokyklos personalo trūkumą bei siekiant valdyti komunikacijos srautus, akcentus dedant į įstatymo numatytas komunikacijos priemones, nuo 2023 m. lapkričio mėnesio atsisakyta <i>Instagram</i> ir <i>Facebook</i> soc. tinklų. <i>Youtube</i> kanalas paliktas kaip vaizdo įrašų talpinimo ir <i>Google for Education</i> produktas naudojamas mokykloje ugdymo tikslais.</p> <p>Atsisakius soc. tinklapių palaipsniui ugdomas mokinių bei pedagogų gebėjimas bendrauti ir tinkamai naudotis saugiomis socialinėmis aplinkomis, pvz., kaip <i>Google Chat</i>. Deja, dėl laiko stokos mokymų nepavyko organizuoti nei mokiniams, nei pedagogams. Šia aplinka sėkmingiausiai</p>

			<p>naudojasi mokyklos vadovai ir raštinės darbuotojai. Nepaisant to, ši veikla bus populiarinama bei darbuotojai bus skatinami naudotis šia technologija.</p> <p>Nepaisant dalies pedagogų nusiskundimų, nuolat stengiamasi kontroliuoti vidinį informacijos dalinimąsi pagal ugdymo koncentrus ir sritis, prižiūrint siunčiamus laiškus ir jų paskirtį. Pakeistas el. dienynas naudojamas bendravimui tik mokinių ugdymo klausimais, o ugdymo organizavimo, renginių bei veiklos klausimais bendraujama tik el. paštu ar per <i>Google Chat</i> pokalbių erdves.</p> <p>Dokumentai tvarkomi naudojantis el. dokumentų sistema, tam sukuriant formas ir apmokant visus pedagoginius darbuotojai. Specialiai parengtų vaizdo įrašų pagalba darbuotojai el. sistemoje mokomi nusistatyti netrukdyto laiką, darbo kalendoriaus laiką, išjungti darbo profilį el. telefonuose ir pan.</p>
Progimnazijos institucijų ir savivaldų veiklą aktyvinimas.	Užtikrinti efektyvesnį bendravimą su mokinių, tėvų atstovų ir pedagogų institucijomis.	<p>Su Tėvų komitetu, Mokinių atstovais ir Pedagogų atstovais sutarti dėl efektyvesnio bendradarbiavimo bei veikimo formų su mokyklos vadovų komanda. Sutartus veikimo principus fiksuoti savivaldose ir įgyvendinti nuo rugsėjo mėnesio.</p> <p>Tėvų, mokinių savivaldų ir kitų progimnazijos institucijų dienvakarijose vyraus ugdymo, saugios ugdymo aplinkos ir ugdymo organizavimo klausimai. Institucijos pasiūlys ir kartu įgyvendins bendras iniciatyvas telkiančias bendruomenę, organizuojant socialinę pilietinę veiklą, sprendžiant ugdymo organizavimo iššūkius, ieškant sprendimų, kaip motyvuoti mokinius mokytis. Tokių iniciatyvų bus ne mažiau, nei dvi kiekvienoje institucijoje.</p> <p>Stiprinti klasių bendruomenes, pasitelkiant klasių tėvus. Įtraukti tėvus į mokinių renginių bei išvykų organizavimą bei buvimą kartu. Skatinti tėvus ir mokinius klasių lygmeniu organizuojant veiklas laikytis tvarumo ir sveikos aplinkos principų. Įgyvendinant šią veiklą, sutarti dėl veiklos priemonių su Tėvų komiteto ir Klasių vadovų metodinėmis grupėmis.</p>	<p>Bandoma ieškoti būdų su mokyklos atstovais sutarti dėl efektyvesnio bendradarbiavimo bei veikimo formų su mokyklos vadovų komanda.</p> <p>Įkvepiančiai veiklą pradėjo naujoji Mokyklos taryba, Tėvų komitetas, kurie nauja sudėtimi pradėjo veikti nuo rugsėjo 1 dienos.</p> <p>Daug priekaištų bendriems posėdžiams išsako Pedagogų taryba, todėl posėdžiuose daugiau dėmesio skirsime profesionaliems pokalbiams. Įvykęs 2023 metų veiklos plano vertinimas nuotoliniu būdu panaudojant IT įrankius parodė, kad darbuotojai nori daugiau pasikalbėti apie darbo kokybę, sąlygas bei kiekvieno indėlį. Tėvų, Mokinių savivaldų ir kitų progimnazijos institucijų dienvakarijose vyrauja su saugia ugdymo aplinka ir ugdymo organizavimu susiję klausimai, tačiau posėdžiai nėra dažni dėl laiko stokos.</p> <p>Buvo keletas pasiūlymų, kaip bendruomenė galėtų veikti efektyviau: riboti pašalinių asmenų lankymąsi mokykloje, parengti svečių knygą (IT priemonių pagalba) bei kviesti registruotis svečius iš anksto, nerinkti netikslingų duomenų bei dokumentų, sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenei sportuoti, klasių švenčių metu vaisėms rinktis darnius ir sveikus produktus, atsisakyti saldumynų, tėvams organizuoti mokymus, kaip burti klasių bendruomenes esant skirtingiems tėvų požiūriams ir pan. Vyko daug puikių pilietinių ir socialinių veiklų palaikant Ukrainos žmones bei vaikus, kurie patiria karą. Rinkta labdara, kalėdinės dovanėlės,</p>

			<p>žvakės, vaškas ir kt. įranga. Taip pat per 2023 metus ne kartą rūpintasi beglobių gyvūnų gerove.</p> <p>Išlieka prioritetas stiprinti klasių bendruomenes, tam pasitelkiant klasių tėvus. Tėvai sėkmingai įtraukiami pradiniam ir pagrindiniam ugdymui ir mokinių renginių bei išvykų organizavimą bei buvimą kartu. Pastebima, kad vyresnėse klasėse tėvai mažiau rodo iniciatyvos prisidedant prie mokinių ugdymo(si) mokyklos lygmeniu. Toliau išlieka poreikis daugiau skatinti tėvus rūpintis kartu mokinių ugdymo(si) bei integravimo kokybe. Kartu ieškoti ne skirtumų, o sprendimų, kaip kiekvienas mokyklos narys galėtų išlikti šios bendruomenės dalimi.</p>
Mokymasis be sienų.	Užtikrinti ugdymo kokybę organizuojant netradicinio ugdymo dienas, išvykas, ekskursijas ar vykdant ugdymą nuotoliu.	<p>Ugdymo plane apsibrėžti dėl netradicinio dienų organizavimo principų, kad mokiniams būtų keliami ugdymo uždaviniai, numatomas vertinimas, veiklos refleksija. Netradicinio ugdymo dienas planuoti ir organizuoti likus ne mažiau nei dviem savaitėms iki jų pradžios. Ne mažiau nei keturis kartus netradicinio ugdymo dienas bus ne mokyklos patalpose.</p> <p>Organizuojant išvykas, ekskursijas, užtikrinti, kad mokytojai mokiniams iškeltų ugdymo uždavinius, pateiktų užduotis bei aptartų jų įgyvendinimą.</p> <p>Sudaryti sąlygas visiems antrų klasių mokiniams lankyti fizinio ugdymo pamokas baseine, ir kad, esant palankioms oro sąlygoms, viena fizinio ugdymo pamoka vyktų lauke.</p> <p>Siekti, kad projektinė veikla būtų įteisinta Mokyklos ugdymo plane 7-8 klasėms. Projektinė veikla turėtų praplėsti mokinių suvokimą apie mokymąsi be sienų.</p> <p>Nuotolinio ugdymo organizavimo gebėjimams palaikyti pasiūlyti dalykinių trumpalaikių nuotolinių konsultacijų organizavimą, taip pat suplanuoti pamokas bei užsiėmimus el. kalendoriuose, skatinti mokytojus naudoti kompiuterius pamokų metu.</p> <p>Organizuoti patirčių renginius dalinantis nuotolinio ugdymo ir mokymosi ne mokyklos erdvėse patirtimi, siekiant ugdymo kokybės.</p>	<p>Naujame ugdymo plane sutarta dėl ugdymo dienų organizavimo kitu būdu: Mokslo ir žinių šventė, Mokytojų diena, Kalėdų diena, Tarptautinė vaikų teisių gynimo diena ir Mokslo metų baigimo dienos rengiamos kita ugdymo forma. Du kartus per mokslo metus yra intensyvinamas ugdymo procesas ir mokiniai turi visos darbo dienos išvykas. Išvykų metu mokomasi kelti ugdymo(si) uždavinius, kad išvykų metu būtų reflektuojamos ugdymo(si) veiklos. Tokiu būdu organizuojant ugdymą, užtikrinamas visų ugdymo(si) plano pamokų įgyvendinimas, nereikia mokytojų pavadavimo.</p> <p>Ne mažiau kaip keturis kartus per metus buvo organizuotos netradicinio ugdymo dienos ne mokyklos patalpose. Nedidelė dalis mokytojų naudojami <i>Vilnius yra Mokykla</i> platforma, dauguma naudojami Kultūros paso, kiti Mokyklos ugdymo lėšomis, skirtomis išvykoms.</p> <p>Nuo 2023 metų visi antrų klasių mokiniai lanko fizinio ugdymo pamokas baseine, nors I-ąjį pusmetį (dėl fiziškai neskirto laiko) dvi antros klasės lankyti baseino negalėjo, patyrė diskriminaciją ne dėl savo kaltės ir ne dėl mokykloje susiklosčiusių priežasčių. Tai mokyklos vadovas bandė įrodyti atsakingoms institucijoms, tačiau pastarosios nesiėmė jokių veiksmų siekiant sudaryti vienodas galimybes.</p> <p>Galima pasidžiaugti, kad fizinio ugdymo mokytojai drąsiau organizuoja ugdymą lauke net ir žiemos metu. Tokių pamokų skaičius akivaizdžiai išaugo.</p> <p>Projektinė veikla yra įteisinta Mokyklos ugdymo plane 7 – 8 klasėms ir ugdo mokinių suvokimą apie <i>mokymąsi be sienų</i>. Nuotolinio ugdymo organizavimo gebėjimams palaikyti yra sudarytos sąlygos</p>

			<p>(neprivalomos) ir mokytojai gali pasiūlyti dalykines trumpalaikes nuotolines konsultacijas. Visos pamokos bei užsiėmimai suplanuoti el. kalendoriuose. Visų patogumui, kiekviename aukšte įrengtos kompiuterių dėžės, skirtos naudotis kompiuteriais pamokų metu. Dėl laiko stokos bei intensyvių pedagogų mokymų, nepavyko organizuoti pasidalinimo patirtimis dienų. Tenka pripažinti, kad tam tikrų darbuotojų ilgalaikės ligos, intensyvi dalies darbuotojų kaita dėl sudėtingų darbo sąlygų, kai kurių bendruomenės narių nusistatymas prieš reformas, mokyklos vertybes, taip pat teisės aktų ir procesų kaita, kai jų diegimui nenumatomas laikas, labai apsunkina mokyklos vadovų darbą.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Kuriu Vilniui paraiškos „Antakalnio sienos“ parengimas ir pateikimas.	Džiaugiamės bendradarbiavimu su dailininku Vytautu Poškumi. Pateikėme „Antakalnio sienos“ paraišką pagal Kuriu Vilniui programą ir jos įgyvendinimui gavome finansavimą. Šios programos dėka dar viena didžiulė mokyklos siena pasipuoš dailininkės Silvijos Drebeckaitės nauja freska „Vilniaus atvaizdai“. Mokiniais ir pedagogams bus sukurta įkvepianti ugdymo aplinka, bus pasiūlyta edukacinė programa. Projekto vertė daugiau kaip 60 000 eurų.
Progimnazijos Erasmus plus akreditacijos paraiškos ir kt. smulkesnių, neplanuotų projektų parengimas ir pateikimas.	Didžiuojamės, kad pasinaudojame visomis galimybėmis pritraukti lėšas mokyklai. Norėdami mokytojams bei mokiniams sudaryti paprastesnes sąlygas dalyvauti Erasmus plus projektuose, kartu su pavaduotojų pagalba parengiau ir pateikiau paraišką šios programos akreditacijai. Laukiame vertinimo. Dalyvavome ir Darnumo, Mokymasis būti, Maisto produktų iš Lietuvos ūkių, Dalyvaujamojo biudžeto projektuose, kur gavome finansavimą veikloms vykdyti bei sudarytas įvairesnes ugdymo sąlygas mūsų vaikams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešojo kalbėjimo ir dokumentų kalbos kultūros žinias;
7.2. Užsienio (anglų kalbos);
7.3. IT įrankių taikymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių ir mokytojų gerovė.	Gera emocinė mokyklos bendruomenės savijauta yra ir mokymosi motyvacijos prielaida. Tapti pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos (PEPIS) mokyklų tinklo nare,	Tapti pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos mokykla ir pradėti diegti universalią intervenciją pagal 6 pagrindinius komponentus - https://srvks.lt/wp-content/uploads/2020/11/pirma.png . Tęsti socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimą ir atlikti vidaus įsivertinimo tyrimą, kaip ši programa yra įgyvendinama klasių lygmenimis. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų, 30 proc. tėvų ir 50 proc. 3-8 klasių mokinių įsitrauks į tyrimus.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui vykdymas, apimantis savarankišką skaitymą, skaitymą mokiniams balsu, knygų klubų organizavimą. Penktoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES	Visos dienos mokyklos veiklos skaitymui lietuvių kalba – ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija. 5-8 klasėse sudaryti 10 žingsnių planą ir jį įgyvendinti, siekiant gerinti mokinių skaitymo gebėjimus. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė pakeisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.

	(prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalboms mokytis.	
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas.	Užtikrinti, kad mokymasis kita forma ir kitose erdvėse būtų ugdymo proceso dalimi, o mokiniai tai suvoktų ne tik kaip pramogą, o kaip mokymosi dalį, akcentą dedant į atnaujintų ugdymo programų gebėjimų ugdymą.	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyksta kita forma ir/ar įvairiose Vilniaus bei Lietuvos erdvėse, institucijose, įmonėse. Dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“ (bent 20 mokytojų), antrojų plaukimo programoje (100 proc.) ir išnaudoti 70 proc. kultūros paso galimybių, Organizuoti didžiausią pažangą padariusiems mokiniams „Džiaugsmo stovyklą“.
8.4. Diegti inovacijas, leidžiančias efektyvinti ugdymą bei užtikrinti saugų informacinių technologijų raštingumą.	Tapti vienintele Vilniaus mieste „ Google reference “ mokykla.	Kartu su Google atstovais, pagal pasirašytą sutartį ir veiklos planą, įgyvendinti mūsų mokyklai pasiūlytą veiklos planą. Įgyvendinti 100 proc. numatytų veiklų. Įtraukti mažiausiai dvi klases į veiklas ir bent 20 proc. mokytojų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Menkas tėvų, mokinių aktyvumas atliekant apklausą (tradiciskai dalyvauja 20-30 proc.). Apklausų, kuriose mokykla privalo dalyvauti nepaisant jos pasirinkimo gausa, kuri vargina ir nekuria paskatos pildyti vykdomas apklausas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje ir/ar mieste.
9.3. Finansavimo stoka arba negautas, sustabdytas projektinis finansavimas.
9.4. Iš esmės pasikeitusi mokyklos aplinka, neatliepanti mokyklos bendruomenės poreikių (pvz. steigėjas įsteigia dar vieną šalia esančią ugdymo įstaigą ir pan.), kuomet sukuriamos nevienodos veiklos sąlygos;
9.6. Itin sparti teisės aktų kaita, kai jų įgyvendinimui reikia skirti neproporcingai daug laiko.
9.7. Nuoseklus, tendencingas, priešiškas ar negatyvus kelių bendruomenės narių nusiteikimas prieš mokyklos darbuotojus ir vadovus, mobingo apraiškos prieš darbuotojus ir vadovus.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus Antakalnio progimnazijos tarybos posėdyje, vykusiame 2024 m. vasario 6 d. buvo vertinama progimnazijos direktoriaus Tomo Jankūno 2023 metų veiklos ataskaita ir 2024 metų veiklos užduotys. Daugumos tarybos narių nuomone direktoriaus veiklos ataskaita įvertinta LABAI GERAI: ataskaita parengta apibūdinant įgyvendintus ir neįgyvendintus dalykus per labai konkrečias veiklas, atskleisti iškilę iššūkiai, išspręstos seniau kilusios problemos, konkrečiai ir aiškiai suformuluoti tikslai ateičiai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Edita Sinkevič

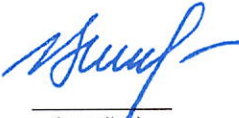
(parašas)

Edita Sinkevič
(vardas ir pavardė)

2024-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.


Vilniaus miesto savivaldybės meras
Valdas Benkunskas
202 (vardas ir pavardė) 2024-02-23 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Virsijantis lūkesčius

Susipažinau:
direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Tomas Jankūnas
(vardas ir pavardė) 2024-03-27 (data)

Audit trail

Details

FILE NAME	TOMO JANKŪNO ataskaitos forma 2023 metų veiklos ataskaita 3.0. versija k. - 2024-02-08 15:29
STATUS	● Signed
STATUS TIMESTAMP	2024/02/08 13:31:25 UTC

Activity

 SENT	jurate.gadeikiene@antakalnio.lt sent a signature request to: <ul style="list-style-type: none">• Edita Sinkevič (edita.sinkevic@antakalnio.lt)	2024/02/08 13:30:03 UTC
 SIGNED	Signed by Edita Sinkevič (edita.sinkevic@antakalnio.lt)	2024/02/08 13:31:25 UTC
 COMPLETED	This document has been signed by all signers and is complete	2024/02/08 13:31:25 UTC

The email address indicated above for each signer may be associated with a Google account, and may either be the primary email address or secondary email address associated with that account.