

| El. nr | 0 Tikslai, 00 uždaviniai, 000 priemonės – veiklos | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudos gavėjai) | Preliminarus laikas / laikotarpis | Tikslai vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė) | Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (kokį pokytį siekiama sukurti ir kas tai parodo)). aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį) | Ištekčiai | Reikiamas finansavimas | Tikslul pasiekti reikiama suma (eurais) / siejami su strateginio plano, tikslais ir/ar uždaviniais | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – 6 stulpelį) | Kas įgyvendino | Silajimai/Pastebėjimai |
|--------|---|--|--|-----------------------------------|---|---|-----------------------|------------------------|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir aukštesnių mokymosi rezultatų įgyvendinant ugdymo planus bei ugdymo programas . | | | | | Dauguma mokinių siekia asmeninės pažangos (ne mažiau nei 80 proc.) ir didesnė dalis (60 proc.) daro pažangą gerinant mokymosi rezultatus. | | €83 900,00 | €176 600,00 | | | |
| II | Vertinimas ugdant: per vertinimo kriterijų aiškumą pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys | Kaip atnaujintos vertinimo tvarkos taikomos? Kiek dažnai vertiname, iš ko susidaro pusmečio vertinimas, kokie vertinimo kriterijai, kaip mokiniai supranta vertinimas prasmę ir ar vertinimas juos ugdo? Kaip mokytojas mato ugdymo vertinimą? Kokios patirtys vertinant dėl ugdymosi, kiekvieno mokinio pažangos? Kaip yra įgyvendinamos klasės vadovo veiklos aprašas? | | | | Mokiniai informuojami ir su jais aptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi. Mokytojai siekia surinkti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, kad neklysdami priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo. Derinami skirtingi vertinimo būdai – mokinių pasiekimų patikrinimai, vertinimo optankai, mokinių pasiekimų aprašai ir kt., kiekvienam mokiniui suteikiamas galimybės pasirodyti kuo geriau. Visi mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymosi būty teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Siekiama abipusio grįžtamąjo ryšio (dialogo), padedančio mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas ir vadovauti pačių mokymuisi. | | €2 650,00 | Dauguma mokytojų (80 proc.) savarankiškai susipažino su UTA ir dalyvavo rengiamuose mokymuose, bet per mažai mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje ir ruošiasi UTA, šią veiklą intensyviau kitais metais, kad būtų sėkmingai pasirošta UTA. Mokytojai ir administracija vykdydami suplanuotas veiklas siekė surinkti ir reflektuoti pakankamai informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus, sėkmes ir problemas, mokinių kompetencijas, įgūdžius ir mokymosi galimybes, kad neklysdami priimtų sprendimus dėl tolesnio ugdymo. Ne visos veiklos buvo įgyvendintos, kai kurios silpnos tėti (Ugdymo rezultatų patikrinamųjų darbų pedagogų dalinimasis patirtimis), kai kurių veiklų silpnos atsiskyti (netikslingų aprašų rengimo). | | | |
| 111 | Pasirengti atnaujinamų programų įgyvendinimui | Metodinių grupių pirmininkai, ugdymo padalinii vadovai | Mokytojai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Susipažinti su dalykų atnaujinamomis programomis, dalyvauti programų pristatymo renginiuose, pristatyti atnaujintas programas metodinėse grupėse, parengti įgyvendinimo planus. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | III programa 1 uždavinys 1 veikla | Rugpjūčio mėnesį mokytojai metodinėse grupėse susipažino su UTA programomis pagal sritis ir jas pristatė bendrame pedagogų susitikime. Parengtas UTA įgyvendinimo veiklos priemonių planas bei sudaryta UTA įgyvendinimo komanda. Spalio mėnesį buvo sudaryta mokytojų komanda, kuri nuo sausio dalyvavo NSA organizuotose mokymuose bei dalinisis įgytomis žiniomis su kolegomis. | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, ugdymo padalinii vadovai | Tėti pasirengimą UTA |
| 112 | Skaitymo gebėjimų ugdymas. Vizualinio mgtymo strategijos pamokose | R. Makarevičienė, pradinii klasių mokytojai | Mokytojai | Geguže-birželis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Refleksija/Diskusija: VMS metodo taikymo sėkmės ir nesėkmės, tobulinti dalykai pradinėse klasėse. Ar pastebima teigiama VMS įtaka mokinių skaitymo gebėjimams? | Ugdymo lėšos | €1 000,00 | III programa 1 uždavinys 1 veikla | Pagal pareikį mokytojai integruoja šį metodą pamokose (vizualizuoja matematikos tekstinius uždavinius, braižo schemas; lietuvių kalbos pamokose kuria minčių žemėlapius, pasakojimų dėlionės; pasaulio pažinimo pamokose braižo schemas priežasties – pasekmės ryšiams nustatyti, braižo vietovių planus, iliustruoja bandomų elgą shemomis, kuria instrukcijas). | Pradinii klasių mokytojai | Tėti VMS metodo integravimą pamokose |
| 113 | Organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo aptarimą, pradėti aktyviai juo vadovautis vertinant II pusmečio mokinių, turinčių SUP, pasiekimus | N. Čiukšienė, I. Kasaciūnienė, L. Šilienė, R. Brazaite, G. Rakauskaitė | Mokiniai, turintys SUP | Sausis-vasaris | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Mokytojai, vertindami mokinius, turinčius SUP, mokės atsižvelgti į individualius mokinių skirtumus (psichologinius, suvokimo, mąstymo, atminties, dėmesio, temperamento), augis suvokimas, kokių ugdymosi rezultatų gali pasiekti mokinis, turintis SUP. Mokytojai mokysis atlikti adekvatų skatinamąjį pasiekimų vertinimą. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 2 uždavinys | Pagal pareikį mokytojai konsultuoti apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi galimybes pasiekimus, jų individualių vertinimą bei sąlygų sudarymą motyvacijos kėlimui. | N. Čiukšienė, I. Kasaciūnienė, L. Šilienė, R. Brazaite, G. Rakauskaitė | Aptarti su grupe, ar verta tai kartoti 2023 m. |
| 114 | Individualių ugdymo ir švietimo pagalbos planų SUP turintiems mokiniams koordinavimas ir jų vykdymas | N.Čiukšienė, J. Paravinskienė, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai | Mokiniai, turintys SUP | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | SUP turintys mokiniai turės individualius ir švietimo pagalbos planus, kuriuose bus išskirti individualūs ugdymo tikslai, uždaviniai ir pagalbos teikimo būdai, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą. Gerės SUP turinčių mokinių mokymosi rezultatai, kils motyvacija mokytis. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 2 uždavinys | Visi SUP mokiniai turi individualius švietimo pagalbos ugdymo planus. Išskirti individualūs ugdymo tikslai ir uždaviniai. Daug lengviau organizuoti vaikui teikiamą pagalbą. Palengvėjo pagalbos specialistų darbas. | Dalis klasių vadovų, socialiniai pedagogai E. Sinkevič, V. Pagarielovas, L. Sandienė, A. Vanagienė, psichologai M. Kostuška, V. Dečkute-Žukauskienė, N. Čiukšienė | Ne visi planai paruošti kokybiškai, reikia papildomos korekcijos. Yra 7-8 klasių vadovų, kurie atsisakė ruošti planus |
| 115 | Peržiūrėti klasės vadovo veiklas, kaip veikia atnaujinta vertinimo tvarka, kiekvieno mokinio pažanga | Klasių vadovų metodinių grupių pirmininkai, J. Paravinskienė, G. Sadauskienė, N. Čiukšienė | Klasių mokytojai, mokiniai | Kovas-rugpjūtis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Parengtas ir suderintas ugdymo planas 1-8 klasiams dvejiems mokslo metams. Atnaujinti galimi susitarimai. Pradėtas įgyvendinti nuo 2021-09-01. Išlaikomi strateginio plano prioritetai. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 3 uždavinys | Sėkmingai toliau taikoma klasės vadovo veiklos klasės valandėlių sistema: 1-4 klasėse – TAP, kur T – teminė klasės valandėlė, A – asmeninė mokinio pažanga, P- prevencinė programa „Laikas kartu“; 5-8 klasėse – TAIP, kur T – teminė klasės valandėlė, A – asmeninė mokinio pažanga, I – iniciatyvumas, kada dalyvaujama įvairiose mokyklos akcijose, P- prevencinė programa „Paauštytės kryžkelės“. Sėkmingai matuojama kiekvieno mokinio pažanga, kuomet geriausiai pasiekė savo tikslus mokiniai apdovanojami „Džiaugsmo išvyka“ | Klasių vadovai, J. Paravinskienė, G. Sadauskienė | Rengiant Ugdymo planą bei atsižvelgus į UTA gali reikėti koreguoti klasių vadovo veiklas |
| 116 | Sustiprinti užsieniečių ir/ar reemigrantų lietuvių kalbos mokymą | Lietuvių kalbos mokytojai, pradinio ugdymo mokytojai | 1-8 kl. mokiniai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Sukurti diagnostiniai testai nustatyti mokinių kalbos mokėjimo lygiui nustatyti, sukurti individualūs ugdymo planai | Žmogiškieji ištekčiai | €500,00 | III programa 1, 2 uždaviniai | Iš užsienio atvykusiems mokiniams organizuojamos papildomos pamokos, konsultacijos, padedančios mokiniams adaptuotis. Ukrainiečių vaikams skirtos papildomos lietuvių klabas pamokos | J. Bizaitė, I. Byraitė-Pekorienė | |
| 117 | Vertinimas ugdant. Diskusija „Metodu mugė“ | J. Damkauskienė, J. Sabaliauskienė, 1-2 klasių metodinė grupė, 3-4 klasių metodinė grupė | Pradinii klasių mokytojai | Birželis-rugsėjis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Mokytojai dalinisi gerąja patirtimi ir naudos įvairius vertinimo metodus pamokose. | Žmogiškieji ištekčiai | €100,00 | III programa 3 uždavinys 1 veikla | Birželio mėnesį diskusijoje „Metodu mugė“ mokytojai dalijosi gerąja patirtimi ir žiniomis, metodais bei skaitmeniniais įrankiais, kuriuos naudojo šiais mokslo metais pamokose („Mokytojo parkeris“, „Canva“, „Write reader“, „Patirčių lenta“ ir kt.) | Pradinii klasių mokytojai | Tėti veiklą |
| 118 | Mokyklos vadovų stebėsenos plano sudarymas, jo įgyvendinimas bei stebėsenos rezultatų refleksavimas, naujų susitarimų priėmimas | T. Jankūnas, pavaduotojai ugdymui | Pedagogai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Bus parengtas stebėsenos planas ir įgyvendinamas. Stebėsenos tikslas – įvertinti mokykloje vykstančius procesus ir juos pristatyti mokymosi bei ugdymo kokybei užtikrinti. Atnaujinti susitarimus. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys 3 veikla | Parengtas stebėsenos planas ir jis dalinai įgyvendintas. Stebėsenos planas iš dalies leidžia stebėti ir struktūrizuoti procesą, tačiau jo kokybę priklauso nuo kiekvieno vidurinio vadovo įsitraukimo ir sąžiningo pildymo. Plano įgyvendinimas leidžia geriau suvokti kai kurius mokykloje vykstančius procesus. | T. Jankūnas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Atskirai veiklos netęsti. Vadovai stebėseną turėtų planuoti kaip metų uždavį bei tai turėtų būti metų pakalbio ir vertinimo dalis. Stebėsenos galutinis tikslas – įgalinti bendruomenę veikti efektyviau. |
| 119 | Refleksija apie projektinę veiklą: išvadų ir rekomendacijų formulavimas | J. Paravinskienė, D. Lyzenko projektų mokytojai | 5-8 kl. mokiniai ir mokytojai dalykininkai | Birželis-rugpjūtis | Antakalnio g. 33, arba nuotoliniu būdu | Dalis ugdymo proceso 7-8 klasėse įgyvendinta per projektinę veiklą. Geriausi darbai bus pristatyti baigiamajame renginyje birželio mėnesį. Atlikdami ir pristatydami darbus mokiniai ugdyt iriamąją, komunikacinę, bendradarbiavimo kompetencijas. Su dirbančiais mokytojais bus aptartas ir patobulintas Ugdymo plane Projektinės veiklos aprašas. Mokytojai koreguos ligalaikius projektinės veiklos planus pagal suformuluotas išvadas ir rekomendacijas. | Žmogiškieji ištekčiai | €50,00 | I programa 3 uždavinys 3 veikla | Dalis ugdymo proceso 7-8 klasėse įgyvendinta per projektinę veiklą. Geriausi darbai pristatyti birželio mėnesį atvirame renginyje, kuomet dalyvavo antakalnio bendruomenės nariai ir 6-ty klasių mokiniai bei susipažino su projektine veikla. Atlikdami ir pristatydami darbus mokiniai ugdyt iriamąją, komunikacinę, bendradarbiavimo kompetencijas. Su dirbančiais mokytojais aptartas Projektinės veiklos aprašas ir atsižvelgus į pastabas naujiems mokslo metams priimtos nedidelės korekcijos. | J. Paravinskienė, projekto mokytojai | Rengiant naują Ugdymo planą, silūtyti toliau tėti projektines veiklas. |

| El. nr | 0 Tikslai, 00 uždaviniai, 000 priemonės – veiklos | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudosa gavėjai) | Preliminarus laikas / laikotarpis | Tikslai vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtulioi erdvė) | Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (kokį pokytį siekiame sukurti ir kas tai parodys) – aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį) | Ištekčiai | Reikiamas finansavimas | Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / siejami su strateginio plano, tikslais ir/ar uždaviniais | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – 6 stulpelį) | Kas įgyvendino | Silajimai/Pastabėjimai |
|--------|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------------------|------------------------|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 120 | Dalyvavimas tarptautiniuose mokinių pasiekimų tyrimuose, e-NMPP testai 4, 6, 8 klasėse | J. Paravinskienė, G. Sadauskienė | 4, 6, 8 kl. mokiniai | Balandis-gegužė | Antakalnio g. 33, arba nuotoliniu būdu | Nustatyti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa, 1 uždavinys 6 veikia | 2022 m. 4 klasių mokiniai dalyvavo matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo NMPP. Rezultato procento vidurkis buvo: matematika 65,6%, skaitymas 61,5% pasaulio pažinimas 64,1%. 6 klasių mokiniai dalyvavo matematikos ir skaitymo NMPP. Rezultato procento vidurkis buvo: matematika 51,4%, skaitymas 72%. 8 klasių mokiniai dalyvavo matematikos, skaitymo, socialinių mokslų, gamtos mokslų NMPP. Rezultato procento vidurkis buvo: matematika 44,1%, skaitymas 69%, socialiniai mokslai 54,7%, gamtos mokslai 55,2%. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, su mokiniais, bei tėvais. | 4 klasių vadovai, matematikos, lietuvių kalbos, socialinių mokslų ir gamtos mokslų mokytojai bei 6 ir 8 klasių vadovai, G. Sadauskienė, J. Paravinskienė | 2023 metais bus vykdomi 4 ir 8 klasių NMPP |
| 121 | Įsivertinimo darbo grupės veikla siekiant ugdymo kokybės | T. Jankūnas, įsivertinimo grupė | Pedagogai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Užtikrinti vidaus įsivertinimo metodikos įgyvendinimą bei veiklos kokybę mokymosi tikslais. | Ugdymo aplinkos lėšos | €1 000,00 | III programa 1 uždavinys 4 veikia | Įsivertinimo darbo grupė tęsia savo veiklą kaip tai numatyta jos veiklos plane. Nuo rugsejo mėn. grupė atsinaujino ir veikia nauja sudėtimi. | T. Jankūnas, įsivertinimo grupė | |
| 122 | Dalyvavimas tarptautinio tyrimo IEA TIMSS 2023 bandomajame testavime | J. Paravinskienė, G. Sadauskienė, M. Masilionienė, J. Sabaliauskienė | 4b ir 4e kl. mokiniai | Kovo 15 d.– balandžio 15 d. | Antakalnio g. 33 | Bus tiriami ketvirts klasės mokinių matematikos ir gamtos mokslų mokymosi pasiekimai, jų kalta ir pasiekimus lemiantys socialiniai, ekonominiai ir kultūriniai veiksniai. Tyrimas padeda šalims dalyvėms stebėti nacionalinio švietimo būklę, ją lyginti su kitų pasaulio šalių švietimu ir remiantis patikima, kiekvienoje cikle atnaujinaama informacija, tabulinti švietimo politiką ir praktiką. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa, 1 uždavinys 6 veikia | 4b ir 4e klasių mokiniai sudalyvavo pagal planą tarptautiniame IEA TIMSS bandomajame testavime. Mokytojai ir mokyklos direktorius užpildė klausimyną, taip pat 60% tėvų sudalyvavo pildydami jiems skirtą klausimyną | J. Paravinskienė, M. Masilionienė, J. Sabaliauskienė | |
| 12 | Mokymasis bei sienų ir mokyklos tinklaveika siekiant mokinių ugdymo kokybės bei įvairių mokymosi galimybių sudarymo. | Kokie projektai, konkursai, edukacijos ir kitos bendradarbiavimo veiklos mums padeda užtikrinti kokybiškesnį vertinimą ugdam mokymą – ar įvairių, diferencijuojamą, individualizuojamą, įtraukujį ugdymą? Nuotolinis ir hibridinis ugdymas. Pedagogų mokymasis kartu. Atnaujintas programos, kaip ruošiamas jas įgyvendinti? Tikėtina medija mokykla – galimybė mums? | | | | Beveik visi projginnazijos mokiniai turi mažiausiai dvi galimybes mokytis metodinėse aplinkose ir erdvėse. Projginnazijoje įgyvendinami mažiausiai penki projektai, kurie telkia bendruomenę mokymuisi kartu ir pajvairina mokymąsi daliai mokinių (ne mažiau 20 proc.). | | €68 350,00 | | Dauguma projektų (80%) buvo įgyvendinti sėkmingai. Visi tarptautiniai projektai įgyvendinti – bei pasiekti išsikeitę tikslai. Buvo sėkmingų projektų, kurių veiklas siloma tęsti toliau (Vėlavos pakilimas, Vilniaus gimtadienis, SEU diena, teminės kūrybinių darbų parodos, pedagogų patirčių dalijimasis), dalis projektų nebuvo įgyvendinti dėl finansinių sunkumų (Sporto projektas, Tautiškumas ir tradicijos), kai kurie projektai neįgyvendinti iki galo (Demokratijos praktikų diegimas, EduTen). Kiekvienas projektas, telkia bendruomenę mokymuisi kartu ir pajvairina mokymąsi daliai mokinių (ne mažiau 40 proc.). | | |
| 121 | Tarptautinio Erasmus+ „Love Sustainable Society“ veiklų koordinavimas | O. Marenkova, I. Kazakevičienė, R. Šeštokaite, T. Jankūnas | 1-8 kl. mokiniai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Įgyvendinti suplanuotas ir su pratmeriais suderintas projekto veiklas. Įtraukti į veiklų įgyvendinimą mokinius. | Kitos lėšos | €18 000,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikia | Projektas „Love Sustainable Society“ („Mylime tvaryj aplinką“) gyvavo trejus metus, per jį nuveikta ir pasiekta labai daug įvairioms ekologijos bei tvarumo idėjoms dalintasi su kolegomis iš Slovėnijos ir Serbijos, pasodintas medelių miškas, mokiniai dalyvavo įvairiose iniciatyvose ekologijos tema ir kt. Į veiklas įstraukė 3-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniai (tarptautinis patrmūsis nuotoliniu būdu, įvairūs pristatymai, konferencijos, nuotoliniai susitikimai). Visiems pagelaujantiems mokytojams buvo skirtos EduTen licencijos, finansuojamos Vilniaus saivaliavė. Tačiau ne visos licencijos yra naudojamos: iš 850 skirtų licencijų yra naudojamos 514. 5-7 klasių mokiniai vieną kart per savaitę dirba su mokyklos priemone „EduTen Playground“. Pradinųjų klasių mokiniai vieną kart per savaitę (arba per dvi savaites) dirba su mokyklos priemone „EduTen Playground“. | O. Marenkova, I. Kazakevičienė, R. Šeštokaite | |
| 122 | Skaitmeninės mokymo priemonė „EduTen Playground“ įgyvendinimas | J. Paravinskienė, 2-6 klasių matematikos mokytojai | 2-6 kl. mokiniai | Sausis-gruodis | Nuotoliniu būdu, kontaktinėje pamokoje | Dirbtiniu intelektu paremtos ir sužadabintos matematikos praktikus platformos EduTen Playground, skirtos 6-15 m. mokiniams, naudojimas padės mokiniams ir mokytojams suprasti žinias kitų geriau per trumpesį laiką. Taip pat bus teikiama nuotolinis teigiamas grįžtamasis ryšys, gerės mokinių pasiekimai, mokytojų sąjaujta ir mokinių motyvavimas. | Kita | €0,00 | I programa 3 uždavinys 3 veikia | Visiems pagelaujantiems mokytojams buvo skirtos EduTen licencijos, finansuojamos Vilniaus saivaliavė. Tačiau ne visos licencijos yra naudojamos: iš 850 skirtų licencijų yra naudojamos 514. 5-7 klasių mokiniai vieną kart per savaitę dirba su mokyklos priemone „EduTen Playground“. Pradinųjų klasių mokiniai vieną kart per savaitę (arba per dvi savaites) dirba su mokyklos priemone „EduTen Playground“. | S. Adomavičienė, R. Šarmavičienė, T. Romanovski, pradinųjų klasių mokytojai | 1-4 klasėms silajoma tęsti veiklą pagal parąklį. Nutraukti EduTen veiklą 5-8 klasėse ir rinktis EMA pratybas. |
| 123 | Socialinių įgūdžių užsiėmimų ciklas. Vaiko teisės ir pareigos: asmeninės atsakomybės ugdymas. „Saugus eismas kelyje“ pirmų klasių mokiniams | E. Sinkevič, V. Pagarielovas | 1, 5, 7 kl. mokiniai | Rugsėjis-lapkritis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Ugdoma mokinių savimonė, savo teisių ir pareigų suvokimas bei kaip atsakingai elgtis kelyje. | Žmogiškieji ištekčiai | €50,00 | I programa 2 uždavinys 2,5 veikia | Rugsėjo 2-5-6 d. vyko socialinio emocinio ugdymo savaitę penktų klasių mokiniams. Jų metu pristatytos temos apie dienotvarkę, konfliktus ir jų prevenciją, prarastas vaidmenų ir susipažinimo žaidimai. Organizuotos bendruomenės policijos pareigūnų paskaitos 1 klasėms „Saugus eismas“, o vienai 7 klasei „Teisėnė atsakomybė“ ir bus toliau tęsiama 2023 m. m. | V. Pagarielovas E. Sinkevič | Tęsti veiklą. |
| 124 | Sporto projekto „Sveikata tavo rankose“ įgyvendinimas | V. Mackevičius, J. Paravinskienė, T. Jankūnas ir kiti norintys pedagogai | Mokyklos bendruomenė | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33, ir nuotoliniu būdu | Projekto metu vykdomos veiklos suaktyvina Antakalnio bendruomenės fizinį aktyvumą, bus įsigytas sporto inventoriūs ir įranga, organizuojami bendruomenai papildomi sporto renginiai. | Paramos lėšos | €8 000,00 | 2 programa 1 uždavinys 7 veikia | Projektas buvo pateiktas, įvertintas, kaip tinkamas, tačiau dėl riboto finansavimo bei surinkto mažesnio nei tikti projektai vertinimo balų finansavimo nesulaukė. | V. Mackevičius, J. Paravinskienė, T. Jankūnas | |
| 125 | Tarptautinio Erasmus pilus projekto „Sveikata mitybai nėra ribų“ įgyvendinimas | E. Rimkutė, E. Sinkevič, V. Pagarielovas, N. Čiukšienė | Mokyklos bendruomenė | Sausis-birželis | Antakalnio g. 33, ir nuotoliniu būdu | Pagal projekto veiklų planą įvykdytos užduotys: birželio 6-10 d. priimti svečiai iš Lenkijos, gegužės 9-10 d. dalis 7 klasės mokinių apsilanko Lenkijoje. Apsilankymų metu mokiniai gilina žinias apie sveiką mitybą, stiprina anglų kalbos įgūdžius, skatinamos tarptautinis bendradarbiavimas, kultūrinio patirčių keitimasis. Vykdoma su projektu susijusių patirčių sklaida. | Kitos lėšos | €14 500,00 | III programa 3 uždavinys | Erasmus+ projektas pilnai įgyvendintas ir užbaigtas. Birželio 7-10 dienomis mūsų mokykloje lankėsi dvylika mokinių iš Lenkijos ir du juos lydintys mokytojai. Svečius pasitiko ir kartu su jais savo mitybos žinias gilino 7e klasės mokiniai. Gegužės 9-13 dienomis trylka 7c ir du 7b klasės mokiniai lankėsi Lenkijoje, Baislagoje. Mokinius lydėjo 7c klasės vadovė Darja ir bibliotekininkė Eglė. Apsilankymų metu mokiniai gilino žinias apie sveiką mitybą, stiprina anglų kalbos įgūdžius, užmezgė naujų pažinčių, aptankė svarbiausius kultūrinis Erasmus+ projektas pilnai įgyvendintas ir užbaigtas. | E. Rimkutė, E. Sinkevič, V. Pagarielovas, N. Čiukšienė, D. Lyzenko | |
| 126 | Tarptautinio Erasmus pilus projekto „Ar madinga gyventi sveikai?“ įgyvendinimas | N. Čiukšienė, E. Rimkutė, E. Sinkevič, V. Pagarielovas | Mokyklos bendruomenė | Sausis-birželis | Antakalnio g. 33, ir nuotoliniu būdu | Pagal projekto veiklų planą įvykdytos užduotys: kovo 28–balandžio 1 d. priimami svečiai iš Lenkijos, gegužės 9-10 d. dalis 7c klasės mokinių apsilanko Lenkijoje. Apsilankymų metu mokiniai gilina žinias apie sveiką gyvenimą, stiprina anglų kalbos įgūdžius, skatinamos tarptautinis bendradarbiavimas, keitimasis kultūrinėmis patirtimis. Vykdoma patirčių apie projektą sklaida. | Kitos lėšos | €14 500,00 | III programa 3 uždavinys | Kovo 29 – balandžio 1 dienomis mūsų mokykloje lankėsi penkiolika 7-tos ir penkiolika 8-tos klasės mokinių iš Lenkijos, Svečius pasitiko ir kartu su jais sveikus gyvenimą žinias gilino 7b klasės mokiniai. Gegužės 16-20 dienomis dvylika 7c ir trys 7b klasės mokiniai lankėsi Lenkijoje, Baislagoje. Mokinius lydėjo pavaduotoja Neringa ir pradinųjų klasių informatikos mokytoja Greta. Apsilankymų metu mokiniai gilino žinias apie sveiką mitybą, stiprina anglų kalbos įgūdžius, užmezgė naujų pažinčių, aptankė svarbiausius kultūrinis objektus. | N. Čiukšienė, E. Rimkutė, E. Sinkevič, V. Pagarielovas, G. Sakalauskaitė | |
| 127 | Meninis projektas „Tautiškumas ir tradicijos“ | D. Naujalytė-Erminienė, T. Jankūnas | 1-4 kl. mokiniai | Vasaris-balandis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Atnaujinti produktų 3 aukšto koridoriūs sienų papuošiant pilietine tema, pažymint tautiniais kostiumais. | Žmogiškieji ištekčiai | €50,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikia | Dėl neatlikto sienos remonto, projektas nebuvo vykdomas. Prasiėjęs mokslo metams, išėjus ugdymo aplinkos darbuotojui į pensiją, nebuvo išteklių vykdyti projektą. | D. Naujalytė-Erminienė, T. Jankūnas | Idėja puki ir būtų smagu ją tęsti. |
| 128 | Knygos pristatymas kitaip. Virtuali paroda mokyklos svetainėje | L. Zorubienė, Lietuvių kalbos metodinė grupė | 5-8 kl. mokiniai, mokyklos pedagogai | Kovas- gegužė | Projginnazijos svetainė | Skaitymo įgūdžių lavinimas kuriant perskaitytas knygas pristatymą kaip kūrybinį objektą. Sukurti darbai prezentuojami mokyklos el. erdvėje. Ugdomos iniciatyvumo, kūrybingumo, pažinimo ir asmeninės kompetencijos. | Žmogiškieji ištekčiai | €50,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikia | Mokyklos svetainėje buvo įkeltas straipsnis ir parengta virtuali mokinių savarankiškai perskaitytų knygų pristatymų paroda. | L. Zorubienė, Lietuvių kalbos metodinė grupė | |
| 129 | Patirčių dienos: skaitymo gebėjimai, IKT priemonės, prevencinės programos, vertinimo ugdant patirtis, asmeninės pažangos matavimas, socialinio emocinio ugdymo patirtys. | D. Lyzenko, N. Čiukšienė, J. Paravinskienė, G. Sadauskienė. | Pedagogai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33, arba nuotoliniu būdu | Mokytojai (bent vienas iš metodinės grupės) pasidalins gerąja patirtimi, kursis metodus naudojancį ir pokytį kuriančių mokytojų grupės. | Žmogiškieji ištekčiai | €1 000,00 | IV programa 3 uždavinys | Bendros pedagogų patirčių dienos nevyko. Atskirose metodinėse grupėse mokytojai dalinasi savo gerąja patirtimi, mokosi kartu turimas žinias ir įgyjamas naujas adaptuoti prie UTA. | D. Lyzenko, N. Čiukšienė, J. Paravinskienė, G. Sadauskienė. | |

| El. nr | 0 Tikslai, 00 uždaviniai, 000 priemonės – veiklos | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudos gavėja) | Preliminarus laikas / laikotarpis | Tiksli vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtualioje erdve) | Sėkmės rodikliai. (Tiksloji ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (kokį pokytį siekiame sukurti ir kas tai parodys)– aprašant veiklas nurodoma kodėl šį veiklą yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį) | Ištekliai | Reikiamas finansavimas | Tiksli pasiekti reikiama suma (eurais) / šieji su strateginio plano, tikslois ir/ar uždaviniais | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – 6 stulpelį) | Kas įgyvendino | Silūmai/Pastebėjimai |
|--------|---|--|--|-----------------------------------|---|--|-----------------------|------------------------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1210 | Socialinės demokratijos praktikų diegimas klasių vadovų ir/ar mokinių senato veikloje. Bendras projektas su Demokratinio ugdymo mokykla | T. Jankūnas, D. Lyzenko, I. Kazakevičienė, E. Rimkutė, M. Maslianikienė | Klasių dalyvaujančių projekte, mokiniai ir mokinių sąvivalda | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdveje | Bus įgyvendintas visas projektas pagal planą. Mokytojos, dalyvaudamos projekte pasidalins patirtimi. Tęs įgytą patirtį. Gerės mokinių sąvivalda bei mokinių įsipareigojimas mokyklai. Kelsis mokytojų supratimas į mokinių įsitraukimą mokyklos gyvenime. | Žmogiškieji ištekčiai | €1 000,00 | IV programa 1 uždavinys 3 veikla, III programa 3 uždavinys 5 veikla | Veikla vykdyta nereguliariai. Dvi projekto mokytojos laikinai negalėjo tęsti projekto tai apsunke jo įgyvendinimą. Pats projektas, idėja yra labai puikus ir įgalintis mokyklos bendruomenę. Tanka apgalvotai, kad jo įgyvendinimas bei patirčių pasidalinimas užtruks, tačiau vyksta. | T. Jankūnas, D. Lyzenko, I. Kazakevičienė, E. Rimkutė, M. Maslianikienė | Siūlome projekto idėjas: klasių susirinkimą, mokyklos susirinkimą, stovyklą būtinai tęsti. |
| 1211 | Vėliavos pakėlimo ceremonija | T. Jankūnas, klasių vadovai | Mokyklos bendruomenė | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdveje | Ugdyti pilietišumą, mokyti himnų, pagarbą vėliavai. Ugdyti empatiškumą. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikla | Nuosekliai keliama vėliava ir giedamos himnas. Ugdome pilietišumą, mokomės himno giedojimo bei pagarbos vėliavai etiketo. Ugdome empatiškumą. | T. Jankūnas, klasių vadovai | |
| 1212 | Pasirengimas Vilniaus 700 gimtadienio projektui | J. Gadelikienė, T. Jankūnas | 5-8 kl. mokiniai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdveje | Pasirengti projektui, kurio metu sieksime pristatyti Vilniaus miestą pasauliui ir nu rugsejo mėn. jį įvilkinti. Projekte remtis tik mokinių veikia. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | II programa 2 uždavinys 1 veikla | Veiklos vykdomos per projektinę veiklą bendradarbiaujant šešioms 7 klases mokiniams. Parengta pateiktis apie Lietuvą, Vilnių, Antakalnio progimnaziją, parasytas laiškas- kvietimas mokykloms, parengtas nuotolinio susitikimo planas, sukurta Kahhot viktorina bei podėja dalyviams. Sausio mėn. numatomi pirmieji nuotoliniai susitikimai su kitų mokyklų mokiniais. Mokiniai gilina komunikavimą, iniciatyvumą, socialinę pažinimą, skatmeninę kompetencijas. | T. Jankūnas, J. Gadelikienė | Nuotolinis susitikimas su kitų mokyklų mokiniais numatoma įgyvendinti iki 2023 m. birželio mėn., todėl veikla bus tęstinė. |
| 1213 | Tėminės mokinių kūrybinių darbų parodos progimnazijos erdvėse ir/arba virtualioje erdveje | E. Skupienė, D. Luotienė, E. Lukaševičius, Č. Vuicik, R. Kaziauskytė | 5-8 kl. mokiniai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 ir/arba virtualioje erdveje | Mokiniai mokysis vieni iš kitų bei drauge, pozityviai vertins savo ir kitų atliktus darbus bei kūrinius, prisilims daugiau atsakomybės už savo mokymąsi bei stiprins tapatumo su mokykla jausmą. | Žmogiškieji ištekčiai | €200,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikla | Surengtos technologijų bei dailės darbų parodos, kurios sudarė galimybę progimnazijos mokiniams susipažinti bendruomenę su mokinių kūryba. Parodų ekspozicijomis papuoštos progimnazijos erdvės. Paroda progimnazijoje bei virtualioje erdveje. „Aš pasikabinsiu Vilnių“ (mokyt. D. Luotienė), Virtuali 8 klasių paroda, skirta Vilniaus 700 metų jubiliejui „Tebunie šviesa“ (mokyt. D. Luotienė), 6-tų kl. mokinių tekstilės darbų paroda „Kalėdų belaukiant“ (mokyt. E. Skupienė ir V. Zokienė), 7-tų kl. mokinių vilnos darbelių ekspozicija mokytojų kambaryje „Kalėdų eglutė“ (mokyt. E. Skupienė), 6-tų kl. mokinių darbai „Žalia ir jos atspalviai“, „Žemėlapis“. 7-tų kl. mokinių darbai „Fragmentas“. 5-8 kl. mokinių darbai progimnazijos dešimtmečiui „10“, „Helovinas“. 8-tų klasių mokinių darbų paroda „Europos šalis / miestas ir jo identitetas“, „Svajonė pro rakto skylutę“, „Grafiti“, „Paukščiai“ (2022m. progimnazijos metų tema). 5-7 kl. mokinių darbai mokytojų dienai paminėti. 6-8 kl. mokinių darbai „Kalėdiniai receptai“ (mokyt. Č. Linkutė – Vuicik). | E. Skupienė, D. Luotienė, E. Lukaševičius, Č. Linkutė – Vuicik, V. Zokienė | Tęsti panašaus pobūdžio parodas. |
| 1214 | e-Twinning projektas „A Tree for our Planet“ | O. Velikorodnova, K. Grelecka | 7-8 kl. mokiniai | Sausis-gegužė | Antakalnio g. 33 ir virtualioje erdveje | Skatinant įvairių ES šalių mokyklų bendradarbiavimą bei mokinių, kurie mokosi antrosios užsienio (rusų) kalbos bendravimą, puoselejant daugiakalbystę ir pilietišumą, organizuoti įvairias veiklas, kurios atskleis mokinių kūrybiškumą, suteiks galimybę pažinti skirtingų tautų tradicijas. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikla | 2021-2022 m.m. mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „A Tree for our Planet“, kuris suteikė galimybę įvairių Europos šalių mokykloms bendrauti, bendradarbiauti, kurti ir įgyvendinti bendras veiklas ir dalintis gerąja patirtimi. 8 šalių mokytojus ir mokinius subūrė domėjimasis ekologija bei užsienio kalbomis. Projekte dalyvavo 7b ir 8e klasių mokinių komandos. | O. Velikorodnova, K. Grelecka | |
| 1215 | Šeimos dienos renginys kartu su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla | T. Jankūnas, Z. Petraviciene, A. Gelažnikienė, V. Narkoviciene, L. Zorubienė, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla | 1-8 kl. mokiniai | Gegužė | Avia Solutions Group Arena | Kartu su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla sudalyvauti Lietuvos festivalyje, Šeimos dienos paminėti. Parengti pasirodymai mokiniams, sukurti gražinį tekstą, parengti šokius. Sudaryti galimybę mokiniams atlikti socialinę pilietinę veiklą. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 3 uždavinys 4 veikla, II programa 2 uždavinys 1 veikla | Kartu su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla bei kitomis Lietuvos mokyklomis dalyvavome šalies lygmens festivalyje Šeimos dienos paminėti. Parengėme kelis progimnazijos mokinių pasirodymus, sukūrėme gražines literatūros tekstus, parengėme šokius, parengėme muzikos kompoziciją. Sudarėme galimybę mūsų mokiniams atlikti socialinę pilietinę veiklą, ugdyti sceninius gebėjimus. | T. Jankūnas, Dž. Kmieliauskienė, V. Narkoviciene, Z. Petraviciene, A. Gelažnikienė, L. Zorubienė, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla | Buvo smagu ir gera dalyvauti tokio lygio projektuose. |
| 1216 | 7d klasės mokinio Mykolo Šutkaus fotografijos paroda | T. Jankūnas, Č. Linkutė-Vuicik, J. Bizaitė, M. Šutkus, A. Vasiliauskas | 1-8 kl. mokiniai | Kovas-rugsėjis | Antakalnio g. 33 | Surengti mokinio parodą ir paskatinti kitus mokinius kurti jaukią ir kūrybišką mokyklą. | GPM paramos lėšos | €1 000,00 | I programa 3 uždavinys 4 veikla, III programa 3 uždavinys | Paroda „Čia įvelta politika...“ yra eksponuojama. Skatiname visus progimnazijos mokinius kurti jaukią ir kūrybišką mokyklą. | M. Šutkus, T. Jankūnas, A. Vasiliauskas, Č. Linkutė – Vuicik | Tokios parodos labai prasmingos ir tikslingos, visada yra malonu, kai jas rengia mūsų mokiniai. Rekomenduojame toliau palaikyti šią idėją. |
| 1217 | Kolegialus knygos „Mokyti padedantis vertinimas“ skaitymas ir aptarimas | D. Lyzenko, metodinių grupių pirmininkai, SEU konsultantai | Pedagogai | Vasaris-gruodis | Antakalnio g. 33 ir virtualioje erdveje | Mokytojai perskaitys knygą, aptars grupėse ir priims starteginio plano sprendimus, numatys pokyčių veiklas. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | IV programa 1 uždavinys | Veikla nebuvo vykdoma. Trūko iniciatyvos bei koordinavimo. | - | Idėja graži, verta planuoti ir veikti. |
| 1218 | Pedagogų kvalifikacijos kelimas pagal mokytojų, pagalbos specialistų individualius poreikius ir siekiant toliau tobulinti mokinių vertinimo sistemą, ruošiantis diegti atnaujintas ugdymo programas, rengiant strateginį planą. | T. Jankūnas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (N. Čiukšienė, J. Paravinskienė, G. Sadauskienė, D. Lyzenko) | Pedagogai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdveje | 40 valandų mokymai, kuriuose dalyvaus bent 50 proc. pedagogų | Ugdymo lėšos | €10 000,00 | IV programa 1 uždavinys | Individualūs mokymai pagal atskiras sritis organizuoti NSA vyko visus metus, kuriuose savarankiškai sudalyvavo daugiau nei 50 proc. mokytojų. | T. Jankūnas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui (N. Čiukšienė, J. Paravinskienė, G. Sadauskienė, D. Lyzenko) | 2023 metais dalyvauja mokyklos suburta komanda mokymuose, kuriuos organizuoja NSA, po mokymų dalyvavę mokytojai dalinsis įgytomis žiniomis su kolegomis. |
| 1219 | 8 klasių mokinių bei jų tėvų susitikimas su gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis | J. Paravinskienė, T. Jankūnas | 8 kl. mokiniai, tėvai | Kovas | Virtualioje erdveje | Bendradarbiaujant su artimiausiomis gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis suorganizuoti nuotoliniai būdai šių mokyklų prisitaitymą, supažindinti su stajimo tvarkomis, pasirinkimo galimybėmis, sudaryti galimybę 8 klasių mokiniams bei jų tėvams užuotai rūpimus klausimus apie stajimą. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa, 2 uždavinys, 1 veikla, III programa 2 uždavinys 2 veikla | Surengtas nuotolinis informacinis Antakalnio, VD, Žirmūnų, Užupio gimnazijų susitikimas su 8 klasių mokiniais bei jų tėvais. Bendruomenė buvo supažindinta su stajimo į gimnazijas taisyklėmis bei pasirinkimų mokymo įstaigų specifika. | J. Paravinskienė, T. Jankūnas | Tęsti šią veiklą ugdymo karjeros specialisto iniciatyva. |
| 1220 | e-Twinning projektas „Weihnachten in Europa“ | A. Dobravolskienė | 7-8 kl. mokiniai | lapkritis-sausis | Antakalnio g. 33 ir virtualioje erdveje | Skatinant įvairių ES šalių mokyklų bendradarbiavimą bei mokinių, kurie mokosi antrosios užsienio (vokiečių) kalbos bendravimą, puoselejant daugiakalbystę ir pilietišumą, organizuoti įvairias veiklas, kurios atskleis mokinių kūrybiškumą, suteiks galimybę pažinti skirtingų tautų tradicijas. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikla | Projektas įgyvendintas. Ya skatinamas ES šalių mokyklų bendradarbiavimas bei mokinių, kurie mokosi antrosios užsienio (vokiečių) kalbos bendravimą, puoselejant daugiakalbystę ir pilietišumą. Organizatos veiklos ugdymo proceso metu, kurios atskleidė mokinių kūrybiškumą, suteikė galimybę pažinti skirtingų tautų tradicijas. Parengti keli vieši pranešimai projekto tema. | A. Dobravolskienė | Tęsti šią veiklą. |
| 13 | Ugdymo plano įgyvendinimas užtikrinant ugdymo kokybę bei priėmiamumą kiekvienam mokiniui, taikant įtraukiojo ugdymo principus. | Kokios veiklos, susijusios su ugdymo planu, bei jame nedetalizuotos, planuojamos įgyvendinti? Kaip progimnazijos ugdymo plano nuostatos įgyvendinamos? | | | | Įgyvendinamas visas ugdymo planas. Naudojamos ne mažiau kaip 70 proc. neformaliojo ugdymo bei mokyklos nuolatinė skirtumų valandų, užtikrinamos konsultacijos mokinių pasiekimų skurtumams mažinti. Pagal turimas galimybes teikiama mokymosi bei specialioji pagalba. Mokykloje veikia įtraukiojo ugdymo principai. | | €12 900,00 | | Įgyvendinant ugdymo planą nuolatos yra reflektuojama apie mokinių mokymosi rezultatus, teikiama pagalba bei įgyvendinamų valandų efektyvumą. Didžioji dalis mokytojų (80 proc.), įgyvendindami ugdymo planą, taiko įvairius ugdymo(si) metodus: trumpalaikiai projektai, netradicines pamokas, tarpklasinius konkursus, varžytis. Neefektyviai organizuojamas gebėjimų mokinių ugdymas – mažai prizinį vietų miesto olimpiadose bei konkursuose, mažai skiriama konsultacijų ir mokymų tokiems mokiniams. Sėkmingai yra dirbama su mokymosi sunkumų turinčiais bei SUP mokiniais – rengiamos konsultacijos, namų ruošos grupė. Naudojamos ne mažiau kaip 70 proc. neformaliojo ugdymo valandų. | | |

| El. nr | 0 Tikslai, 00 uždaviniai, 000 priemonės – veiklos | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudos gavėjai) | Preliminarus laikas / laikotarpis | Tikslai vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė) | Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai. (kokį pokytį siekiame sukurti ir kas tai parodys) – aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį) | Ištekčiai | Reikiamas finansavimas | Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / šiešiai su strateginio plano, tikslais ir/ar uždaviniais | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – 6 stulpelį) | Kas įgyvendino | Silajimai/Pastabėjimai |
|--------|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------|------------------------|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 131 | Pusmečių bei metų mokinių mokymosi rezultatų analizė (1–4, 5–8 klasių rezultatai, neformalaus švietimo duomenys, mokinių pagalbos duomenys) | G. Sadauskienė, J. Paravinskienė, D. Lyzenko, N. Čiukšienė | Pedagogai, 1–8 kl. mokiniai | Vasarai, birželis, rugpjūtis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Bus pateiktas duomenų suvestinės, kurias galima lyginti su praėjusiais 2 mokslo metais (nuo pačiu laikotarpiu), taip pat bus pateikti bendrieji duomenys apie tai, kiek vyкта neformalaus švietimo, kiek jas lanko mokiniai, kaip užtikrinama ugdymo kokybė ir kiek, kokios, kokia forma pagalbos gauna mokiniai, kaip užtikrinama pagalbos kokybė. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | programa 3 uždavinys 1 veikla | Ugdymo rezultatų duomenys, neformalaus ugdymo duomenys bei teikiamas pagalbos duomenys aptariami ir palyginami su praėjusiais metais pedagogų bendruose posėdžiuose, su tėvais, mokiniais bei skelbiami interneto svetainėje. | G. Sadauskienė, J. Paravinskienė, D. Lyzenko, N. Čiukšienė | |
| 132 | Skaitymo gebėjimų ugdymas, gamtos mokslų pamokose ugdant tyrėjo kompetenciją | Gamtos mokslų mokytojai | Pedagogai 5–8 kl. mokiniai | Sausis–gruodis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Gamtos pamokų metu, atliekant įvairius tiriamuosius darbus, mokiniai gilins skaitymo įgūdžius, ugdy gebėjimus formuluoti klausimus ir atsakymus, gebės analizuoti ir apibendrinti duomenis. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | III programa 1 uždavinys | Gamtos mokslų pamokose visi mokiniai atlika įvairius tiriamuosius darbus, gilino skaitymo įgūdžius, ugde gebėjimus formuluoti klausimus ir atsakymus, analizuoti ir apibendrinti duomenis. | Gamtos mokslų mokytojai | Silulome tēsti veiklą. |
| 133 | Akcija „Knygų mainai“ skirta skaitymo gebėjimų gerinimui | 1–2 klasių metodinė grupė, 3–4 klasių metodinė grupė | 1–4 klasių mokiniai, pedagogai | Birželis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Birželio 1–9 dienomis mokiniai ir mokytojai kolegoms ir klases draugams pristatys perskaitytas knygas bei malnysjornis. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | III programa 1 uždavinys 1.3 veikla | Birželio mėnesį klasese mokiniai pristatė perskaitytas knygas. Vasarai mainėsi knygomis su klases draugais. Buvo apdovanoti daugiausia knygų perskaitę mokiniai. Mokytojai tarpusavyje mainėsi knygomis vasarai. | Pradinų klasių mokytojai ir mokiniai | Tēsti, plėsti veiklą „Knygų mainai“ tarp klasių. |
| 132 | Skaitymo įgūdžių lavinimas 3 klasių mokinių informatikos pamokose | E. Rimkutė, G. Sakalauskaitė | 3 kl. mokiniai | Rugsėjis–spalis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Trečių klasių mokiniai (penkios klases) gilins atidau skaitymo įgūdžius informatikos pamokose. Veikių metu bus mokomasi analizuoti tekstą ir vizualiai pavaizduoti informaciją naudojant informacines technologijas. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | III programa 1 uždavinys 1.3 veikla | Veikla perkelta į 2023 m. | - | |
| 133 | Trumpalaikių projektinių darbų organizavimas 5–8 klasese gamtos ir socialinių mokslų pamokose | V. Oliškevičienė, GFS metodinė grupė | 5–8 kl. mokiniai | Sausis–gruodis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Mokiniai pagilins dalyko turimas žinias, ugdy iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas: savarankiškai bei dalykų mokytojų konsultuojami pasirod ir pristatys projektus, įgis daugiau patikėjimo. Ugdomos tyrėjo kompetencijos. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikla | Mokiniai pagilino dalyko turimas žinias, ugde iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas: savarankiškai bei dalykų mokytojų konsultuojami ruošė ir pristatė projektus. | Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai | Silulome siq veiklą tēsti. |
| 134 | Namų darbų ruošos grupės veikla | E. Sinkevič, L. Sandienė, V. Pagarielovas, mokytojo padėjėjai | SUP mokiniai, 1–8 kl. mokiniai | Sausis–gruodis | Antakalnio g. 33 | Mokiniai patirs sėkmę gaudami specialistų pagalbą atliekant namų darbų užduotis, suteiks pagalbą kitiems mokiniams, patirs mokymąsi kartu, turės galimybę nuolat aptarti mokymąsi ir kelti realius/pasiekiamus tikslus. Gebės pasirinkti mokymąsi strategijas, įgis įgūdžius planuoti mokymąsi. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 2 uždavinys 2.2. veikla | Nulat veikla namų ruošos grupė, joje namų darbus atlieka SUP turintys mokiniai, kuriems nepakanka pagalbos pamokų metu, VGK rekomendacijas turintys mokiniai, savanoriškai ateinantys mokiniai. Namų ruošos grupė veikia kiekvieną dieną ir joje dirba mokytojų padėjėjai ir socialiniai pedagogai. Grupė nuolat lanko apie 1–3 mokinius (kasdien skirtingi). | V. Pagarielovas, E. Sinkevič, N. Čiukšienė, visi mokytojo padėjėjai | Tēsti siq veiklą. |
| 135 | Dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose | Visų metodinių grupių mokytojai | 1–8 kl. mokiniai | Sausis–gruodis | Antakalnio g. 33 arba nuotoliniu būdu | Dėl gabių mokinių ugdymo. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti jų stipriausius gebėjimus. | GPM paramos lėšos | €2 000,00 | I programa, 1 tikslas, 7 veikla | 5–8 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos ir miesto meninio skaitymo konkurse, 6 ir 8 kl. mokyklos lietuvių kalbos olimpiadose. 8 – ty klasių mokiniai dalyvavo mokyklinėje ir miesto fizikos olimpiadoje. 5 – 8 klasių mokiniai dalyvavo mokyklinėje ir miesto gamtos mokslų ir biologijos olimpiadoje, prizinių vietų neužėmė. 6 – 8 ty klasių mokiniai dalyvavo XXI nacionaliniame C. Kudabos geografijos konkurse, prizinių vietų neužėmė. 8 – ty klasių mokiniai dalyvavo mokyklinė chemijos olimpiadoje. 8 – ty klasių mokiniai dalyvavo istorijos olimpiados II ture, laimėjo 16 ir 17 vietas. 8 – ty klasių atsoval dalyvavo respublikinėje tēsinų žinių olimpiadoje, II ture laimėjo 11 vietą. 8 – ty klasių atstovai dalyvavo respublikiniame konkurse „Lietuvos laisvės kovų ir meteklių istorija“ 1 vieta respublikoje. Visi 5 – 8 klasių mokiniai dalyvavo Konstitucijos ir Europos egzamine. 5–8 klasių mokiniai dalyvo Vilniaus miesto matematikos olimpiadoje. Dalyvavome Vilniaus miesto 2–4 klasių daliaus rašto konkurse „Atsuk rašto paslaptį“. Miesto laureatu tarp 3 klasių tapo 3e klases mokinys Joris Zydalis (mokytoja Rasa Stanūnaitienė). Mokytoje buvo organizuotas Vilniaus miesto 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso „Ant žodžio sparnų“ I etapas. I etape laimėjo ir atstovavo mokyklai Vilniaus mieste 2 d klases mokinė Rūta Gudžauskaitė (mokytoja Ginta Azgurdienė) ir 4 c klases mokinė Faustina Virbutaitė (mokytoja Violeta Jonaitytė). Dalyvavome Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje. Mokyklos olimpiados I etapo nugalėtojai tapo ir atstovavo mokyklai Vilniaus mieste šie mokiniai: 2 b klases mokinys Simonas Kubilius (mokytoja Zita Petraviciūnė), 3 b klases mokinys Kipras Barauskas (mokytoja Andra Ramanauskienė), 4 b klases mokinys Dominykas Mozūraitis (mokytoja Jolanta Sabalauškiene). 6 – 7 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto 5–9 klasių mokinių usienio k. (rusų) olimpiadoje (mokytoja O.Velikorodnova). 5 – 7 klasių mokiniai dalyvavo mokyklos užsienio k. (rusų) skaitovų konkurse (mokytojas O.Velikorodnova, G.Volynskaja). | Lituanistės, GFS metodinė grupė, MI metodinė grupė, 1–2 kl. pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, 3–4 kl. pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, UKMG | Tēsti siq veiklą. |
| 136 | Dalyvavimas mokamos olimpiadose, konkursuose | Visų metodinių grupių mokytojai | 1–4 kl. mokiniai, 5–8 kl. mokiniai | Sausis–gruodis | Vilniaus miestas arba nuotoliniu būdu | Dėl gabių mokinių ugdymo. Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti jų stipriausius gebėjimus. | Ugdymo lėšos | €500,00 | I programa, 1 tikslas, 7 veikla | nulat veikla namų ruošos grupė, joje namų darbus atlieka SUP turintys mokiniai, kuriems nepakanka pagalbos pamokų metu, VGK rekomendacijas turintys mokiniai, savanoriškai ateinantys mokiniai. Namų ruošos grupė veikia kiekvieną dieną ir joje dirba mokytojų padėjėjai ir socialiniai pedagogai. Grupė nuolat lanko apie 1–3 mokinius (kasdien skirtingi). 8-tos klases mokinė Urte Alesliūtė dalyvavo anglų kalbos ese rašymo konkurse ir gavo pagyrimo raštą už labai gerai atliktą darbą. | MI metodinė grupė, Užsienio kalbų metodinė grupė, 1–2 kl. pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, 3–4 kl. pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė | Tēsti siq veiklą. |
| 137 | Informatika pradiniam ugdyme | T. Jankūnas, G. Sakalauskaitė, pradinio ugdymo mokytojai | 1–4 klasių mokiniai, pedagogai | Sausis–rugsėjis | Antakalnio g. 33, ir nuotoliniu būdu | Dalis pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo tēstinėje informatikos ir technologines kūrybos mokymo(s) programoje „Vedliai“. Mokytojai pasinaudodami ugdymo turiniu, parauštu Vedlių platformoje, dalyvavo nuotoliniuose užsiėminuose arba mokysis savarankiškai, naudodamiesi mokomaisiais vaizdo įrašais. Tobulins skaitmeninio raštingumo žinias, kaip mokyti pradinį klasių mokinius. Pritaikys šias žinias integruodami IT su kitais mokomaisiais dalykais. | Ugdymo lėšos | €5 000,00 | III programa 3 uždavinys | Dalis pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo tēstinėje informatikos ir technologines kūrybos mokymo(s) programoje „Vedliai“. Mokytojai pasinaudojo ugdymo turiniu parauštu Vedlių platformoje, dalyvavo nuotoliniuose užsiėminuose. Kiti pedagogai mokėsi savarankiškai, naudodamiesi mokomaisiais vaizdo įrašais. Patobulintas skaitmeninio raštingumo žinias, kaip mokyti pradinį klasių mokinius. | T. Jankūnas, G. Sakalauskaitė, pradinio ugdymo mokytojai | Mokytojams nepatiko Vedlių programa, todėl nuo rugsėjo dalyvavimą sustabdėme, daugiau dėmesio skirdami integruoti IT pamokai su mokytoju 4 klasesje ir 3 klasesje skirdami IT pamokas skiriam dalykui. |
| 138 | Žemės dienos paminėjimo savaitė | V. Oliškevičienė, GFS metodinė grupė | | Kovo 21–27 d. | Antakalnio g. 33 ir virtualioje erdveje | Skatinti mokinių domėjimąsi STEAM mokslais, daugiau veikti atliekant tiriamuosius darbus, mokytis per patirtinį mokymąsi, ugdyti mokinių ekologinį pilietišumą, skatinti mokinius dirbti bendradarbiaujant kūrybiškai ir inovatyviai. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikla | Vyko visos suplanuotos veiklos, į kurias buvo įtraukta 80 proc. mokinių. | GFS metodinė grupė | Silulome atleityje, kad žemės dienos veiklas organizuoti gamtos mokslų mokytojai ir ji būtų įtraukta į netradicinio ugdymo STEAM dieną. |

| El. nr | 0 Tikslai, 00 uždaviniai, 000 priemonės – veiklos | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudos gavėjai) | Preliminarus laikas / laikotarpis | Tikslai vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuoli erdvė) | Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (kokį pokytį siekiame sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį) | Ištekčiai | Reikiamas finansavimas | Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / siejasi su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – 6 stulpelį) | Kas įgyvendino | Silūmai/Pastebėjimai |
|--------|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|--|-----------------------|------------------------|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 139 | Dalyvavimas mokyklos, miesto varžybose: Vilniaus miesto žaidynės (kvadratas, stalo tenisas, futbolas, lėkščiasvaidis), tarpklasinės (5-6 kl. kvadratas, "dodžas" 7-8 kl., krepšinis 3x3, Stipruolio varžybos, futbolas, Dviračių žygis, Kalėdinis baudų metimo turnyras) | S. Baltakienė D. Tvaronė, V. Mackevičius | 5-8 kl. mokiniai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 | Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti jų stipriausius gebėjimus. Del gabių mokinių ugdymo sporte. Populiarinti sveiką gyvenseną bei sporto šakas | Žmogiškieji ištekčiai | | I programa, 1 tikslas, 5,7 veiklos | Tarpklasinės 5 kl. kvadrato varžybos (1 vieta – 5a kl.), tarpklasinės 7-8 kl. tinkinio varžybos, skirtas žemes dienai paminėti (1 vieta – 8c kl.), Dviračių žygis. Orientavimosi varžybos po Vilniaus senamiestį, skirtos tarptautinei turizmo dienai paminėti (dalyvavo mokyklos 6-8 kl. mokiniai, 1 vieta). Orientavimosi sporto varžybos Karolinikių - Gudelių miške (dalyvavo 6 kl. mergaitės 1 vieta, berniukai III vieta). Sausimo varžybos „Taktiškoji akis“, skirta Lietuvos kariuomenės dienai paminėti (dalyvavo 8 kl., pateko į 10-ąją). Jaipijimo varžybos „Draugystė 2022“ dalyvavo 5 kl. mokinys 1 vieta. Kalėdinis baudų metimo turnyras (del pandemijos perkeltas į sausio 18 d.), Lietuvos jaunimo lėkščiasvaidžio čempionatas, dalyvavo 2 progimnazijos komandos (5 ir 7 vietas). | S. Baltakienė, D. Tvaronė, V. Mackevičius | Tęsti veiklą. |
| 1310 | Savaroniška pagalba mokslieviams pagal projektą „Padėsiu mokyti“ (projekto organizatorius Vilniaus m. savivaldybė) | L. Sandienė, E. Sinkevič, V. Pagarielovas | 1-8 kl. mokiniai | Vasaris-birželis | Antakalnio g. 33 ir (arba) virtualioje erdvoje | Sumažinti karantino metu patirtus mokymosi praradimus mokslieviams nuotoliniu, kontaktiniu ar mišriu būdu. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa, 2 uždavinys, 2,2 veikla | Projektas vyko 2021 m. m. rudenį ir 2022 m. m. pavasarį. Projekto dalyviai dažnai nepasirodė mokykloje. Socialinė pedagogė Lina S. bandė susisiekti su dalyviais elektroniniu paštu, telefonu, krepšeliu į projekto koordinatorę. Deja, su dalyviais susisiekti nepavykavo ir projekto koordinatorė. Prietaišta išvada, kad nebuvo pačių savanorių motyvacijos. | L. Sandienė, V. Pagarielovas | Silūoma netęsti bendradarbiavimą. |
| 1311 | „Poezijos pavasarelis“ | L. Zorubienė, Lietuvos kalbos metodinė grupė | 5-8 kl. mokiniai | Gegužė | Progimnazijos interneto svetainė | Bus didinamas lietuvių kalbos prestižas, stiprinama lietuvių kalbos mokymosi motyvacija, atkreipiamas visų dėmesys į kūrybą ir literatūros asmenybę. | GPM paramos lėšos | €1 000,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikla | Mokyklos fofė mokiniai skaitė savo kūrybos ir kitų kūrybų tekstus, atliko dainuojamosios poezijos kūrinus. | Lituanistės | Organizuojant skaitymus bendradarbiauti su muzikos mokytojais. |
| 1312 | Džiaugsmo išvyka | T. Jankūnas, D. Lyzenko ir kiti ugdymo vadovai | Mokyklos bendruomenė | Birželis-rugpjūtis | Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdvoje | Ivertinti didžiausią pažangą padariusių 1-8 klasių mokinių mokymąsi bei patirti bendrystę mokantis kartu bei kuriant bendruomenę, kuri prisilimti atsakomybę dėl potyčių mokykloje bei juos kurti. Mokinį senatį teikti kaip išvykos organizatorių. | GPM paramos lėšos | €4 000,00 | I programa 1 uždavinys 2 veikla | Ivertinti didžiausią pažangą padariusių 1-8 klasių mokinių mokymąsi pakviečiant juos patirti bendrystę. Mokiniai dalyvavo stovykloje Molėtų „Rūtos“ poilsio baseje. Mokinį senatos nebuvo kaip išvykos organizatorių. Išvyka mokiniai labai džiaugėsi, išvyka vis dar yra laukiamas bei pavaišk. | T. Jankūnas, J. Paravinskienė, V. Mackevičius, V. Pagarielovas | Silūoma tęsti šią tradiciją. |
| 1313 | Vėlykinės veiklos „Pavasario atgimimas“ | E. Skupienė, TMDŽ metodinė grupė | 5-8 kl. mokiniai | Kovas-balandis | Antakalnio g. 33 ir/arba virtualioje erdvoje | Skatinant mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, puoselėjant lietuviškas tradicijas organizuoti vėlykinį kūrybinių darbų parodas diferencijuojant užduotis mokiniams: dalyviai (5-8 kl. mokiniai) turės galimybę pasirinkti, kokio dalyko bei kokiam konkursui dalyvauti. Bus teikiamas mokinių saviraiškos poreikis, atskleisti talentai, augs pastikėjimas savimi. | Ugdymo aplinkos lėšos | €200,00 | I programa 1 uždavinys 1,7 veikla | Igyvendintas 2021-22 m. 5-8 klasių mokinių kūrybinių darbų projektas „Pavasaris žieduose“: mokiniai savo įėjoms pasidaryti ir užrašyti augalų kompozicijas papuošė mokyklos aplinką, ugdėsi pagarbą gyvybei, kūrybiškumą, pilietiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Organizuotos mokinių darbų parodos: 5-ty kl. kūrybiniai darbai „Vėlykos geometrinės figūros“: 6-ty kl. mokinių darbų paroda „Kisčių pieva“, 7-8 kl. mokinių darbai „Vėlykų simboliai“. | K. Grelecka, J. Gadeikienė, 5-8 klasių vadovai, Č. Linkutė - Vuicik | |
| 1314 | PI dienos paminėjimas | S. Adomavičienė ir M. metodinė grupė | 5-9 kl. mokiniai | Kovas | Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdvoje | Skatinti mokinių domėjimąsi matematikos mokslu. Skatinti mokinius dirbti bendradarbiaujant kūrybiškai ir inovatyviai. | Paramos lėšos | €100,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikla | 5-8 klaseje paminėta PI diena (vyko viktorinos, Kahoot žaidimai) | Matematikos mokytojai | Tęsti šią veiklą. |
| 1315 | Europos kalbų dienos paminėjimas | N. Brebbia ir užsienio kalbų metodinė grupė | 2 - 8 kl. mokiniai | Rugsėjis | Antakalnio g. 33 | Dauguma 2-8 kl. mokinių (ne mažiau 60 proc.) dalyvavo Europos kalbų dienos skirtose veiklose, netradicinėse pamokose, siekiant ugdyti pagarbą kitų šalių kalboms, tradicijoms bei skatinti domėjimąsi užsienio kalbomis. Atsižvelgiant į skirtingų mokinių amžių, poreikius ir gebėjimus bus silūmos skirtingos edukacinės veiklos, kad dauguma mokinių galėtų pasirinkti sau tinkamą ir patirti mokymosi sėkmę. | Ugdymo lėšos | €100,00 | I programa 1 uždavinys 7 veikla | 3b, 4c, 8b klasių mokiniai atliko dainas anglų kalba. 4a, 4b klasių mokiniai rengė priesinių parašėlių „Kalbos sukurtas ataly“, 1-4 klasių mokiniai parengė stengdį bei darė manikštą anglų kalba. 5-8 klasių mokiniai aptarė Europos šalių kultūrų įvairovę bei daugialkalbiystę, mokėsi vertinti ir gerbti šalių tradicijas, jų šauktumą, simbolius. 5-7 klasių mokiniai dalyvavo Europos informavimo centro „Praty mūšio“ žaidimuose. 7 klasių mokiniai lėškojo patarlių ir posakių anglų, vokiečių, prancūzių kalbomis bei surengė parodą 1 aukšto foje. 7-8 klasių mokiniai pristatė parodą „Europos kalbų miestelis“. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo viktorinose, rašė polinkėjimus mokyklai užsienio kalba. | N. Tamulionytė Brebbia, užsienio kalbų metodinė grupė | Tęsti šią veiklą. |
| 2 | Socialinis emocinis ugdymas | | | | | Visų mokyklos institucijų pastangomis kuriama palanki mokymosi aplinka. Bendradarbiaujant vertinama kaip galimybė veikti drauge, tobulėti, kurti, prisilimti atsakomybę. Progimnazijos 10 metų veiklos paminėjimas socialinio emocinio ugdymo kontekste. | | €92 700,00 | | Visų mokyklos institucijų pastangomis (daugiausiai pedagogų, Mokyklos tarybos, mokyklos vadovų, mažiau tėvų atstovų ir mokinio senato) kuriama palanki mokymosi aplinka. Suteikiama galimybė visiems bendruomenės nariams silūlyti, kurti, organizuoti bei dalyvauti svarbiose progimnazijos veiklose bei dokumentuoti rengime. Dauguma mokyklos bendruomenės narių (ne mažiau nei 80 proc.) bendradarbiauja vertina kaip galimybę veikti drauge, tobulėti, kurti, prisilimti atsakomybę. Progimnazijoje veiksmingai paveržėjo IKT ugdymą priemonių gausa bei įvairovė, atsirado daugiau galimybių panaudoti įvairnesnius ugdymo(si) metodus. Tikslas įgyvendintas labai gerai. | | |
| 21 | Strateginio plano parengimas pagal Geros mokyklos koncepciją. Socialinis emocinis ugdymas minint mokyklos 10 veiklos metus. | Strateginio plano parengimas. Socialinis emocinis ugdymas. Mokyklos gimtadienis. Pasirengimas Vilniaus 700 metų gimtadieniui – 2023 metais. | | | | Mokykloje atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai, pripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė, palaikoma diskusija. Mokyklos savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai, turi teisę inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus bei kurti geros mokyklos gyvenimą. | | €11 700,00 | | Rengiant Strateginį planą buvo silūoma dalyvauti visai bendruomenei (įsitraukė dauguma mokytojų apie 80 proc.; taip pat dalis tėvų ir keletas mokinių atstovų), kuomet kiekvienam buvo suteikta galimybė pateikti savo idėjas ir silūlymus. Sėkmingai parengtas Strateginis planas pagal Geros mokyklos koncepciją. Organizuojant Progimnazijos gimtadienį buvo siekiama išsklaityti kiekvieno nuomones ir stengiamasi priimti bendrus sprendimus. Mokyklos gimtadienio švente turėjo galimybę pasidžiaugti visi bendruomenės nariai: mokiniai, tėvai, darbuotojai. Mokinį pozityvi emocinė aplinka kuriama įgyvendinant LICN QUEST programas (1-4 kl., „Laikas kartu“, 5-8 kl., „Paaujlystės kryžkelės“). Ne visi mokytojai efektyviai įgyvendina šias programas. 80% pradinį klasių mokinių ir 80% 5-8 kl. mokinių pasinaudojo programomis. Mokykloje efektyviai veikia SEU konsultantų grupė, kuri kartu su pagalbos specialistų grupe organizuoja veiklas ir akcijas emocinio ugdymo gerinimui. | | |
| 211 | Mokyklos strateginio plano kūrimas | T. Jankūnas, N. Čiukšienė, G. Sadauskienė, J. Paravinskienė, D. Lyzenko, A. Vasilauskas, Progimnazijos taryba, kiti bendruomenės nariai | 1-8 klasių mokiniai | Kovas-gruodis | Antakalnio g. 33, arba nuotoliniu būdu | Suformuoti strateginio plano kūrimo koordinacinę grupę, sukurti strateginio plano projektą. | Ugdymo lėšos | €1 500,00 | III programa | Sudaryta strateginio plano kūrimo darbo grupė. Rudenį organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse buvo išgryninti pasiekti bei įgyvendinti tikslai ir uždaviniai, suformuluotos naujos programos bei jų tikslai ir uždaviniai. Gruodžio mėnesį kūrybinių dirbtuvių metu, pedagogai bei darbuotojai suformulavo išsklaidius tikslams ir uždaviniamis numatomas įgyvendinti veiklas. Parengtas 2023-2027 metų Strateginio plano projektas atiduotas vertinti Mokyklos tarybai. | T. Jankūnas, N. Čiukšienė, G. Sadauskienė, J. Paravinskienė, D. Lyzenko, A. Vasilauskas, J. Gadeikienė, D. Šapalaitė, E. Buriakienė, E. Driukienė, Progimnazijos taryba, kiti bendruomenės nariai | |
| 212 | 10 metų progimnazijai | Tėvų komitetas, T. Jankūnas, padalinį vadovai, mokinių senatos, grupių pirmininkai | 1-8 klasių mokiniai, pedagogai | Gegužė-gruodis | Antakalnio g. 33, arba nuotoliniu būdu | Pasirengti veiklos planą, įtraukiant pedagogų, mokinių, tėvų atstovus ir paminėti dešimtmečio veiklos metus, įvairiomis formomis, jungiant visą bendruomenę. | Paramos lėšos | €3 000,00 | III programa | Parengtas veiklos planas įtraukiant pedagogus, tėvų atstovus. Vyko keli darbiniai susitikimai. Rugsėjo 1 dieną paminėti dešimtmečio veiklos metai: organizuotas koncertas, veiklos mokiniams, neformaliojo švietimo veiklos. Akcentas – šventė vaikams. Paruosti kūrybiniai standai progimnazijos dešimtmečiui paminėti per Europos kalbų savaitę. | T. Jankūnas, D. Lyzenko, K. Grelecka, D. Kmielaušienė, R. Šeštokaite, A. Vasilauskas, J. Račė, J. Gadeikienė, E. Buriakienė, V.Š. „Dvilika žirnių“, „Vamata“ muzikos mokykla, Menų, technologijų ir darinio ugdymo bei užsienio kalbų metodinė grupė, neformaliojo ugdymo veiklų vadovai | |

| El. nr | 0 Tikslai, 00 uždaviniai, 000 priemonės – veiklos | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudosis gavėjai) | Preliminarus laikas / laikotarpis | Tikslai vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtualioje erdvėje) | Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (kokį pokytį siekiame sukurti ir kas tai parodys), aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį) | Ištekčiai | Reikiamas finansavimas | Tikslai pasiekti reikiama suma (eurais) / siejami su strateginio plano, tikslois ir/ar uždaviniais | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – 6 stulpelį) | Kas įgyvendino | Silajimai/Pastebėjimai |
|--------|--|--|---|-----------------------------------|--|--|-----------------------|------------------------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 213 | Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje tarptautinei tolerancijos dienai | J. Gadeikiėnė, Č. Linkutė Vuicik, K. Grelecka | 5-8 kl. mokiniai | gruodžio 10 | Antakalnio.g. 33 arba virtualioje erdvėje | Dalyvaujant trumpalaikiame integruotame dorinio ugdymo ir dailės projekte bus pateikiama pilietinių iniciatyvų tradicija, ugdomas mokinių pilietiškas. Mokiniai paglins suvokimą apie tolerancijos, pagarbos kitam ir kitokiam svarbą, ugdysis empatiškas, draugiškas, atsakingo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Prisidės prie mokyklos emocinės aplinkos kūrimo bei puoselėjimo. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys 4 veikla | Palaikant pilietinių iniciatyvų tradiciją, įgyvendintas integruotas dailės ir dorinio ugdymo projektas „Tolerancijos namas“. Gautas Padėkos raštas. Tolerancijos dienai paminėti buvo suorganizuota pilietiškumo akcija „Su gimtadieniu, mokytk!“, socialinės akcijos „Surok mane“, „Ne nepagarbiam elgesiui“, tolerancijos kino diena, tolerancijos ugdymo renginys „Gyvoji biblioteka“. Akcentuojant bendražmogiškas vertybes, ugdomas pilietiškas, tolerantiškas, empatiškas, pagarbūs, atsakingas mokinių, palaikoma saugi, pozityvi mokyklos socialinė emocinė aplinka. | J. Gadeikiėnė, K. Grelecka, Č. Linkutė Vuicik, D. Naujalytė Ermilienė, A. Meškauskaitė, A. Daunoraviėnė, J. Damkauskienė, D. Lyzenko | Tęsti pilietinių iniciatyvų tradiciją bei socialinio emocinio ugdymo akcijas minint Tolerancijos dieną. |
| 214 | Emocinio ugdymo įgyvendinimo patirpinimas pereinant iš pradinio į pagrindinio ugdymo pakopą, užtikrinant sklandų adaptacijos procesą. SEU konsultantų pagalba | N. Čiukšienė, L. Sandienė, E. Sinkevič ir kiti SEU konsultantai | 4-5 kl. mokiniai | Gegužė–birželis, rugsėjis | Antakalnio.g. 33 arba virtualioje erdvėje | Sukurti ir pravesti gegužės–birželio mėnesį 4-ose klaseose adaptacijos procesui palengvinti skirtą pamoką „Greitai būsiu penktokas“, bei sukurti ir rugsėjo pirmą savaitę įgyvendinti SEU adaptacinę savaitę 5-okams. | Ugdymo lėšos | €1 250,00 | I programa 1 uždavinys 2,5 veikla | Gegužės–birželio mėnesiais sukurta ir pravesta 4-ose klaseose adaptacijos procesui palengvinti skirta pamoka „Greitai būsiu penktokas“. Taip pat rugsėjo 2 d., 5-6 d. sukurta ir įgyvendinta SEU adaptacinė pamoka 5-okams. | SEU konsultantai | Tęsti veiklą. |
| 215 | SEU konsultantų grupės mokymasis ir plėtra | T.Jankūnas, J. Paravinskienė, R.Brazaitė ir kiti SEU konsultantai | Pedagogai | Sausis–gruodis | Antakalnio.g. 33 arba virtualioje erdvėje | Savaitiniai susitikimai aptariant socialinio emocinio ugdymo mokykloje iššūkius, priemonių radimą, tikslų išsiskilimą ir reflektuojant įvykdytus veiklas. | GPM paramos lėšos | €500,00 | I programa 2 uždavinys 1 veikla | Vyko reguliari, kas savaitiniai SEU komandos narių susitikimai, kurių metu buvo planuojamas mokyklai aktualios veiklos (5 klasių adaptacijos dienos, keiksmožadių prevencija, SEU diena ir kt.) bei vyko jų refleksija. Organizaciniai klausimai ir refleksijos buvo fiksuojami SEU strategijos dokumente. Metų pabaigoje įvyko SEU komandos narių atsinaujinimas. | SEU konsultantai | Tęsti veiklą. |
| 216 | SEU konsultantų grupės pagalba vedant prevencines programas: stebėseną, analizę, pagalbą, rezultatų aptarimą, refleksijos organizavimą | J. Paravinskienė, N. Čiukšienė, SEU konsultantai | Pedagogai, nebaigę prevencinės programos mokymų | Sausis–gruodis | Antakalnio.g. 33 arba virtualioje erdvėje | Pasikalbėti su klasių vadovais apie iššūkius, su kuriais susiduria įgyvendinami prevencinės programos. Atsivieglint j pokalbių rezultatus teikti pagalbą įgyvendinant prevencines programas. | Ugdymo lėšos | €1 000,00 | I programa 1 uždavinys 1,2,3 veiklos | Klasių vadovai nuolatos bendrauja su pagalboms specialistais vedami prevencinės programos. Kuruojantys vadovai, specialistai stebi klasių vadovų veiklas, kaip vyksta prevencinių programų įgyvendinimas ir siūlo pagalbą. N. Čiukšienė, V. Pagariėlovas ir E. Sinkevič sudarė mokytojų ir pagalboms specialistų sąrašą, kurie nedaryva prevencinių programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose. V. Pagariėlovas visą sąrašą išsiuntė dr. Daiva Šukytei tariantis dėl mokymų datos. | SEU konsultantai | Bendradarbiauti su klasių vadovais, padedant įgyvendinti prevencines programas. |
| 217 | Mėnuo be patyčių (pagal atskirą planą) | Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė, N. Čiukšienė | Mokyklos bendruomenė | Kovas | Antakalnio.g. 33 | Sukurti ir įgyvendinti realų veiklų planą, kurio metu mokiniai turės galimybę atkreipti dėmesį ir kalbėtis apie draugystės prasmę, pažinti vieni kitus geriau, mokysis realių strategijų, kaip nedalyvauti patyčiose. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys 11. veikla | Nuo 2022-03-08 iki 2022-03-18 mokyklos psichologai V. Dečkutė – Žukauskienė ir M. Kostiuška atliko mokyklos mokinių emocinės savijautos tyrimą (tikslinė grupė 6-7 klases), 2022-04-18 įvyko rezultatų pristatymas mokyklos mokytojams ir administracijai bei priimti tam tikri susitarimai. Visą kovo mėnesį 4 klasių mokiniams per ilgąsias pertraukas socialiniai pedagogai Lina S., Edita S. ir Vitalijus P. organizavo „Kino klubą“ (kino kambaryje vyko filmukų peržiūra ir aptarimas). Mokyklos psichologė Natalija K. kovo mėnesį parengė ir pasidalino mokyklos elektroninėje svetainėje straipsniu su patarimais mokinių tėvams tema, kaip pastebėti, kad Jūsų vaikas tyčiojasi arba patiria patyčias. Kovo pabaigoje – gegužės pradžioje mokyklos psichologai M. Kostiuška ir V. Dečkutė – Žukauskienė pravedė 6-8 klasių mokiniams klases valandėlę tema „Streso įveika“ (7b klases vadovė nepageidavo tokios klases valandėlės). Nuo kovo 18 iki balandžio 5 socialinė pedagogė Lina S. 3-ly klasių mokiniams pravedė klases valandėlę tema „Pakalbėkime apie patyčias...“. Visą kovo mėn. socialinė pedagogė Edita S. 1-4 ir 5-ly klasių mokiniams pravedė klases valandėlę tema „Pakalbėkime apie patyčias...“. Kovo 22 d. socialinės pedagogės Lina S. ir Edita S. socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo būrelyje (1-4 kl. mokiniams) suorganizavo veiklą, skirtą kovo mėnesiui „Be patyčių“. | Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė, N. Čiukšienė | |
| 218 | Parengti, aptarti ir patvirtinti administracijos lygmeniu švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą reglamentuojančius tvarkos aprašus (Specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio vertinimo, Individualiųjų švietimo pagalbos teikimo planų ir ugdymo planų rengimo ir įgyvendinimo, Mokytojų padėjėjų darbo organizavimo, Mokinių, turinčių SUP, dokumentacijos tvarkymo). | Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė | Mokiniai, turintys SUP, jų ugdytojai | Vasaris–balandis | Antakalnio.g. 33 arba virtualioje erdvėje | Didės švietimo pagalbos teikimo efektyvumas (bus laiku pastebėti mokinių mokymosi ir elgesio sunkumai, trumpes SUP pirminio vertinimo laikas, švietimo pagalbos teikimą bus labiau įtraukti mokinių mokytojai ir tėvai, padidės individualios pagalbos kokybė). Aiškūs švietimo pagalbos teikimo kriterijai užtikrins greitesnę ir sėkmingesnę naujųjų darbuotojų adaptaciją. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys | Veikla neįgyvendinta dėl pagalbos specialistų kaitos. | - | Būtinyje efektyvių sprendimų, kaip prasmingai bendradarbiauti pagalbos specialistams ir mokyklos pedagogams. Kaip sukurti dokumentus, kurie augintų mokinių ir kuris nebūtų tik burokratine našta, bet pagalba mokytojui ir specialistui pasirūpinti vaiko gerove. |
| 219 | Medijų klubas (radijas, pranešimai, TV, vaizdo naujienos) | T. Jankūnas, E. Rimkutė, D. Lyzenko, Mokinių senatas, savanoriai | 1-8 kl. mokiniai | Rugsėjis–gruodis | Antakalnio.g. 33 arba virtualioje erdvėje | Siekiame sudaryti sąlygas mokiniams mokytis komunikacijos meno, IT panaudojimo, prisiminti atsakomybę dėl mokyklos veiklos gyvybingumo. Mokyti ne tik pamokų metu. | Žmogiškieji ištekčiai | €300,00 | I programa 3 uždavinys 4 veikla, II programa 3 uždavinys 7 veikla | Radijo pranešimai buvo organizuojami prieš/per valstybines šventes, kalendorines šventes, Tolerancijos savaites, kitų akcijų metu. Mokiniai ugdėsi viešojo kalbėjimo įgūdžius. | T. Jankūnas, J. Gadeikiėnė, K. Grelecka | Veikla naudinga, siūloma tęsti. |
| 210 | Dorinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas su klasių vadovais įgyvendinant prevencinę programą „Paauglystės kryžkelės“ | J. Paravinskienė, K. Grelecka, J. Gadeikiėnė | 5-6 kl. mokiniai, 5-6 kl. vadovai | Sausis–birželis | Antakalnio.g. 33 arba virtualioje erdvėje | Tęstinė veikla: siekiant efektyvesnio programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo, pagal parengtą dorinio ugdymo pamokų planą, bendradarbiaujant su klasių vadovais 5-6 klases bus įgyvendinta trečia dalis daugiausiai prevencinės programos. Bus toliau kuriama bei puoselėjama palanki emocinė aplinka: stiprės mokinių pasitikėjimas savimi bei saugumo jausmas. | Žmogiškieji ištekčiai | €1 000,00 | I programa 1 uždavinys 1, 4 veiklos | Sausio – birželio mėn. buvo tęsiamas prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ temų integravimas į dorinio ugdymo pamokų turinį. Bendradarbiaujant su 5-6 klasių vadovais vyko 30 proc. efektyvesnis programos įgyvendinimas, prarastos visos suplanuotos pamokos. Mokiniai ugdėsi socialines kompetencijas. | J. Gadeikiėnė, K. Grelecka | Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. klasių vadovams padidinus valandų skaičių, skirtą socialiniam emociniam ugdymui, programos integravimą į dorinio ugdymo pamokas atsisakėta. |
| 211 | Stovykla „Jaunasis Mokslo Tyrinėtojas“ | Nacionalinė moksleivių akademija | 3-8 kl. mokiniai | Liepa–rugsėjis | Antakalnio.g. 33 | Surengti stovyklą mokiniams siekiant ugdyti jų tiriamuosius gebėjimus, užtikrinti gabių mokinių ugdymą. | Kitos lėšos | €3 000,00 | II programa, 2 uždavinys, 1 veikla, I programa, 2 uždavinys, 3 veikla | Stovykla organizuota sėkmingai. Skatinamas neformalus gabių mokinių ugdymas. | Surengti stovyklą mokiniams siekiant ugdyti jų tiriamuosius gebėjimus, užtikrinti gabių mokinių ugdymą. | Trūkstama veiklų gabių mokinių ugdymui. Jų reikėtų įvairinti bei priinamesnių. |
| 212 | Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, siekiant užtikrinti emocinį palankų mikroklimatą, palankių ugdymui aplinką | N. Čiukšienė, E. Sinkevič, M. Kostiuška, V. Dečkutė-Žukauskienė, N. Kulakovskaja, V. Pagariėlovas, L. Sandienė | 1, 5 kl. mokiniai | Gruodis–sausis | Antakalnio.g. 33 | Sužinoti, kaip mokykloje jaučiasi ir prisitaiko 1 ir 5 klasių mokiniai. Atsivieglint j tyrimo rezultatus parengti klasių vadovams rekomendacijas ir aktyvinti klaseje vykdomas prevencines programas. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | IV programa 3 uždavinys 2 ir 4 veiklos | Projektas įgyvendintas sėkmingai. Tyrimų rezultatai pristatyti atitinkamų klasių vadovams, identifiukuotas esamos mokinių mokymo(si) ir elgesio problemos, numatyti pagalbos veiksmai, klasių vadovai išsiuntė tyrimo informaciją mokinių tėvams susipažinimui. Parengtos ir mokyklos internetiniame puslapyje patalpinotos rekomendacijos. | N. Čiukšienė, E. Sinkevič, M. Kostiuška, V. Dečkutė-Žukauskienė, N. Kulakovskaja, V. Pagariėlovas, L. Sandienė | Labai mažas aktyvumas tėvų tarpe atsakant j el. apklausą. Silpnas kitais metais organizuojant tėvų el. apklausą prašyti klasių vadovų, kad jie paskatintų tėvų aktyvų dalyvavimą. |

| El. nr | 0 Tikslai, 00 uždaviniai, 000 priemonės – veiklos | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudos gavėjai) | Preliminarus laikas / laikotarpis | Tikslī vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtualioje erdve) | Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai (kokį pokytį siekiame sukurti ir kas tai parodys) – aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį) | Ištekčiai | Reikiamas finansavimas | Tikslū pasiekti reikiama suma (eurais) / šiejiškai su strateginio plano, tikslais ir/ar uždaviniais | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – 6 stulpelį) | Kas įgyvendino | Silūymai/Pastebėjimai |
|--------|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------|------------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 213 | Progimnazijos Krizų valdymo komandos narių mokymai | N. Čiukšienė, A. Vasiliauskas, M.Kostiuška, D.Šapalienė, G. Nikanorova, L. Miškinienė, D. Lyzenka, N. Kulakovskaja, R. Brazaite | Mokyklos bendruomenė | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdveje | Krizų valdymo komandos nariai susipažins su savo funkcijomis bei jų įgyvendinimo galimybėmis. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys | Progimnazijos Krizų valdymo komanda buvo atnaujinta. Mokymai nebuvo įvykdyti. | - | Būtina tęsti šią veiklą. |
| 214 | Švietimo įstaigų bendradarbiavimo projektas „Mokykla - Mokyklai“ | G. Azguridienė, J. Damkauskienė | 2d ir 3a klasių mokiniai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdveje | Plešos mokinių saviraišką, kūrybinę iniciatyvą, savarankiškumą. Stiprins mokytojų ir mokinių partnerystę. Mokytojai ir mokiniai dalyvis savaiga patiriami ir bendradarbiaus naudodami IT technologijas. | Paramos lėšos | €100,00 | III programa 1 uždavinys 1.1 veikla | Projektas įgyvendintas sėkmingai. Gruodžio mėnesį mokiniai rašė kitos mokyklos mokiniams atvirukus – sveikinimus. Sulaukus kalėdinio pošto buvo organizuotas nuotolinis klasių susitikimas – susipažinimas. Vasario mėnesį vyko nuotolinė tarpmokyklinė viktorina „Ką žinau apie Lietuvą“ Kahoot virtualioje aplinkoje. Balandžio mėnesį mokiniai virtualiai makė vieni kitus marginti margučius ir rašė vėlykinius sveikinimus. Birželio 1 d. įvyko projekte dalyvaujančių mokyklų mokinių susitikimas Saulės slėnyje Antakalnyje. Čia vyko viktorina „Saugūs vasara“, vaikai žaidė įvairius žaidimus, dainavo dainas, varžėsi tarpusavyje, kartu vaišinosi ir linksmai leido laiką. | G. Azguridienė, J. Damkauskienė | Toliau bendradarbiauti su Vilniaus Senvagos gimnazija |
| 215 | Socialinių ir emocinių įgūdžių būrelis | L. Sandienė, E. Sinkevič, V. Pagarielovas | 1-4 kl. mokiniai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 | Stiprins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, pasitikėjimą savimi, mokysis suprasti savo ir kitų jausmus, išbandys įvairius nusiramino būdus, linksmai ir prasmingai leis laiką kartu. | Kitos lėšos | €50,00 | I programa, 2 uždavinys, 2.2. veikla | Suformuota pastovi 1-4 klasių mokinių grupė. Kartą per savaitę vykdomas suplanuotos veiklos. Nesusirinko 5-8 klasių mokinių grupė, nes neatsirado pakankamas norinčių būrelį lankyti mokinių skaičius. | E. Sinkevič, L. Sandienė, V. Pagarielovas | Tęsti veiklą |
| 216 | Keiksmazodžių prevencijos savaite (SEU) | V. Pagarielovas, M. Kostiuška, SEU konsultantai | Mokyklos bendruomenė | Vasaris | Antakalnio g. 33 | Siekiama didinti mokinių sąmoningumą: mokiniai susimąstys apie keiksmazodžių vartojimo priežastis, vartojamų keiksmazodžių reikšmę, įvardins galimus pakaitinius žodžius, reflektuos savo patirtis. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys 2 veikla ir 2 uždavinys 5 veikla | 5-8 klasių mokiniams prvesti 2 užsiėmimai keiksmazodžių prevencijos tema. Daugelis mokinių geriau supranta keiksmazodžių reikšmes ir žino, kad jų vartojimas mokykloje nėra priimtinas. | SEU konsultantai | Pagalvoti ir apie pristatymą 1-4 klasių mokiniams. Nemažai mokinių vis dar stipriai keikšias, pagalvoti apie reagavimo būdus, priemones. |
| 217 | Pirmų klasių mokiniams susipažinimo žaidimas klases valandėlės metu „Surask draugą...“ | E. Sinkevič | 1 kl. mokiniai | Rugsėjis-spalis | Antakalnio g. 33 | Veiklos metu skatinama aktyviai įsitraukti visus pirmos klases mokinius į veiklą, skatinama bendrauti, stiprinti draugystę. Taip pat ši veikla skatina patinti kitą mokinį kaip asmenybę (jo pomėgius, užklausinę veiklą, turimą patirtį ir kt.). | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys | Veikla nebuvo įgyvendinta, nes rugsėjo – spalio mėnesį vyko kitos veiklos 1-4 klasių mokiniams. Veikla perkelta įgyvendinti 2023 m. pavasarį. | E. Sinkevič | |
| 218 | Mokytojų profesinės gerovės projektas „Mokomes būti“ (Teaching to be) | N. Čiukšienė, mokytojai | mokytojai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33, nuotoliniai būdai ar kitose | Suburta projekto vykdymo grupė, sukurtas ir išbandytas internetinio žaidimo, skirto mokytojų profesinei gerovei, turinys per laivo metaforą, naudojamas bent 10 mokytojų ar švietimo pagalbos specialistų savirefleksijai, profesionaliam tobulėjimui ir profesinei gerovei kurti. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | IV programa | Suburta projekto vykdymo grupė, sukurtas ir išbandytas internetinio žaidimo, skirto mokytojų profesinei gerovei, turinys per laivo metaforą, naudojamas bent 10 mokytojų ar švietimo pagalbos specialistų savirefleksijai, profesionaliam tobulėjimui ir profesinei gerovei kurti. | N. Čiukšienė, T. Jankūnas mokytojai | |
| | Projektas „Breaking News“ arba „Šiandien mokykloje“ | O. Marenkova | 8 kl. mokiniai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 | Mokiniai ugdytis kūrybinius gebėjimus: kurs tekstą, filmuos, montuos ir kalbės Antakalnio progimnazijos mokinius kas mėnesį apie vykstančią mūsų mokykloje renginį. Tuo pačiu pagerins asmenines, socialines, kūrybingumo, komunikavimo, mokėjimo mokytis ir dalykines kompetencijas. Bus skatinamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas. | Žmogiškieji ištekčiai | | IV programa 2 uždavinys 1 veikla | Įgyvendintas „Breaking News“ 8 kl. mokinių žinių reportažas užsienio kalba, kuriame mokiniai emė interviu iš Slovėnijos ir Serbijos mokytojų, dalyvavo Slovėnijos koordinatūros diskusijoje, pristatė mokyklos aplinką. Visas reportžas yra mokyklos svetainėje. Video yra įdėtas į Twinning svetainę, mūsų mokyklos svetainę, o taip pat buvo pristatytas tarptautiniame susitikime Erasmus Plus mūsų partneriams iš Slovėnijos ir Serbijos. | O. Marenkova | |
| 22 | Ugdymo aplinkos kūrimas ir priežiūra siekiant mokymo bei mokymosi įvairiapusiškumą. | Ugdymo aplinkos aprūpinimas. Priemonių panaudojimas. Aplinkų kūrimas. Priemonių poreikis. Turtinimas, išsaugojimas, atnaujinimas... | | | | Ugdymo aplinka bus pritaikyta hibridiniams bei nuotoliniam ugdymui ir vertinimui ugdat, užtikrinti daugumos bendruomenės narių (ne mažiau kaip 70 proc.) saugumą laikantis darnios mokyklos idėjų. Dažniau išnaudojamos įvairios mokymosi aplinkos ir priemonės, turiteja mokyklos aplinka. | | €01 000,00 | | Beveik visos suplanuotos veiklos (90 proc.) buvo įgyvendintos, kad ugdymo aplinka bei mokymai įvairiapusiškumas būtų organizuotas kokybiškai (aprašyta IT ir technologinėmis priemonėmis, sutvarkytas laboratorinių priemonių prieinamumas, suaktyvintas skaitmeninis naudojimas). Užtikrinamas daugumos bendruomenės narių (ne mažiau nei 70 proc.) saugumas bei dažniausiai laikomasi darnios mokyklos idėjų. | | |
| 221 | Pakeliamos kelio užtvaros įsigijimas iš Smėlio gatvės pusės | Pavadootojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, ugdymo.aplinkos.sk | Mokyklos bendruomenė | Balandis-spalis | Antakalnio g. 33 | Ribojamas pašaliniių asmenų transporto priemonių patekimas į mokyklos teritoriją | Salių nuomos lėšos | €3 000,00 | II tikslas 1 uždavinys 10 veikla | Pakeliamo kelio užtvara įrengimas iš Smėlio g. pusės laikinai sustabdytas, kol nebus sutvarkyta apsisukimo aikštelė bei įrengti kelio bortai | Pavadootojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, ugdymo aplinkos sk. | |
| 222 | Mokyklos darbuotojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo virtualią paramos sistemą: joje bus vaizdo įrašai, svarbiausios nuorodos, rekomendacijos, seni ir nauji mokomieji vaizdo įrašai, svarbiausia informacija naujiems darbuotojams. | G. Sakalauskaitė, T. Jankūnas ir kt. savanoriai prisidėti | Darbuotojai | Vasaris-gruodis | Antakalnio g. 33 arba virtualioje erdveje | Sukurti vaizdo įrašus bei svetainę, padedančių naudotis virtualia sistema. Tikimės, kad reikės mažiau mūsų darbuotojų pagalbos. Planuojame įterpti ir pagalbos skiltį su D.U.K. ir problemų registru (vien su el. priemonių problemom). | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | II tikslas 3 uždavinys 6 veikla | Svetainė susieta su nuotolinio ugdymo svetaine. Pradėti kurti mokomieji vaizdo įrašai ir tekstinės instrukcijos. Likusi dalis darbų perkelta į 2023m. | G. Sakalauskaitė, T. Jankūnas ir kt. savanoriai prisidėti | |
| 223 | Tvoros stadiono link įrengimas | A. Vasiliauskas, ugdymo aplinkos darbuotojai | Mokyklos bendruomenė | Balandis-spalis | Antakalnio g. 33 stadionas | Siekiama labiau saugoti sporto aikštynus, kad per juos nebūtų vaikščiojama ir/ar nekelty pavojaus sportuojantiems mokiniams, taip pat apsaugoti erdvę nuo važiuojamosios dalies. | Salių nuomos lėšos | €3 000,00 | II tikslas 2 uždavinys 2 ir 3 veiklos | Įrengta tvora skirianti mokyklos stadioną bei krepšinio aikštelę nuo važiuojamosios dalies bei šaligatvio. Patekimui į stadioną įrengti du rakinami varteliai | A. Vasiliauskas, ugdymo aplinkos darbuotojai | |
| 224 | Laboratorijos priemonių panaudojimas ugdymo procese | E. Driukienė, pradiniių klasių ir gamtos mokslų mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai | 1-8 kl. mokiniai | Sausis-rugsėjis | Antakalnio g. 33 | Sutvarkyti ir parengti darbiui mokyklos laboratorijos patalpas. Laboranto pagalbos dėka suintensyvinamas laboratorinių priemonių panaudojimas. Užtikrinant, kad mokantis gerėtų praktiniai mokinių įgūdžiai. | Salių nuomos lėšos | €1 000,00 | II programa 2 uždavinys 7 veikla | 3 aukšto laboratorijoje pastatytos naujos lentynos, todėl buvo galima plačiau išdėloti priemones, kurios tapo labiau matomos ir lengvai pasiekiamos. Į laboratorinių darbų procesą įsitraukė 4-rios pradiniių klasių, 3 gamtos mokslų mokytojos ir laborantė. Laboratorinių darbų metu gerėjo praktiniai mokinių įgūdžiai (pvz.: buvo gaminami tirpalai, daromi preparatai, dirbama su mikroskopais bei elektros grandinėmis, tiriamos magnetų ir medžiagų savybės, mokiniai filtravo mišinius, skaičiavo judėjimo greitį, tyrė svėro pusiausvyrą, mažieji pažindinosi su silekais, sraigėmis ir augalais). Fizinio ugdymo inventoriaus priežiūra, saugojimas ir papildymas. | E. Driukienė, pradiniių klasių ir gamtos mokslų mokytojai | Tęsti veiklą. |

| Eil. nr. | 0 Tikslai, 00 uždaviniai, 000 priemonės – veiklos | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudos gavėjai) | Preliminarus laikas / laikotarpis | Tikslī vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuoli erdvė) | Sėkmės rodikliai. (Tikslo ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai. (kokį pokytį siekiame sukurti ir kas tai parodys). aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkretų pokytį) | Ištekčiai | Reikiamas finansavimas | Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / šiejiškai su strateginio plano, tikslois ir/ar uždaviniais | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį – 6 stulpelį) | Kas įgyvendino | Slūjimai/Pastebėjimai |
|----------|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------------------|------------------------|--|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 225 | Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla progimnazijoje. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė L. Miskiniėnė | Mokyklos bendruomenė | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 | Suplanuotos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos įgyvendinamos. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | II tikslas 1 uždavinys 7 veikia | Įgyvendinta dauguma visuomenės sveikatos priežiūros veiklos. Suteiktos 778 individualios konsultacijos mokiniams, apsilankiusiems sveikatos kabinete. Suteikta pirmoji nemedicininė pagalba mokiniams. 306 atvejais. 3. Pateikta informacija progimnazijos vadovui apie gydytojų rekomendacijas mokinių dalyvavimui ugdymo procese. 138 mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese laikydamiesi gydytojų nurodytų bendrųjų ir specialiųjų rekomendacijų. Vykdyta užkrečiamųjų ligų profilaktika ir kontrolė: dėl įtariamų pedikuliozės atvejų atlikta 12 patikrų, atlikti 1-4 klasių mokinių tyrimai kaupinių metodu bendradarbiaujant su progimnazijos vadovais, pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais. Paimta 1308 ėminių. Atlikti 104 epidemiologiniai ištyrimai dėl Covid-19 susirgimų. Vykdytos konsultacijos pedagogams dėl greitųjų antigenų testų (GAT) atlikimo technikos ir tiriamųjų kontingento atrankos pagal galiojančius teises aktus. Vykdyta sveikatos mokymo ir ugdymo veikla į vaizdomais temomis: pagal VVSB projektus „Graži šypsena“ (burnos higiena), „Atverk paguodos skrynėlę“ (psichinės sveikatos raštingumas); apie asmens higieną ir užkrečiamųjų ligų profilaktiką, burnos higieną 2-5 kl., apsinuodijimų profilaktiką 7 kl., lytinio švietimo 4 kl., antimikrobinį atsparumą ir atsakingą antibiotikų vartojimą 6 kl. 7. Atlikta mokinių profilaktinių sveikatos patikrinimų 2022 m. duomenų apžvalga ir apibendrinimas bei pateikti mokyklos administracijai ir pedagogams. | Visuomenės sveikatos specialistė L. Miskiniėnė | |
| 226 | Suoliukų, patogesnių baldų įrengimas išorėje ir viduje | A. Vasiliauskas, ugdymo aplinkos darbuotojai | 1-8 kl. mokiniai | Birželis-Rugsėjis | Antakalnio g. 33 | Kiemo erdvėse ir koridoriuose sukurti daugiau patogaus poilsio vietų. | Ugdymo aplinkos lėšos | €5 000,00 | I tikslas 1 uždavinys 1 veikia | Įsigyti stalo teniso stalai 4 vnt. bei priemonės žaisti, stalai pastatyti pradinukų ir vyresniųjų mokinių korpusuose. 5-8 kl. Trečio aukšto koridoriuje sukurta papildoma poilsio erdvė, panaudojant kėdės iš 68 kabineto | Pavduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, ugdymo aplinkos sk. | |
| 227 | Skaitlykoje įkurti žurnalų erdvę, atnaujinti žaidimų bazę | A. Vasiliauskas, ugdymo aplinkos darbuotojai | 1-8 kl. mokiniai | Birželis-Rugsėjis | Antakalnio g. 33 | Skaitlyklą padaryti gyvesnę, siekiant sukurti skaitymo galimybes ne tik et. šaltinių, bet ir žurnalų. Atnaujinti žaidimų bazę. | Ugdymo lėšos | €3 000,00 | II tikslas 1 uždavinys 2 veikia | Įsigyti sėdmalščiai (7 vnt.)/sukurta žurnalų bei kitų leidinių skaitymo erdvė | Pavduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, ugdymo aplinkos sk. | |
| 228 | Atnaujinti Loisvės foje, pradinukų korpuso III aukšto koridoriaus sienas | A. Vasiliauskas, ugdymo aplinkos darbuotojai | 1-8 kl. mokiniai, darbuotojai | Birželis-Rugsėjis | Antakalnio g. 33 | Kurti reprezentatyvią bei patrauklią ugdymosi aplinką. Įamžinti Lietuvos simbolius ir suteikti įkvepiančią mokymosi aplinką mokiniams bei pedagogams. | GPM paramos lėšos | €1 000,00 | II tikslas 1 uždavinys 12 veikia | Atnaujintos Loisvės foje sienos, naujai įrengta paveikslų ekspozicija. Pradinukų korpuso 3 a. suremontuota koridoriaus sienos dalis | Pavduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, ugdymo aplinkos sk. | |
| 229 | Atnaujinti kabinetus | A. Vasiliauskas, ugdymo aplinkos darbuotojai | 1-8 kl. mokiniai, darbuotojai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 | Gerinti labiausiai nusidėvėjusių kabinetų būklę juos suremontuojant. Tikimasi suremontuoti iki 5 kabinetus per metus. | Ugdymo aplinkos lėšos | €10 000,00 | II tikslas 1 uždavinys 12 veikia | Atnaujinti 67, 39, 47 kabinetai, suremontuotas vyresniųjų kl. mokinių korpuso pirmo aukšto koridorių, bendrosios erdvės centrinėje laiptinėje | Pavduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, ugdymo aplinkos sk. | |
| 2210 | Sukurti saugesnį įėjimą į pradinukų korpusą, mokyklos įėjimus nuo Antakalnio g. ir Smėlio g. pusių | A. Vasiliauskas, ugdymo aplinkos darbuotojai | 1-8 kl. mokiniai, darbuotojai | Kovas-spalis | Antakalnio g. 33 | Įsigyti ir įrengti laiptų guminius kilimėlius, kad laiptai būtų saugesni. Įsigyti kilimėlius rudens-pavasario sezonams, siekiant mažinti purvą viduje, taip pat užtikrinti saugumą (grindys yra matžiau slidžios). | Ugdymo aplinkos lėšos | €1 000,00 | II tikslas 2 uždavinys 4 veikia | Įsigyta kilimėlių nuomos paslauga rudens - žiemos- pavasario sezonams. Ant laiptų pakopų įrengti guminiai kilimėliai slidžių dangų mažinimui | Pavduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, ugdymo aplinkos sk. | |
| 2211 | Nuotolinio ir hibridinio ugdymo svetainės priežiūra | T. Jankūnas, G. Sakalauskaitė, E. Rimkutė | 1-8 kl. mokiniai, tėvai | Sausis-gruodis | Antakalnio g. 33 | Užtikrinti svetainės atnaujinimą, priežiūrą bei panaudojimą. Pateikti aktualiausias informaciją hibridinio ir nuotolinio ugdymo temomis. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | II tikslas 3 uždavinys 7 veikia | Informacija naujinama, tinklalapis susietas su informacinių sistemų pagalba tinklalapiu. | T. Jankūnas, G. Sakalauskaitė, E. Rimkutė | |
| 2212 | Skaitmeninių išteklių ir IKT plėtra | A. Vasiliauskas, ugdymo aplinkos darbuotojai | 1-8 kl. mokiniai, tėvai | Kovas-spalis | Antakalnio g. 33 | Įsigyti skaitmenines ir IKT priemones pagal pedagogų poreikius ir atnaujinti IKT ūkį, įvairinti ugdymo aplinką bei sudaryti sąlygas mokytojas mokytį, o mokiniams mokytis įvairiais būdais. | Kitos lėšos | €30 000,00 | II tikslas 3 uždavinys 4 veikia | Įsigyta: televizoriai - 5vnt.; Chromebook kompiuteriai - 29 vnt.; kompiuterių pakrovimo ir saugojimo dėžės - 2vnt.; ESET Antivirusinės programos - 220 licencijų; kitos ugdymui skirtos licencijos. | Pavduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, ugdymo aplinkos sk. | |
| 2213 | Judriojo ryšio ir telefonų aparatų suteikimas klasių vadovams | A. Vasiliauskas, ugdymo aplinkos darbuotojai | Klasių vadovams | Sausis-kovas | Antakalnio g. 33 | Padėti klasių vadovams, visos dienos grupės auklėtojams atskirti darbo ir šeimos gyvenimą. Įsigyti ryšį klasių vadovams, kuriuo būtų galima susisiekti su jais tik darbo metu. Kurti patrauklesnes darbo sąlygas. | Ugdymo aplinkos lėšos | €4 000,00 | II tikslas 1 uždavinys 5 veikia | Įsigyti mobilūs telefonai bei mobiliojo ryšio kortelės. Jais aprūpinti klasių vadovai ir prailgintos dienos grupių mokytojai. | Pavduotojas ugdymo aplinkos aprūpinimui, ugdymo aplinkos sk. | |
| 2214 | Reikiamų vadovėlių ir literatūrinių knygų įsigijimas | S. Šeduikiėnė, N. Čiukšienė, metodinių grupių pirmininkai | 1-8 kl. mokiniai, pedagogai | Sausis-spalis | Antakalnio g. 33 | Aprūpinti mokyklos bendruomenę reikalingais vadovėliais, knygomis bei mokymosi priemonėmis atsižvelgiant į metodinių grupių pateiktas poreikio paraiškias. | Ugdymo lėšos | €20 000,00 | II tikslas 1 uždavinys 13 veikia | Mokyklos bendruomenė aprūpinta reikalingais vadovėliais, knygomis bei mokymosi priemonėmis. | S. Šeduikiėnė, V. Žemaitytė-Šufinskiėnė, N. Čiukšienė, metodinių grupių pirmininkai | |
| 2215 | Kultūriniai mainai | Dž. Kmieliauskienė | 2-8kl. mokiniai | Gruodis | Antakalnio g.17 | Skatinti mokinių meninį saviraišką tęsiant ilgalaikį bendradarbiavimą su mikrorajono mokyklomis ir seniūnija | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I tikslas 3 uždavinys 7 veikia | Antakalnio bendruomenės renginys „Antakalniečiai - antakalniečiams“, adventinis koncertas tėvams bei bendruomenei. Sustiprino mokinių pasitikėjimą sceniniais gebėjimais tęsiant dešimtmetes seniūnijos, mokyklų bendruomeniško tradicijas bei bendražmogiškų dvasinius sąltus. | Muzikos mokytoja Dž. Kmieliauskienė, pradinii klasių mokytojai | Tradicijų tęsti |

| Eil. nr. | 2022 metais įvykdytos neplanuotos veiklos: | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudos gavėjai) | Laikas | Tikslī vieta | Sėkmės rodikliai | Nuorodomė vieną pagrindinį išteklių | Naudota lėšų | Su koku 1 ar tikslu ir 1-3 uždaviniais siejasi veikla? | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį) | Kodėl nebuvo planuota? | Slūjimai/Pastebėjimai |
|----------|---|--|---------------------------------|--------------------|---|--|-------------------------------------|--------------|--|--|---|--|
| 1 | Klasių valandėlių ciklas temomis: „STOP! Mano kūno neliesti.“, „Tu gali galvoti, kad aš ...“, „Išmokime kartu valdyti savo pyktį“ | E. Sinkevič | 1 kl. mokiniai | Rugsėjis-lapkritis | Antakalnio g. 33 | Veiklų metu rodant animacinius filmukus skatinama mokinius aktyviai diskutuoti, dalintis turima patirtimi bei mokintis taikyti naujus reaguojimo į netinkamą elgesį būdus. Taip pat atpažinti kylantį savo pyktį ir kaip su juo susidraugauti. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | I programa 1 uždavinys | Sukurtas ir įgyvendintas klasių valandėlių ciklas visose pirmose klasėse temomis „STOP! Mano kūno neliesti.“, „Tu gali galvoti, kad aš ...“, Tema: „Išmokime kartu valdyti savo pyktį“ pristatyta pirmoje klasėje, likusioms pirmoms klasėms bus pristatyta 2023 m. | Anksčiau buvo vedama tik vienai-dviem klasėms, bet ne visoms. | Tęsti šią veiklą ir inicijuoti kitais metais su pirmųjų klasių mokiniais. |
| 2. | Respublikinis integruotas technologijų, dalies ir antrųjų užsienio kalbų (rusų ir vokiečių k.) konkursas „Baltas sapnas“ | E. Skupienė, D. Luotienė, C. Linkutė-Vuicik, O. Veikioradova, A. Dobravalskiėnė, K. Grecka | 5-12 kl. mokiniai | Gruodis-sausis | Antakalnio g. 33 | Skatinami mokslievių kūrybiniai polinkiai ir suteikiamos galimybės atskleisti technologines, menines, dorines bei kalbines ir tarpkultūrinės kompetencijas; puoselėjamas Lietuvos švietimo įstaigų bendravimas bei bendradarbiavimas. | Kita | €200,00 | 4 programa 2 uždavinys | Surengtos technologijų, dalies bei antrųjų užsienio kalbų konkurso dalyvių darbų parodos, kurios sudarė galimybę progimnazijos mokiniams susipažinti su kitų mokyklų mokinių kūryba. Parodų ekspozicijomis papuoštos progimnazijos erdvės. Patobulintas Antakalnio progimnazijos ir kitų Lietuvos švietimo įstaigų bendravimas ir bendradarbiavimas. | Ideja ieškoti naujų bendravimo, bendradarbiavimo ir mokinių saviraiškos formų kilo rugpjūčio pabaigoje. | Tęsti šią veiklą ir inicijuoti kitais metais, kad respublikinis integruotas konkursas „Baltas sapnas“ taptų tradiciniu progimnazijos renginiu. |
| 3. | Dalyvauti miesto EKVC organizuojamuose renginiuose | Dž. Kmieliauskienė | 5- 8 kl. mokiniai | Rugsėjis | Neries krantinė tarpKaraliaus Mindaugo ir Žaliojo tiltų | Skatinti savanorystę bei domėjimąsi etnine kultūra | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | 3 tikslas 4 uždavinys | Rudens lygdienio šventės kūrimas drauge su kitomis miesto mokyklomis bei Lietuvos meninkais. Pagilintas etninės kultūros žinios apie kalendorines šventes. Bendromis jėgomis sukurta šventė miesto bendruomenei bei miesto svečiams. | Vilniaus miesto etninės kultūros centras | Tradicijų tęsti. |

| El. nr | 0 Tikslai, 00 uždaviniai, 000 priemonės – veiklos | Atsakingi priemonių vykdytojai | Tikslinė grupė (naudos gavėjai) | Preliminarus laikas / laikotarpis | Tikslai vieta (Adresas, Vietos pavadinimas, Virtuali erdvė) | Sėkmės rodikliai. (Tikslai ir uždaviniai yra aprašomi kaip mokyklos pažangos rodikliai. (kokį pokytį siekiame sukurti ir kas tai parodys). aprašant veiklas nurodoma kodėl ši veikla yra svarbi siekiant bei kuriant konkrečius pokyčius) | Ištekčiai | Reikiamas finansavimas | Tikslui pasiekti reikiama suma (eurais) / šieji su strateginio plano tikslais ir/ar uždaviniais | Rezultato aprašymas (pagal rodiklį - 6 stulpelį) | Kas įgyvendino | Sąlymai/Pastebėjimai |
|--------|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------|------------------------|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 4. | Dalyvavimas kitų institucijų veiklos planavime | Dž. Kmieliauskienė, J. Vilkaitė - samulienė | 2-7 kl.mokiniai | Gegužė | Saplegių parkas | Skatinti mokinių meninę saviraišką, tęsiant ilgalaikį bendradarbiavimą su mikrorajono mokyklomis ir seniūnija | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | 3 tikslas 4 uždavinys | „Vilkas keičia kalinius“ - istorijos pamokos apie Vilniaus miesto kūrimą, mokyklos „Alternatyvios muzikos sekėjai“ muzikinės epipovadalinimas, praplėtas muzikuojančių mokinių kultūrinį aktyvumą. Susipažinome su miesto architektais bei istorinėmis asmenybėmis. Pristatėme „Kunigaikščio Gedimino sapną“ repo ritmu, pritariant tradiciniams lietuvių liaudies instrumentais. | Antakalniečių bendruomenė | Tęsti. |
| 5. | Neformaliojo švietimo veiklos skatinimo išskojimai | Mokinių senatas, Dž. Kmieliauskienė | 2-8kl.mokiniai | Gegužė | Mokyklos erdvės | Skatinti mokinių meninę saviraišką, pristatant platesniai auditorijai, atrandant naujas mokyklos erdves | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | 3 tikslas 4 uždavinys | „Gatvės muzika“ mokyklos kiemeliuose bei koridoriuose leido atrasti nepažintų mokyklos talentų gebančių kurti performanso žanrą. Muzikuojantys mokiniai sukūrė bendrystės įrašą, kurio aidas skambėjo iki mokslo metų pabaigos. | Muzikos mokytoja su mokinių senatu bei „Alternatyvios muzikos sekėjai“ grupe | Tęsti. |
| 6. | Bendradarbiavimo su socialiniu partneriu UAB „Tautmilės globa“ veiklų organizavimas | E. Skupienė | 6e klasė | gruodis | Antakalnio g. 33 | Ugdyti mokinių empatiją ir asmeninę atsakomybę atliekant socialinę veiklą, skirtą paremti gyvūnų prieglaudas „Tautmilės globa“ veiklai. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | 3 programa 3 uždavinys | „Inicijuotas bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su UAB „Tautmilės globa“. Suorganizuota labdaros kepinų mugė, kurios metu surinktos lėšos skirtos prieglaudas veiktai paremti. Sudaryta mokiniams galimybė atlikti socialinę pilietinę veiklą. | E. Skupienė, 6e klasės mokiniai | Veiklą įvairinti bei tęsti. |
| 7. | Tarptautinis projektas „Coda! Eco“ | O. Veiklorodnova, K. Grelecka | 7 - 8 klasių mokiniai | 2022 m. rugsėjis - 2023 m. gegužė | Antakalnio g. 33 ir nuotoliniu būdu | Projekto bendrų veiklų įgyvendinimas motyvuoja mokinius tausoti aplinką, ugdyti suvokimą apie ekologiją, suteiks atsakomybės jausmą, paskatins keisti savo gyvenimo įpročius, didins domėjimąsi uždienio kalbomis. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | 1 programa 1 uždavinys 7 veikla | Projektas vykdomas, jame dalyvauja 7i ir 8b klasių komanda. | O. Veiklorodnova, K. Grelecka | |
| 8. | Vilniaus Antakalnio progimnazijos 5 – 7 klasių mokinių užsienio (rusų) kalbos eilėraščių skaitovų konkursas „Mano mėgstamiausias eilėraštis“ | O. Veiklorodnova, K. Grelecka | 5 - 7 klasių mokiniai | 2022 m. lapkritis | Antakalnio g. 33 | Sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti jų stipriausius gebėjimus. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | 1 programa 1 uždavinys 7 veikla | Konkurse dalyvavo 5 - 7 klasių mokiniai. Visi dalyviai apdovanoti padėkos raštais ir diplomais. Nugalėtojai atstovaus progimnazijai Vilniaus miesto konkurse 2023 m. sausį. | O. Veiklorodnova, G. Volynskaja, N. Gaidienė, A. Dobravolskienė | |
| 9. | Klasių valandėlių ciklas tema „Kaip elgtis su bendraklasiais ir saugiai gyventi?“ | E. Sinkevič | 5 kl. mokiniai | Spalis-lapkritis | Antakalnio g. 33 | Su mokiniais prisiminėme VAP mokinio taisykles, aptarėme kuo pasižymi mokinio pareigingumas, sąžiningumas, atsakingumas, kas slypi už savo ir kitų bendruomenės narių gerbimą, kaip rūpinamės savo ir kitų bendruomenės narių sveikata. Kokiais būdais ir priemonėmis saugojame save, supančią aplinką, dėl ko turime tausoti savo ir mokyklos turą ir kokios būna netausojimo pasekmės. Atsakyta į mokinių klausimus apie mokyklos socialinių pedagogų darbą su mokiniais, kuomet tenka spręsti konfliktines situacijas ir kt. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | 1 programa 1 uždavinys | Sukurta ir įgyvendintas klasių valandėlių ciklas visose penktose klasėse. | Anksčiau buvo vedama 6-8 kl. koncentrai. | Tęsti šią veiklą ir inicijuotą kitais metais su penktų klasių mokiniais. |
| 10. | Vilniaus Antakalnio progimnazijos 1 aukšto ir kitų erdvių dekoravimas „Kalėdų miestelis“ | Č. Linkutė - Vuicik, K. Grelecka | 5-8 kl. mokiniai | Lapkritis - gruodis | Antakalnio g. 33 | Mokiniai bendradarbiaus, ugdyti iniciatyvumo bei kūrybiškumo kompetencijas pasirenkant diferencijuotas užduotis, sukurs bei papuos mokyklos erdves. | Žmogiškieji ištekčiai | €0,00 | 1 programa 1 uždavinys 7 veikla | Eksponuojant mokinių kūrybinius darbus sukurtas ir įgyvendintas „Kalėdų miestelio“ projektas. | Č. Linkutė - Vuicik, K. Grelecka | |

Trumpiniai:

- VAP - Vilniaus Antakalnio progimnazija
- IKT - Informacinės komunikacinės technologijos
- VGK - vaiko gerovės komisija
- SEU - socialinio emocinio ugdymo
- NMPP - nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas
- VU - Vilniaus universitetas
- VDM - Visos dienos grupė
- Kl. - klasės (-ių)
- IT - informacinių technologijų (informatikos ar informacinės, komunikacinės technologijos)
- TIMMS - tarptautinis lyginamasis tyrimas, rengiamas Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos (angl. International association for the Evaluation of Education Achievement (IEA) - <http://www.iea.nl>)